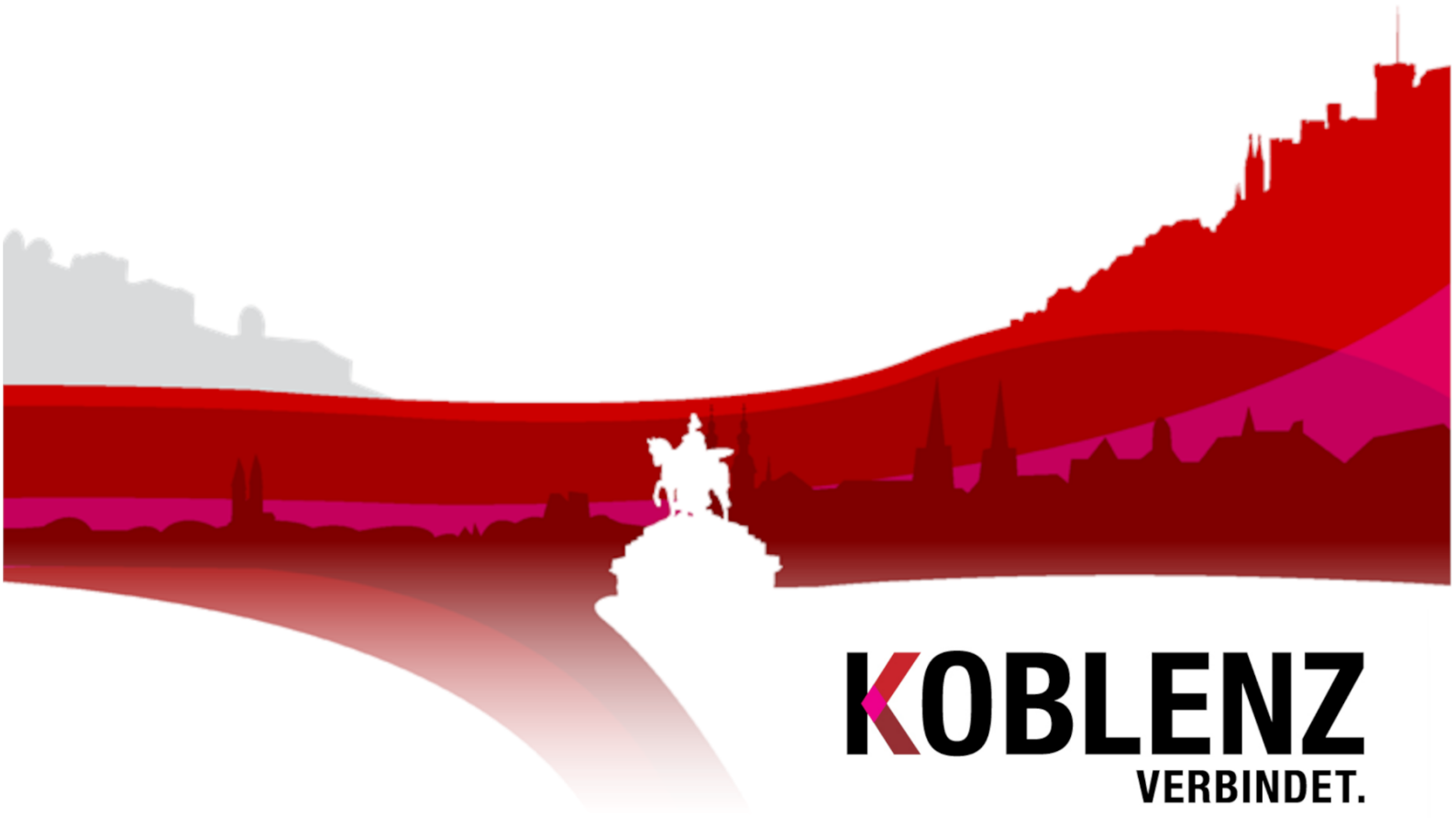
Schülerzahlprognose
Grundschulen
Basisjahr 2026

KoStatIS – Koblenzer Statistisches Informations-System



KOBLENZ
VERBINDET.

Kommunalstatistik
und Stadtforschung

www.statistik.koblenz.de

Schülerzahlprognose
Grundschulen
Basisjahr 2026

Schuljahr 2026/2027 bis 2032/2033

KOBLENZ
VERBINDET.

Kommunalstatistik
und Stadtforschung

Stadt Koblenz
Der Oberbürgermeister
Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung

Statistischer Auskunftsdienst:

Tel: (0261) 129-1244
Fax: (0261) 129-1248
E-Mail: Statistik@stadt.koblenz.de
Internet: www.statistik.koblenz.de
Dashboards: https://public.tableau.com/profile/statistikstellekoblenz

Zeichenerklärung:

-	Angabe gleich Null
0	Zahl ist kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheiten
.	Zahlenwert ist unbekannt oder geheim zu halten
...	Angabe lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
( )	Aussagewert ist eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
r	berichtigte Angabe
p	vorläufige Zahl
s	geschätzte Zahl
*	Angabe kommt aus sachlogischen Gründen nicht in Frage

Publikation: November 2026

Bezug: Die Publikationen der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung sind nur digital erhältlich und im Internet unter www.statistik.koblenz.de zu finden.

Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit Quellenangabe gestattet

© Stadt Koblenz, 2026
Postfach 20 15 51
56015 Koblenz

KOBLENZ VERBINDET.
Kommunalstatistik und Stadtforschung

Inhalt

Aufbau und Inhalt des Berichts	6
Modell der Schüler- und Klassenzahlprognose	7
Globale Ergebnisse für die Stadt Koblenz	9
Am Löwentor/Altkarthause	11
Arenberg	13
Arzheim	15
Asterstein	17
Ehrenbreitstein	19
Freiherr-vom-Stein	21
Güls	23
Horchheim – Joseph-Mendelssohn-Schule	25
Immendorf – St.-Christophorus-Schule	27
Kesselheim	29
Lay	31
Lützel – Regenbogen-Grundschule	33
Metternich-Oberdorf	35
Metternich-Rohrerhof	37
Moselweiß	39
Neuendorf – Willi-Graf-Schule	41
Neukarthause	43
Niederberg	45
Pestalozzi	47
Pfaffendorf	49
Pfaffendorfer Höhe – Balthasar-Neumann-Schule	51
Rübenach	53
Schenkendorf	55
St. Castor	57
Wallersheim	59

Aufbau und Inhalt des Berichts

Die Vorausberechnung der zukünftig zu erwartenden Schüler- und Klassenzahlen, für die Stadt Koblenz sowie die einzelnen Grundschulen, ist ein zentraler Bestandteil der kommunalen Schulentwicklungsplanung. Die Stadtverwaltung benötigt in ihrer Rolle als Schulträger die Zahlen zur Ausstattung, Instandhaltung und Modernisierung der Schulgebäude und zur Planung der Schülerbeförderung, die Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion des Landes Rheinland-Pfalz bezieht die Prognoseergebnisse in die Planung innerschulischer Angelegenheit ein (u. a. Personalisierung, Höhergruppierung) und die Schulen erhalten belastbare Planungsdaten zur Weiterentwicklung ihres Schulstandortes. Darüber hinaus haben auch Politik und breite Öffentlichkeit ein erhöhtes Interesse an den Ergebnissen, um auf lokale Entwicklungen Einfluss nehmen zu können – bspw. hinsichtlich des Vereinslebens.

Der Bericht wird jährlich aktualisiert und beinhaltet die Schülerzahlen des laufenden Schuljahres, die aktuellste Schüler- und Klassenzahlprognose sowie die Entwicklung des Melderegisterbestands der einschulungsrelevanten Altersjahrgänge. Auf eine ausführliche Kommentierung der Ergebnisse wird bewusst verzichtet, um einen hohen Automatisierungsgrad hinsichtlich der Fortschreibung zu gewährleisten. Es handelt sich vielmehr um ein Nachschlagewerk, welches relevante Planungsdaten schnellstmöglich und niedrigschwellig einer breiten Allgemeinheit zur Verfügung stellt.

Bei größeren Vorhaben oder komplexen Fragestellungen sollte Rücksprache mit der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung gehalten werden, um weitere Datenquellen und Befunde (z. B. Generationenwechsel[1], Neubautätigkeit[2], allgemeine Bevölkerungsentwicklung[3]) in die Planung miteinzubeziehen.

Die hier veröffentlichte Prognose ist bis zur Neuberechnung, auf Basis der Schülerstatistik des statistischen Landesamt Rheinland-Pfalz, gültig (circa sechs Monate). Auf interner Ebene liegen erste Ergebnisse des zweiten Berechnungslaufs im zweiten Quartal des nächsten Jahres vor. Die aktualisierten Zahlen werden daran anschließend im Schulentwicklungsbericht Teil I: Grundschulen unter www.statistik.koblenz.de veröffentlicht.

[1] Bericht zum Generationenwechsel im Ein- und Zweifamilienhausbestand in Koblenz:
Generationenwechsel im EZFH-Bestand
[2] Bericht zum Erstbezug von Neubauwohnungen in Koblenz:
Neubaumonitoring 2021 bis 2025
[3] Themenseite „Bevölkerung“ der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung:
Bevölkerung | Stadt Koblenz

Modell der Schüler- und Klassenzahlprognose

Die vorliegende Vorausberechnung der zukünftigen Schüler- und Klassenzahlen für die Koblenzer Grundschulen fußt auf den Melderegisterzahlen zum Stichtag 30.09. der letzten Jahre sowie der internen Schülerstatistik der Stadtverwaltung Koblenz, die zu Beginn eines jeden Schuljahres an den Grundschulen durch die Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadtverwaltung Koblenz erhoben wird.

Auf Basis des Melderegisterbestands werden die zukünftigen Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 1 vorausberechnet. Hierzu wird aus dem städtischen Melderegister jährlich der Bevölkerungsbestand in den einschulungsrelevanten Altersjahrgängen von „0 Jahre“ bis „6 Jahre“ in den 25 Grundschulbezirken abgefragt. Die Altersjahrgänge orientieren sich hierbei an den Schuljahren und dem Stichtag zur Schulpflicht (Stichtag 31.08.), sodass ein Altersjahrgang alle Geburten im Zeitraum vom 01.09. bis zum 31.08. des Folgejahres umfasst. Die Altersjahrgänge werden jedoch nicht 1:1 eingeschult, sondern nachfolgend mit **Weg- und Zuzug**squoten der vorangegangenen Jahre multipliziert. Es wird also die Annahme getroffen, dass das jüngere Zu- und Wegzugsverhalten von Familien mit Kindern im Alter von unter sechs Jahren auch in der Zukunft von Bestand sein wird.

Zudem können in Rheinland-Pfalz grundsätzlich Kinder, die im Zeitraum 01.09. bis 31.12. geboren werden, vorzeitig eingeschult werden. Da die **Kann-Kinder**quote auf Basis der internen Schulstatistik nicht ermittelt werden kann – hierzu werden die Einzeldaten der Schülerstatistik vom Statistischen Landesamt Rheinland-Pfalz benötigt – , wird für jeden Grundschulbezirk pauschal eine Kann-Kinderquote von zehn Prozent festgesetzt. Die tatsächliche Kann-Kinderquote wird dann beim zweiten Prognoselauf, auf Basis der Schülereinzeldaten, miteinbezogen.

Des Weiteren werden **Gastschulverhältnisse** auf Basis historischer „Einschulungsquoten“ berücksichtigt. Der Altersjahrgang der sechsjährigen Kinder umfasst die Kinder, die schulpflichtig werden. Die Abweichung von Melderegister zu tatsächlich laut Schulstatistik eingeschulten Kindern bildet die Quote der erwarteten Gastschulverhältnisse.

Auf Basis der drei dargestellten Faktoren (Bestandsentwicklung laut Melderegister, Kann-Kinderquote und Gastschulverhältnisse), werden die zukünftigen Erstklässlerzahlen für die nächsten sechs Schuljahre vorausberechnet. Hierbei basieren die erwarteten Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 1 im letzten Prognosejahr (2026:

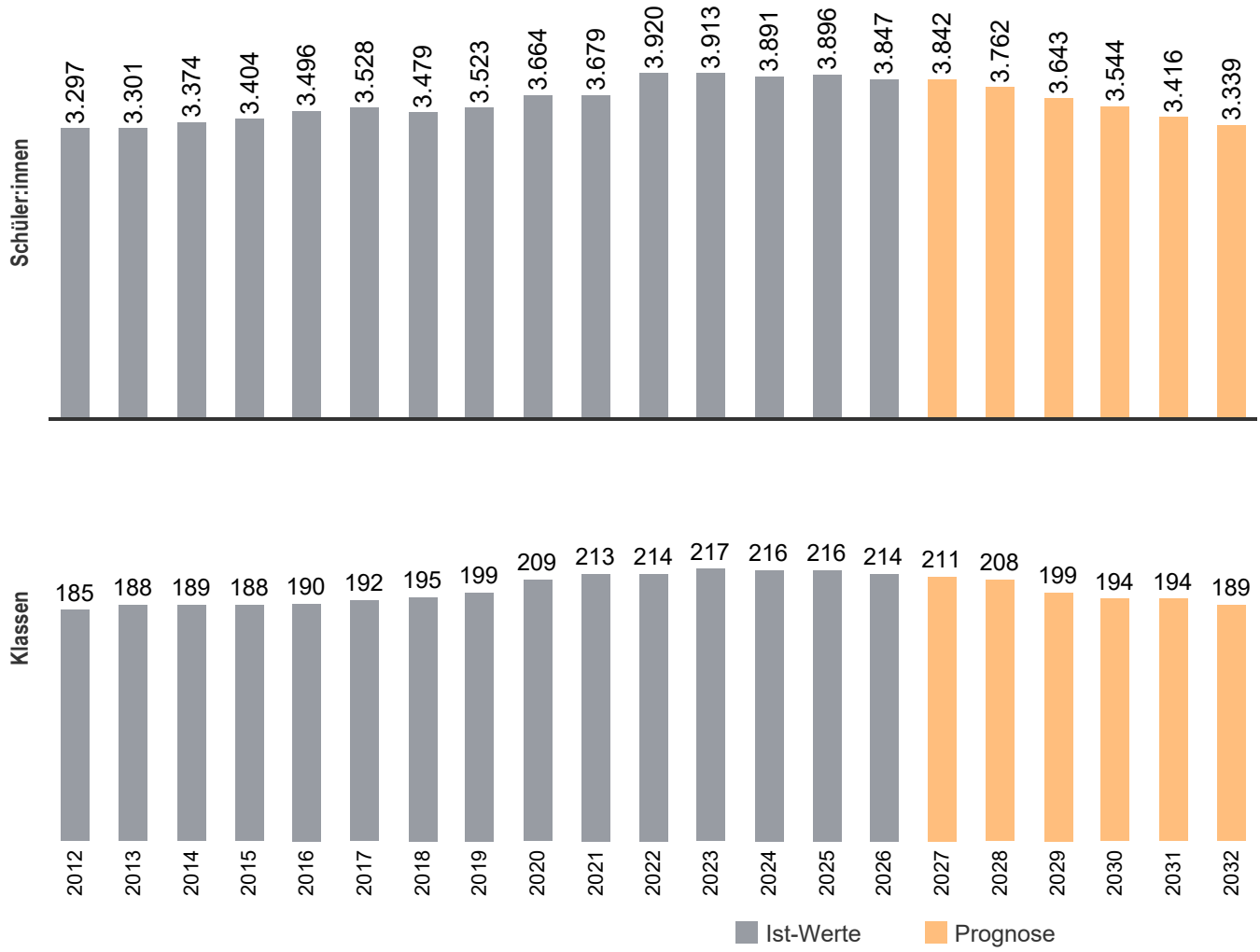
2032/2033) auf dem derzeitigen Bevölkerungsbestand im Altersjahrgang „0“ im Geburtszeitraum 01.09.2025 bis 31.08.2026.

Die auf diesem Wege „eingeschulten“ Schülerinnen und Schüler werden auf Basis der Übergangsquoten zwischen den einzelnen Klassenstufen aus den Vorjahren fortgeschrieben.

Wie jedes Modell, unterliegt auch die hier vorliegende Vorausberechnung gewissen einschränkenden Faktoren. Die **Grenzen der Prognose**, also Aspekte/Entwicklungen, die in der vorliegenden Prognose nicht berücksichtigt werden (können), sind beispielsweise elementare Änderungen hinsichtlich des Umzugsverhaltens, Neubautätigkeit oder globale Krisen/Ereignisse (Flucht, Naturkatastrophen usw.). Zudem handelt es sich um ein Berechnungsverfahren, dass sich stringent an den Landesvorgaben orientiert. Bei der Überschreitung des Klassenteilers (24, 48, 72 usw.) wird rechnerisch eine neue Klasse gebildet. Das Unter- (bspw. zwei Klassen bei 24 Schüler:innen) und Überschreiten (bspw. eine Klasse bei 25 Schüler:innen) des Klassenteilers ist in der Realität jedoch möglich, bedingt aber individueller Entscheidungen bzw. einer Ausnahmeregelung. Auch die Möglichkeit, dass halbe Klassen gebildet werden, sodass wie in Immendorf oder Lay zwei besonders geburtenschwache Jahrgänge in einer Kombiklasse zusammengefasst werden, wird bei der Berechnung nicht berücksichtigt.

Koblenz - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	920	1.014	982	982	976	928	969	878	848	833	843	797
	Klassen	53	53	55	53	54	52	51	48	46	47	48	47
2. Klasse	Schüler	959	961	1.026	977	962	974	939	979	887	858	841	852
	Klassen	54	53	55	55	53	54	53	52	49	46	49	48
3. Klasse	Schüler	943	967	941	999	988	969	977	941	979	887	855	844
	Klassen	54	54	53	55	54	54	54	54	52	49	48	47
4. Klasse	Schüler	857	978	964	933	970	976	957	964	929	966	877	846
	Klassen	52	54	54	53	55	54	53	54	52	52	49	47
Summe	Schüler	3.679	3.920	3.913	3.891	3.896	3.847	3.842	3.762	3.643	3.544	3.416	3.339
	Klassen	213	214	217	216	216	214	211	208	199	194	194	189

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Koblenz - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	941	911	886	885	907	904	901	897	904	899	934
2012/2013 ► 2019/2020	995	962	964	943	937	931	922	940	940	983	973
2013/2014 ► 2020/2021	999	973	990	997	998	994	983	980	1.004	1.002	1.004
2014/2015 ► 2021/2022	999	988	968	959	938	922	926	962	975	977	972
2015/2016 ► 2022/2023	1.099	1.082	1.042	1.032	1.002	993	1.020	1.023	1.018	1.029	1.028
2016/2017 ► 2023/2024	1.064	1.018	970	938	943	987	982	986	980	983	
2017/2018 ► 2024/2025	1.101	1.085	1.064	1.035	1.043	1.033	1.021	1.007	1.005		
2018/2019 ► 2025/2026	1.084	1.046	1.015	1.009	1.013	996	991	985			
2019/2020 ► 2026/2027	1.058	1.023	1.021	998	966	936	934				
2020/2021 ► 2027/2028	1.078	1.050	1.024	998	984	970					
2021/2022 ► 2028/2029	1.017	979	956	915	887						
2022/2023 ► 2029/2030	930	928	906	878							
2023/2024 ► 2030/2031	931	895	871								
2024/2025 ► 2031/2032	928	892									
2025/2026 ► 2032/2033	877										

Einschulung

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-13% +1%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

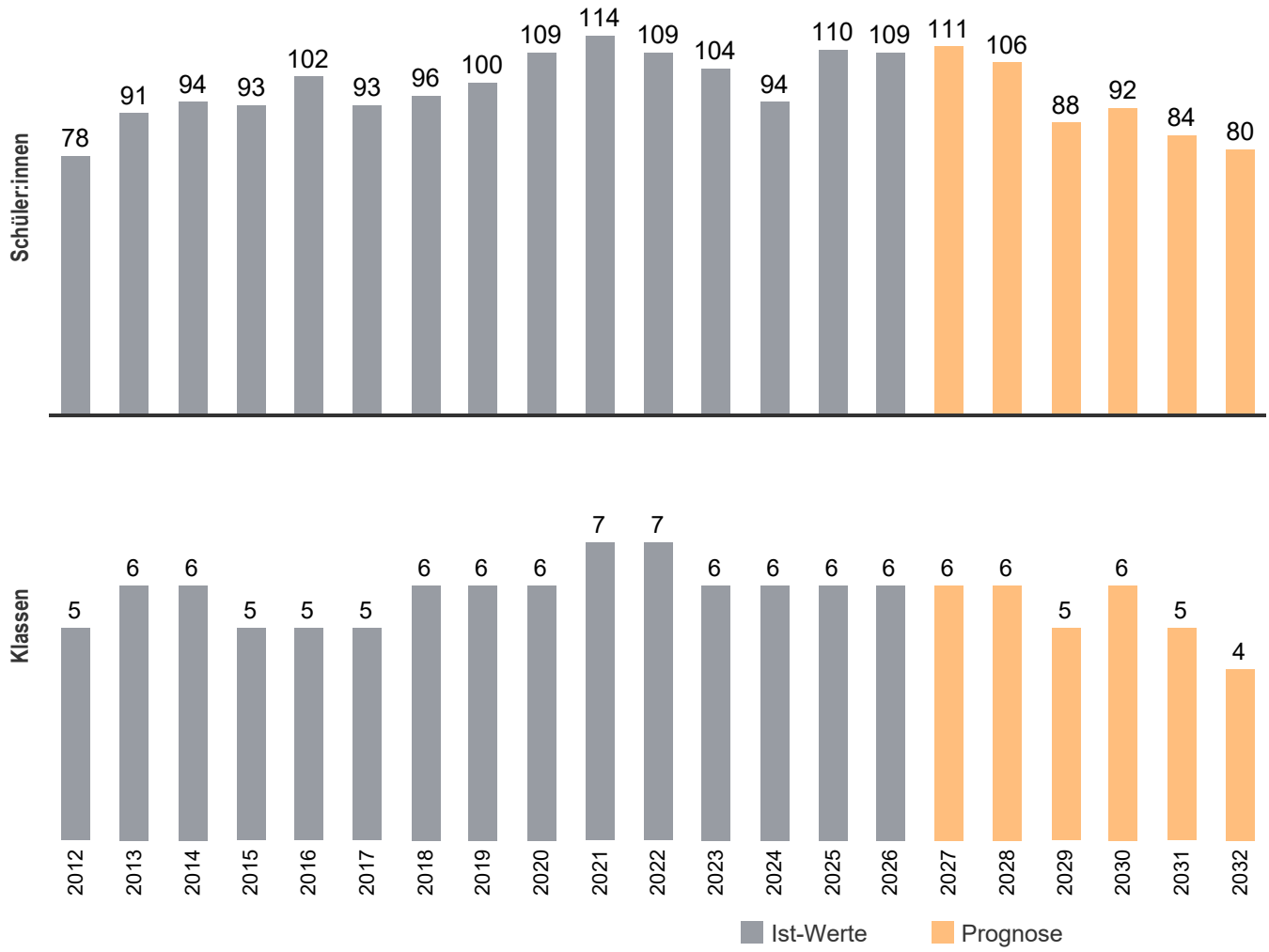
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres in Koblenz geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Am Löwentor/Altkarthause - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	22	22	20	26	38	20	24	24	17	23	18	19
	Klassen	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	36	25	22	20	29	35	21	25	24	18	23	19
	Klassen	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	27	35	27	23	21	30	36	21	26	25	18	24
	Klassen	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1
4. Klasse	Schüler	29	27	35	25	22	24	30	36	21	26	25	18
	Klassen	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1
Gesamtsumme	Schüler	114	109	104	94	110	109	111	106	88	92	84	80
	Klassen	7	7	6	6	6	6	6	6	5	6	5	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Am Löwentor/Altkarthause - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	22	20	19	20	22	24	24	27	30	30	30
2012/2013 ►	2019/2020	22	28	26	26	23	23	26	27	30	30	28
2013/2014 ►	2020/2021	26	26	28	28	25	25	28	28	30	28	31
2014/2015 ►	2021/2022	23	24	24	22	25	24	25	24	23	23	23
2015/2016 ►	2022/2023	24	22	21	22	26	29	27	28	28	30	32
2016/2017 ►	2023/2024	26	22	23	22	23	23	21	21	21	24	
2017/2018 ►	2024/2025	32	35	32	30	29	29	30	28	29		
2018/2019 ►	2025/2026	33	30	29	29	30	32	34	34			
2019/2020 ►	2026/2027	27	27	20	19	20	20	23	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	25	28	28	27	25	24					
2021/2022 ►	2028/2029	19	21	22	21	24						
2022/2023 ►	2029/2030	16	14	16	17							
2023/2024 ►	2030/2031	27	23	23								
2024/2025 ►	2031/2032	23	20									
2025/2026 ►	2032/2033	21										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-30% +36%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

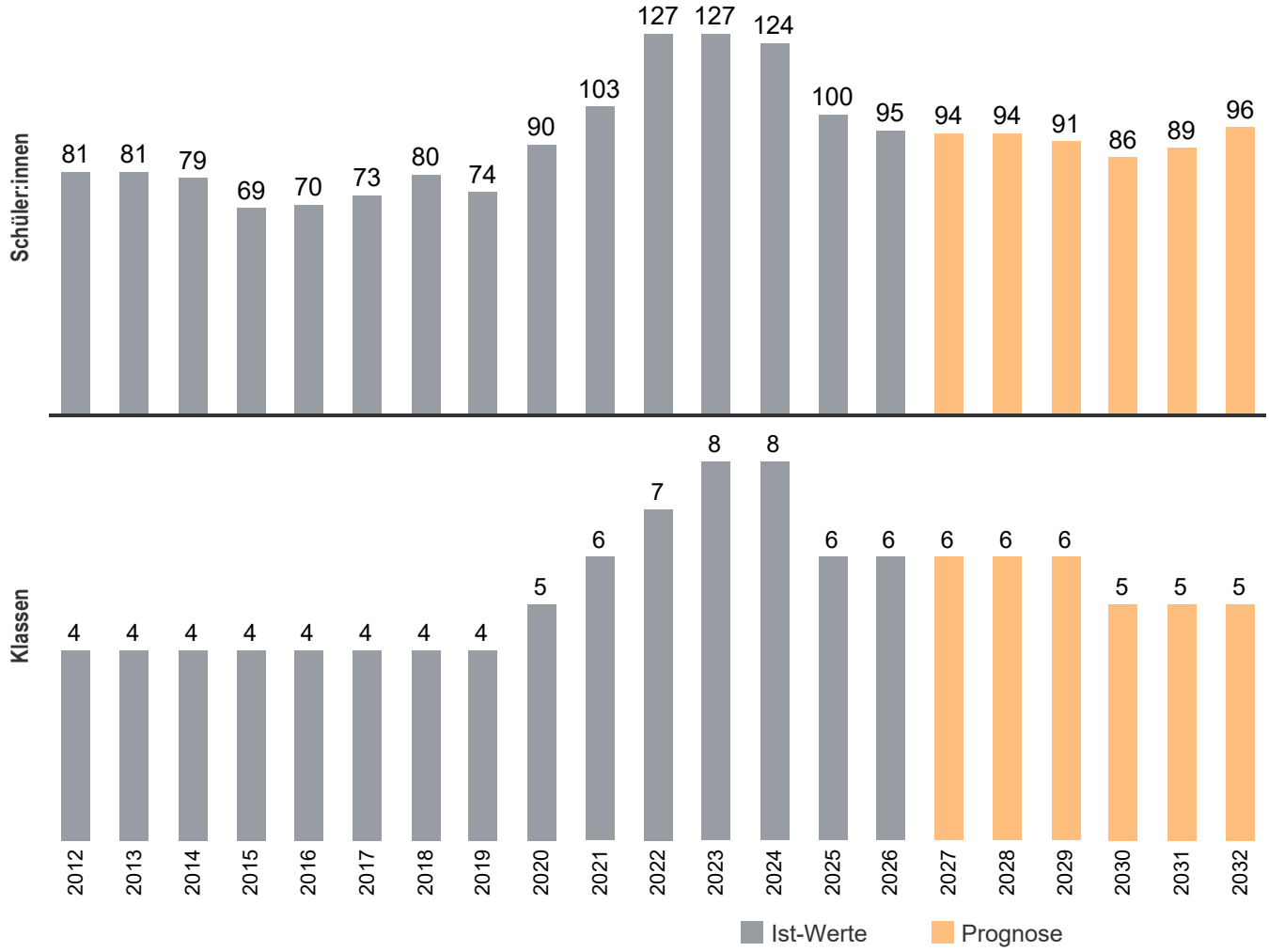
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Arenberg - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	35	35	25	26	18	29	19	29	14	24	21	37
	Klassen	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2
2. Klasse	Schüler	30	38	35	25	26	17	29	18	29	14	24	21
	Klassen	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1
3. Klasse	Schüler	21	29	36	35	22	28	17	29	18	29	14	24
	Klassen	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1
4. Klasse	Schüler	17	25	31	38	34	21	29	18	30	19	30	14
	Klassen	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
Gesamtsumme	Schüler	103	127	127	124	100	95	94	94	91	86	89	96
	Klassen	6	7	8	8	6	6	6	6	6	5	5	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Arenberg - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	18	21	18	24	23	24	25	23	23	20	20
2012/2013 ►	2019/2020	13	11	14	19	21	21	20	26	27	30	31
2013/2014 ►	2020/2021	16	23	24	25	29	29	31	31	29	30	28
2014/2015 ►	2021/2022	23	27	28	31	30	30	32	33	34	34	35
2015/2016 ►	2022/2023	19	22	21	26	31	35	37	38	38	38	36
2016/2017 ►	2023/2024	18	20	20	23	24	24	23	24	24	22	
2017/2018 ►	2024/2025	27	26	23	25	24	24	23	23	26		
2018/2019 ►	2025/2026	14	19	23	21	23	20	23	21			
2019/2020 ►	2026/2027	25	25	26	25	27	28	31				
2020/2021 ►	2027/2028	23	24	24	22	19	17					
2021/2022 ►	2028/2029	31	30	28	29	28						
2022/2023 ►	2029/2030	16	20	16	12							
2023/2024 ►	2030/2031	18	21	21								
2024/2025 ►	2031/2032	19	17									
2025/2026 ►	2032/2033	26										

Einschulung

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-26% +138%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

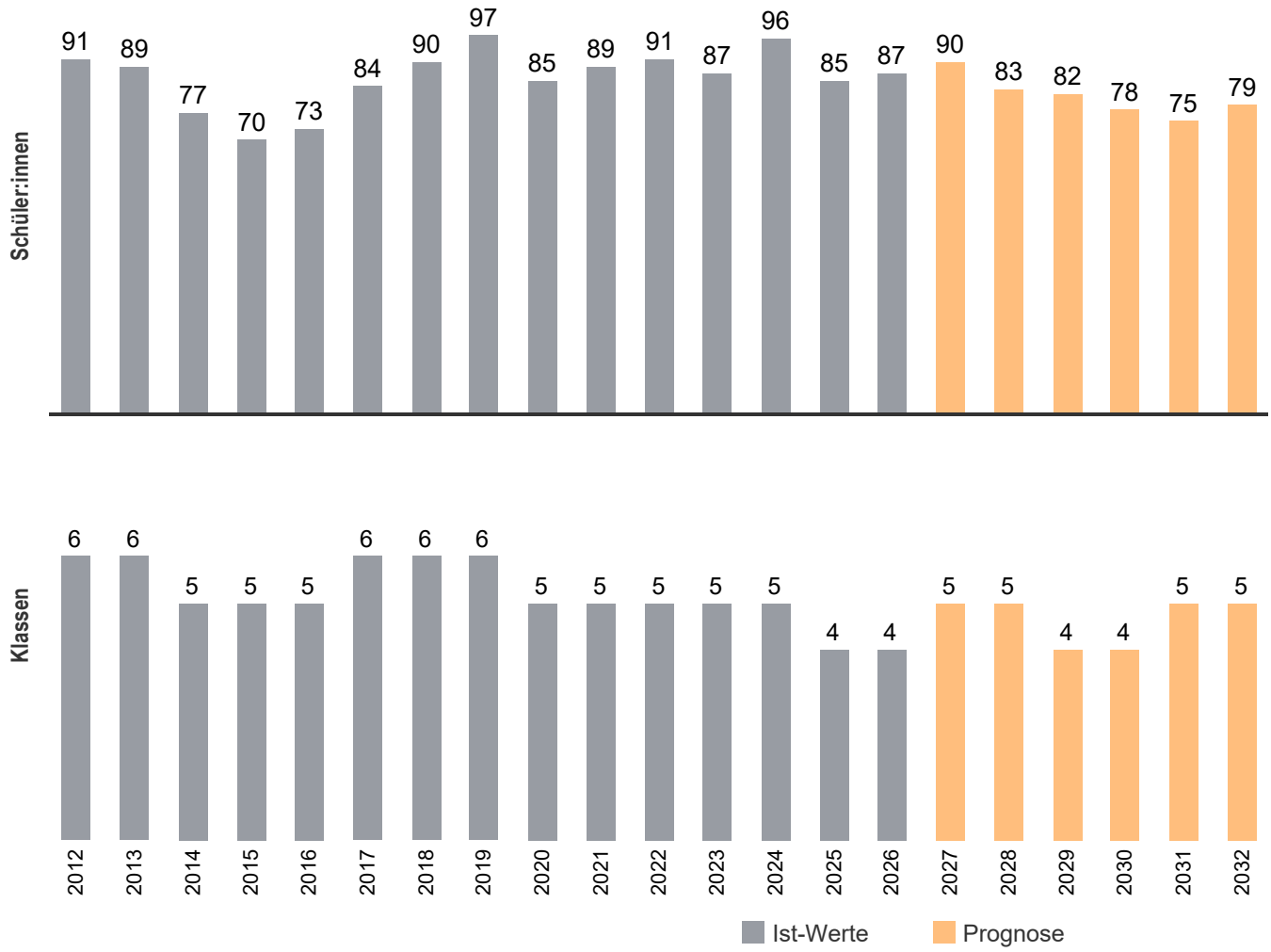
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Arzheim - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	30	23	19	23	23	19	22	16	24	16	18	19
	Klassen	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	15	31	20	18	22	24	19	21	15	23	16	18
	Klassen	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	22	16	32	22	20	23	26	20	23	16	25	17
	Klassen	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
4. Klasse	Schüler	22	21	16	33	20	21	23	26	20	23	16	25
	Klassen	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
Gesamtsumme	Schüler	89	91	87	96	85	87	90	83	82	78	75	79
	Klassen	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Arzheim - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	16	15	17	19	19	18	18	18	19	19	21
2012/2013 ► 2019/2020	15	16	18	18	19	21	20	20	18	18	18
2013/2014 ► 2020/2021	18	19	21	22	20	19	18	18	18	17	19
2014/2015 ► 2021/2022	24	25	26	27	26	27	28	30	29	30	31
2015/2016 ► 2022/2023	18	18	21	17	22	24	25	23	25	24	24
2016/2017 ► 2023/2024	12	13	13	13	14	17	18	17	17	20	
2017/2018 ► 2024/2025	22	23	25	25	24	24	23	21	23		
2018/2019 ► 2025/2026	20	22	25	26	23	23	26	26			
2019/2020 ► 2026/2027	12	19	21	20	18	17	17	Einschulung			
2020/2021 ► 2027/2028	20	20	20	23	19	21					
2021/2022 ► 2028/2029	18	17	15	13	15						
2022/2023 ► 2029/2030	19	23	23	24							
2023/2024 ► 2030/2031	17	15	16								
2024/2025 ► 2031/2032	17	15									
2025/2026 ► 2032/2033	14										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-28% +75%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

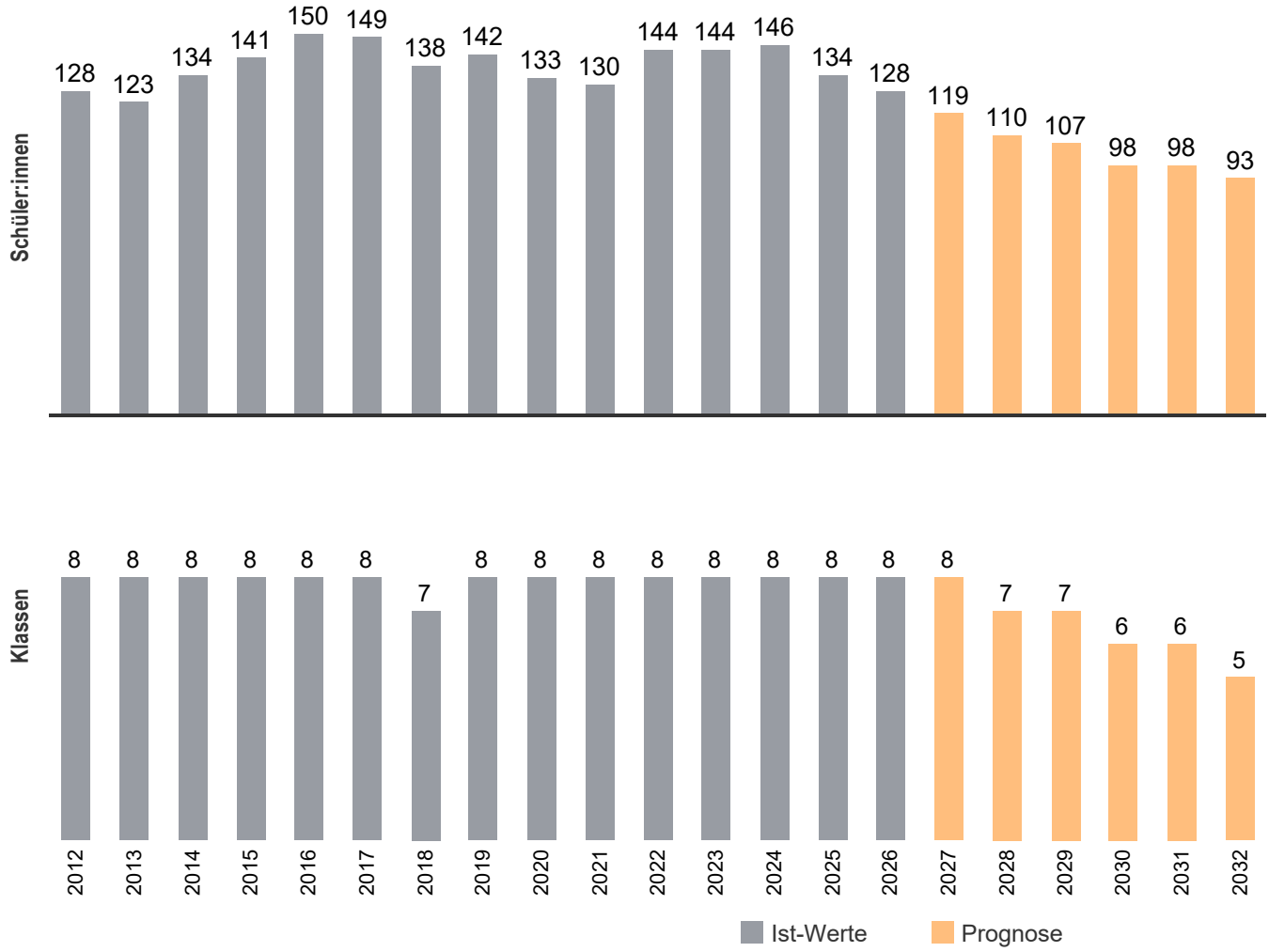
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Asterstein - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	33	33	39	34	27	27	28	24	23	19	30	18
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
2. Klasse	Schüler	31	35	36	37	35	27	28	29	25	23	19	31
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
3. Klasse	Schüler	41	33	36	38	36	35	28	29	30	26	24	20
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
4. Klasse	Schüler	25	43	33	37	36	39	35	28	29	30	25	24
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Gesamtsumme	Schüler	130	144	144	146	134	128	119	110	107	98	98	93
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	7	7	6	6	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Asterstein - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	17	20	19	22	22	24	24	27	28	26	28
2012/2013 ►	2019/2020	30	35	31	27	25	25	26	27	28	32	32
2013/2014 ►	2020/2021	27	26	29	27	27	28	27	30	31	31	31
2014/2015 ►	2021/2022	19	14	15	17	20	21	23	24	24	27	28
2015/2016 ►	2022/2023	28	28	30	33	28	29	28	30	33	31	31
2016/2017 ►	2023/2024	25	30	28	31	33	34	37	35	36	37	
2017/2018 ►	2024/2025	20	21	28	27	24	26	30	30	32		
2018/2019 ►	2025/2026	26	25	30	31	31	34	32	32			
2019/2020 ►	2026/2027	29	27	24	24	23	24	23	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	27	26	26	28	25	25					
2021/2022 ►	2028/2029	21	23	22	21	20						
2022/2023 ►	2029/2030	16	17	16	20							
2023/2024 ►	2030/2031	16	15	15								
2024/2025 ►	2031/2032	22	22									
2025/2026 ►	2032/2033	13										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-26% +65%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

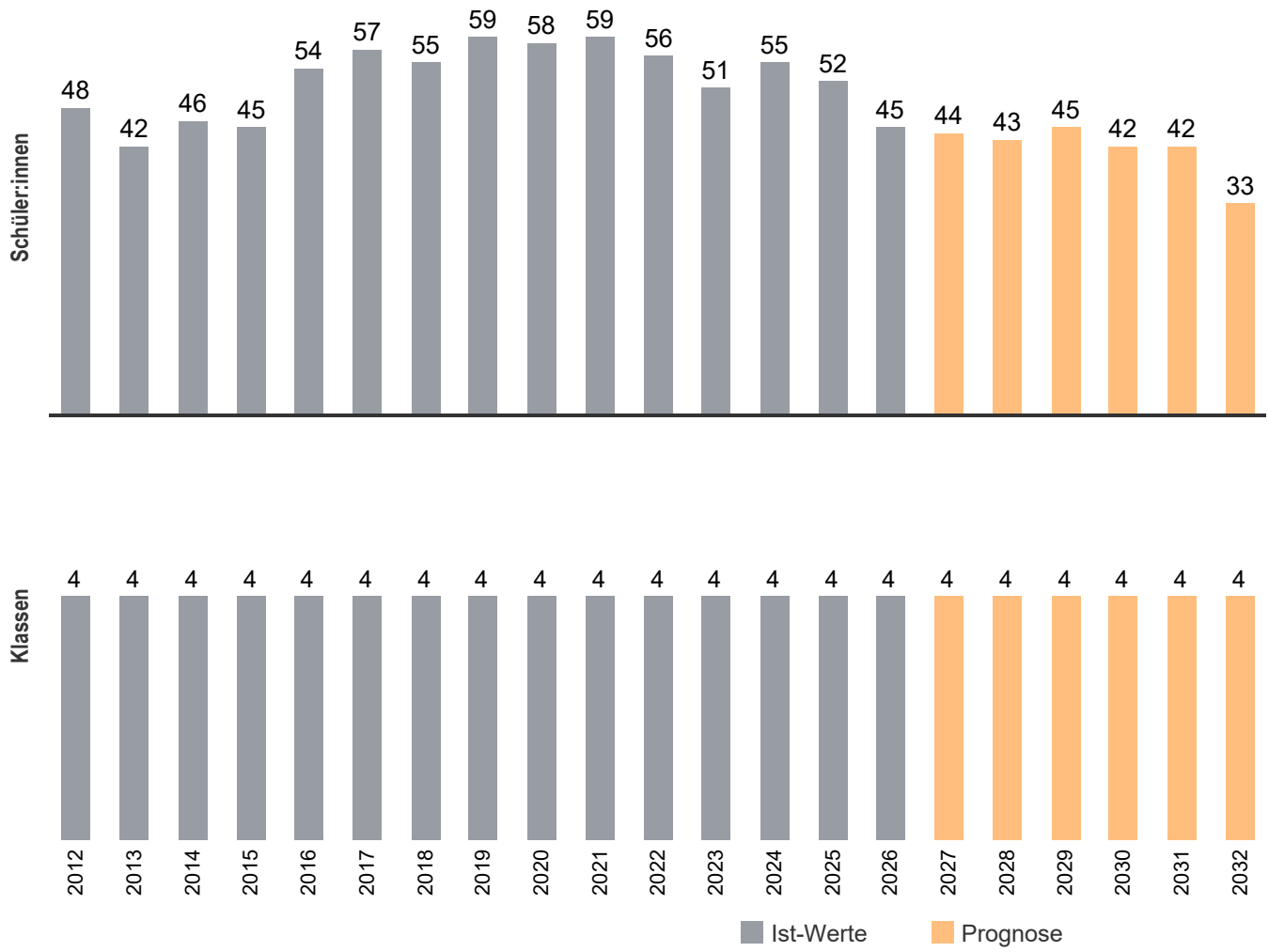
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Ehrenbreitstein - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	17	14	12	16	12	12	14	12	14	9	13	3
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	17	16	12	12	12	9	10	12	10	12	8	11
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	9	14	14	12	12	11	8	10	11	9	11	7
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Klasse	Schüler	16	12	13	15	16	13	12	9	10	12	10	12
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	59	56	51	55	52	45	44	43	45	42	42	33
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Ehrenbreitstein - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	23	24	28	25	23	23	22	24	24	24	26
2012/2013 ►	2019/2020	22	19	20	23	19	18	16	14	13	14	16
2013/2014 ►	2020/2021	20	16	14	15	13	15	15	15	15	12	12
2014/2015 ►	2021/2022	21	21	19	20	22	25	25	25	26	23	20
2015/2016 ►	2022/2023	21	21	18	14	17	16	14	11	11	11	11
2016/2017 ►	2023/2024	25	18	20	20	17	15	15	13	14	14	
2017/2018 ►	2024/2025	24	22	19	18	17	17	13	13	13		
2018/2019 ►	2025/2026	18	16	16	16	15	12	11	8			
2019/2020 ►	2026/2027	18	15	15	16	15	15	16	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	22	20	21	18	15	15					
2021/2022 ►	2028/2029	12	13	13	15	13						
2022/2023 ►	2029/2030	20	16	17	18							
2023/2024 ►	2030/2031	14	12	11								
2024/2025 ►	2031/2032	21	17									
2025/2026 ►	2032/2033	5										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-56% +25%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

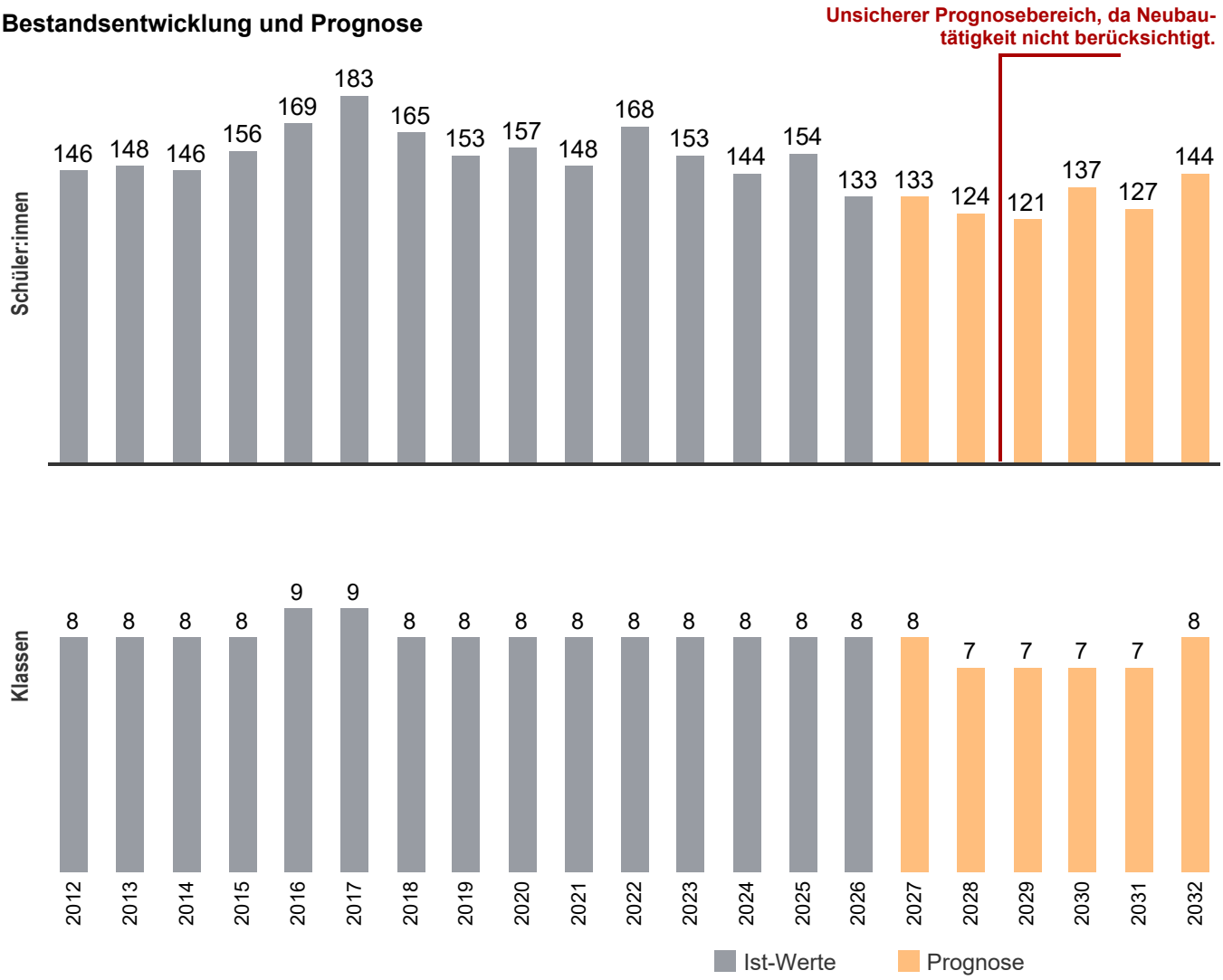
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Freiherr-vom-Stein - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	34	42	39	29	41	25	38	21	36	42	28	37
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	40	40	41	39	29	39	25	38	21	36	42	29
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
3. Klasse	Schüler	42	40	34	43	42	31	40	26	39	22	36	43
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
4. Klasse	Schüler	32	46	39	33	42	38	30	39	25	37	21	35
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Gesamtsumme	Schüler	148	168	153	144	154	133	133	124	121	137	127	144
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Freiherr-vom-Stein - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	52	53	54	49	51	52	47	44	40	38	40
2012/2013 ►	2019/2020	42	35	33	37	38	38	41	39	41	43	38
2013/2014 ►	2020/2021	53	53	54	57	55	49	46	44	45	42	41
2014/2015 ►	2021/2022	37	51	58	52	46	43	42	48	46	43	45
2015/2016 ►	2022/2023	59	55	55	52	42	46	50	45	44	45	41
2016/2017 ►	2023/2024	38	41	45	43	42	46	45	42	46	42	
2017/2018 ►	2024/2025	36	37	30	26	34	31	28	28	30		
2018/2019 ►	2025/2026	49	49	46	43	47	47	47	44			
2019/2020 ►	2026/2027	41	35	33	27	27	29	25	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	57	47	42	39	43	43					
2021/2022 ►	2028/2029	40	33	30	28	24						
2022/2023 ►	2029/2030	41	37	31	38							
2023/2024 ►	2030/2031	45	48	53								
2024/2025 ►	2031/2032	44	36									
2025/2026 ►	2032/2033	48										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-40% +57%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

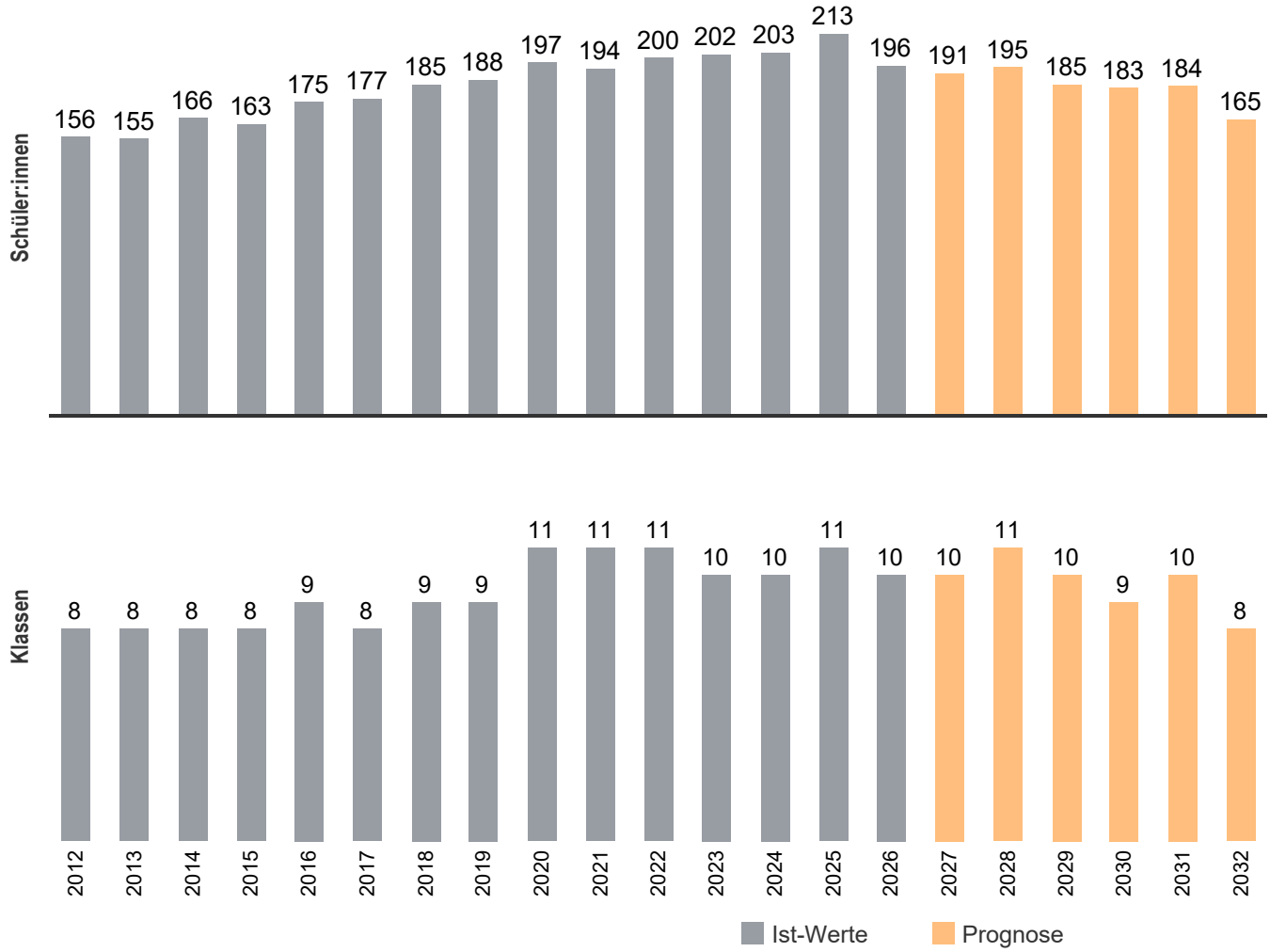
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Güls - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	38	61	44	51	49	49	41	55	37	48	41	37
	Klassen	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	54	38	65	49	51	49	50	42	56	38	49	42
	Klassen	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
3. Klasse	Schüler	49	50	40	62	49	50	48	49	41	55	37	48
	Klassen	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
4. Klasse	Schüler	53	51	53	41	64	48	52	49	51	42	57	38
	Klassen	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
Gesamtsumme	Schüler	194	200	202	203	213	196	191	195	185	183	184	165
	Klassen	11	11	10	10	11	10	10	11	10	9	10	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Güls - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	42	41	42	43	41	45	49	50	50	50	53
2012/2013 ►	2019/2020	58	58	57	52	55	56	53	53	54	56	58
2013/2014 ►	2020/2021	40	42	44	52	51	52	53	53	50	51	51
2014/2015 ►	2021/2022	33	31	37	40	38	37	36	37	41	42	44
2015/2016 ►	2022/2023	70	68	63	65	65	65	64	63	62	62	63
2016/2017 ►	2023/2024	47	48	48	47	44	45	47	50	51	51	
2017/2018 ►	2024/2025	48	45	44	47	50	50	51	51	47		
2018/2019 ►	2025/2026	57	55	54	49	51	53	50	50			
2019/2020 ►	2026/2027	54	50	47	49	50	51	50	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	44	44	44	39	40	41					
2021/2022 ►	2028/2029	56	58	58	57	56						
2022/2023 ►	2029/2030	35	41	43	37							
2023/2024 ►	2030/2031	47	45	47								
2024/2025 ►	2031/2032	40	40									
2025/2026 ►	2032/2033	40										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-14% +33%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

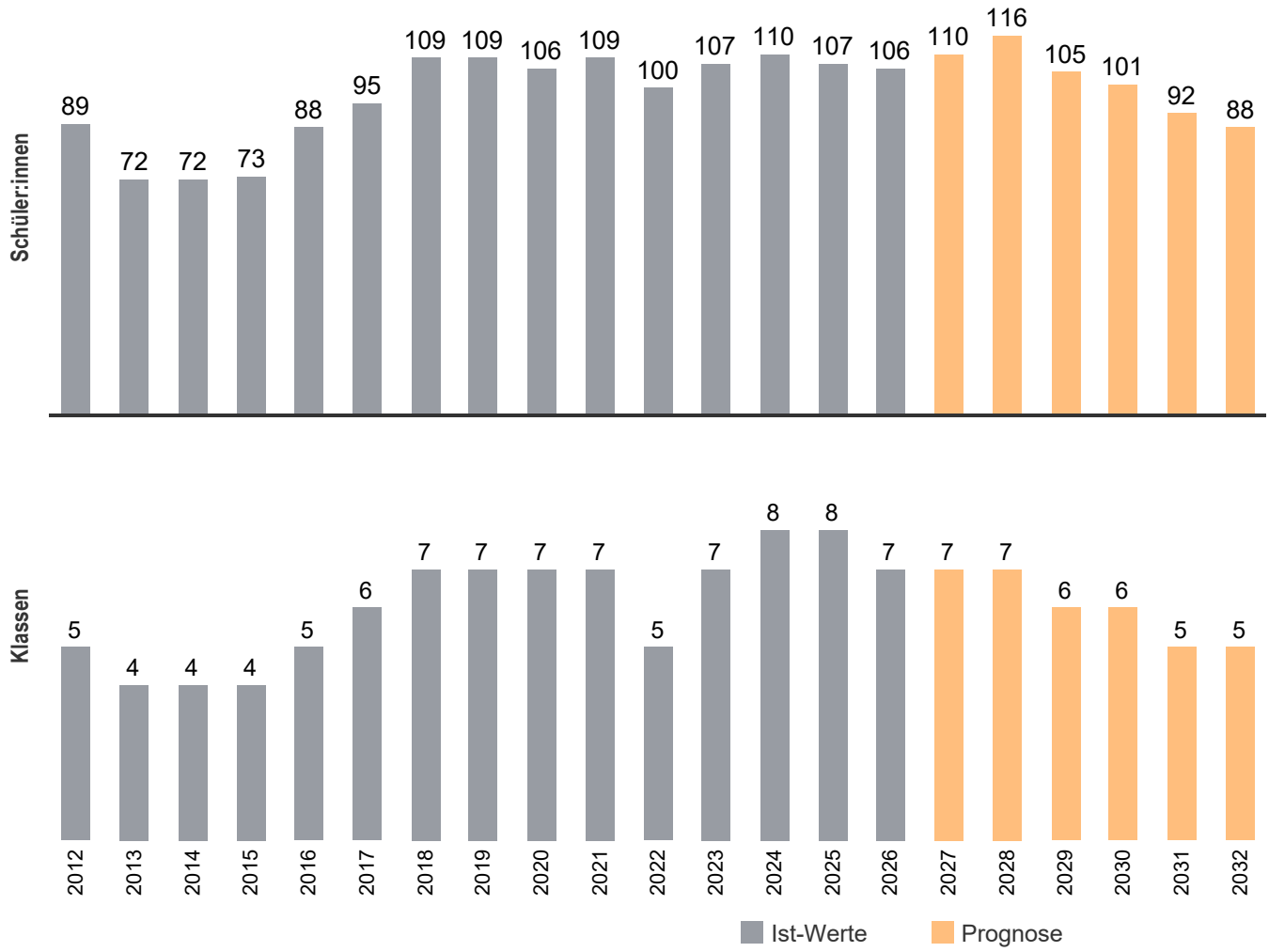
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Horchheim - Joseph-Mendelssohn-Schule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	26	22	30	30	27	21	30	34	19	18	20	31
	Klassen	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2
2. Klasse	Schüler	22	25	25	26	29	30	21	30	34	19	18	20
	Klassen	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
3. Klasse	Schüler	29	23	27	25	25	28	30	21	30	33	19	17
	Klassen	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
4. Klasse	Schüler	32	30	25	29	26	27	29	31	22	31	35	20
	Klassen	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Gesamtsumme	Schüler	109	100	107	110	107	106	110	116	105	101	92	88
	Klassen	7	5	7	8	8	7	7	7	6	6	5	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Horchheim - Joseph-Mendelssohn-Schule - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012	2018/2019	32	29	32	30	31	31	27	26	26	26	26
2012/2013	2019/2020	25	25	25	22	23	21	23	21	24	24	23
2013/2014	2020/2021	22	21	22	21	19	21	22	22	21	19	22
2014/2015	2021/2022	24	21	23	23	24	25	24	24	25	24	26
2015/2016	2022/2023	17	16	19	19	17	18	18	22	22	23	23
2016/2017	2023/2024	29	26	25	27	25	28	25	27	26	26	
2017/2018	2024/2025	29	21	25	26	29	30	31	31	31		
2018/2019	2025/2026	27	25	29	28	27	28	27	28			
2019/2020	2026/2027	23	23	25	23	19	18	20				
2020/2021	2027/2028	22	23	28	25	26	27					
2021/2022	2028/2029	34	33	33	35	32						
2022/2023	2029/2030	18	17	18	18							
2023/2024	2030/2031	18	18	17								
2024/2025	2031/2032	17	16									
2025/2026	2032/2033	30										

Einschulung

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-28% +35%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

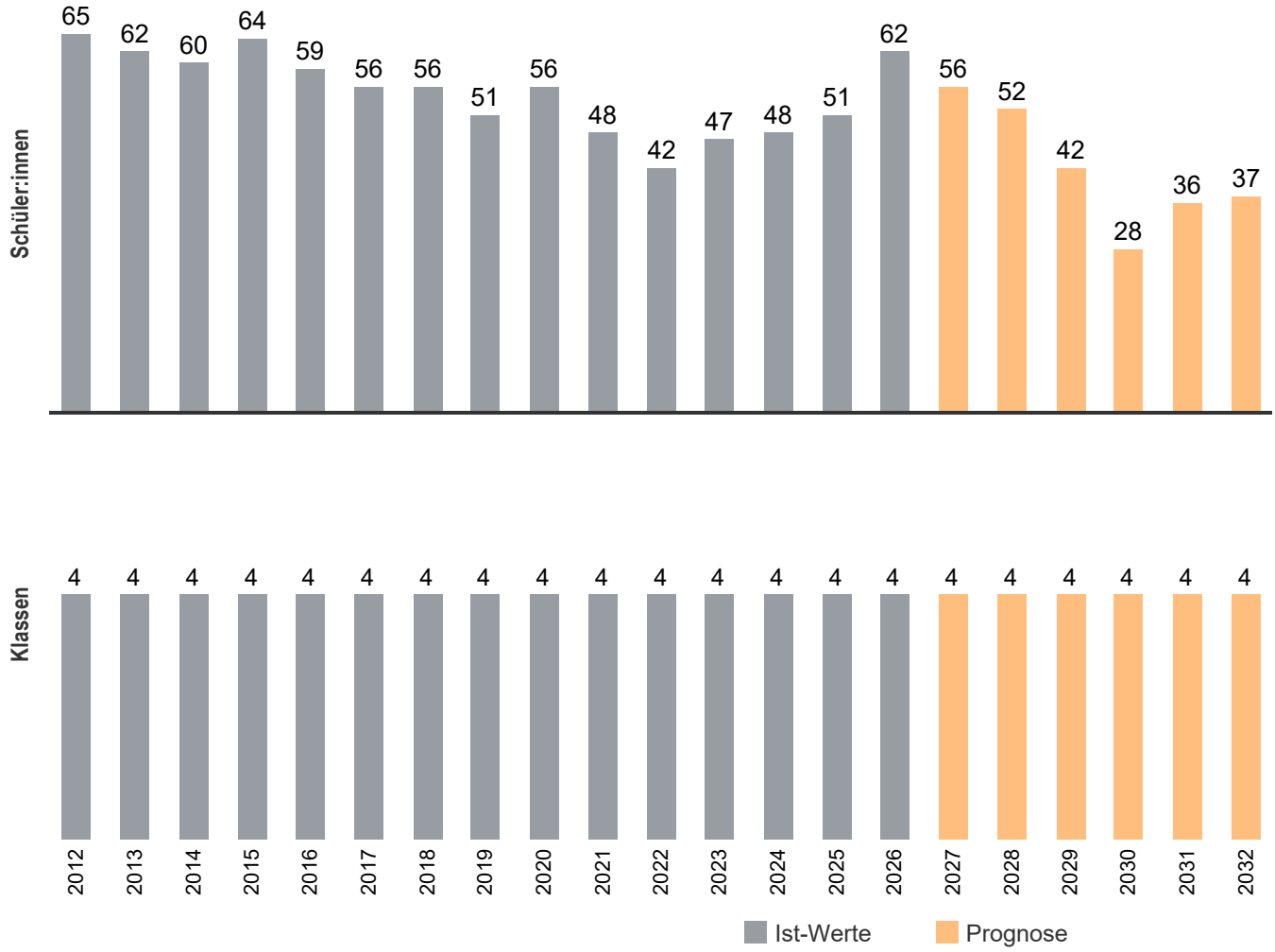
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Immendorf - St.-Christophorus-Schule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	10	10	15	10	16	19	9	7	6	6	16	8
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	12	10	11	15	11	17	20	9	7	6	7	17
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	10	10	12	11	15	11	16	19	9	7	6	6
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Klasse	Schüler	16	12	9	12	9	15	11	17	20	9	7	6
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	48	42	47	48	51	62	56	52	42	28	36	37
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Immendorf - St.-Christophorus-Schule - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	9	13	14	15	15	14	17	15	15	15	14
2012/2013 ► 2019/2020	6	10	10	11	8	8	8	7	7	11	9
2013/2014 ► 2020/2021	11	10	11	11	13	10	14	14	15	14	15
2014/2015 ► 2021/2022	7	7	7	6	8	9	9	9	11	10	9
2015/2016 ► 2022/2023	12	17	15	14	12	12	13	14	14	14	13
2016/2017 ► 2023/2024	11	10	11	14	15	13	14	14	13	15	
2017/2018 ► 2024/2025	8	10	9	9	9	9	8	9	9		
2018/2019 ► 2025/2026	12	12	14	15	17	17	17	17			
2019/2020 ► 2026/2027	14	16	18	19	20	20	17	Einschulung			
2020/2021 ► 2027/2028	7	7	7	7	7	9					
2021/2022 ► 2028/2029	9	9	8	7	6						
2022/2023 ► 2029/2030	6	6	7	6							
2023/2024 ► 2030/2031	5	6	5								
2024/2025 ► 2031/2032	14	15									
2025/2026 ► 2032/2033	6										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-33% +89%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

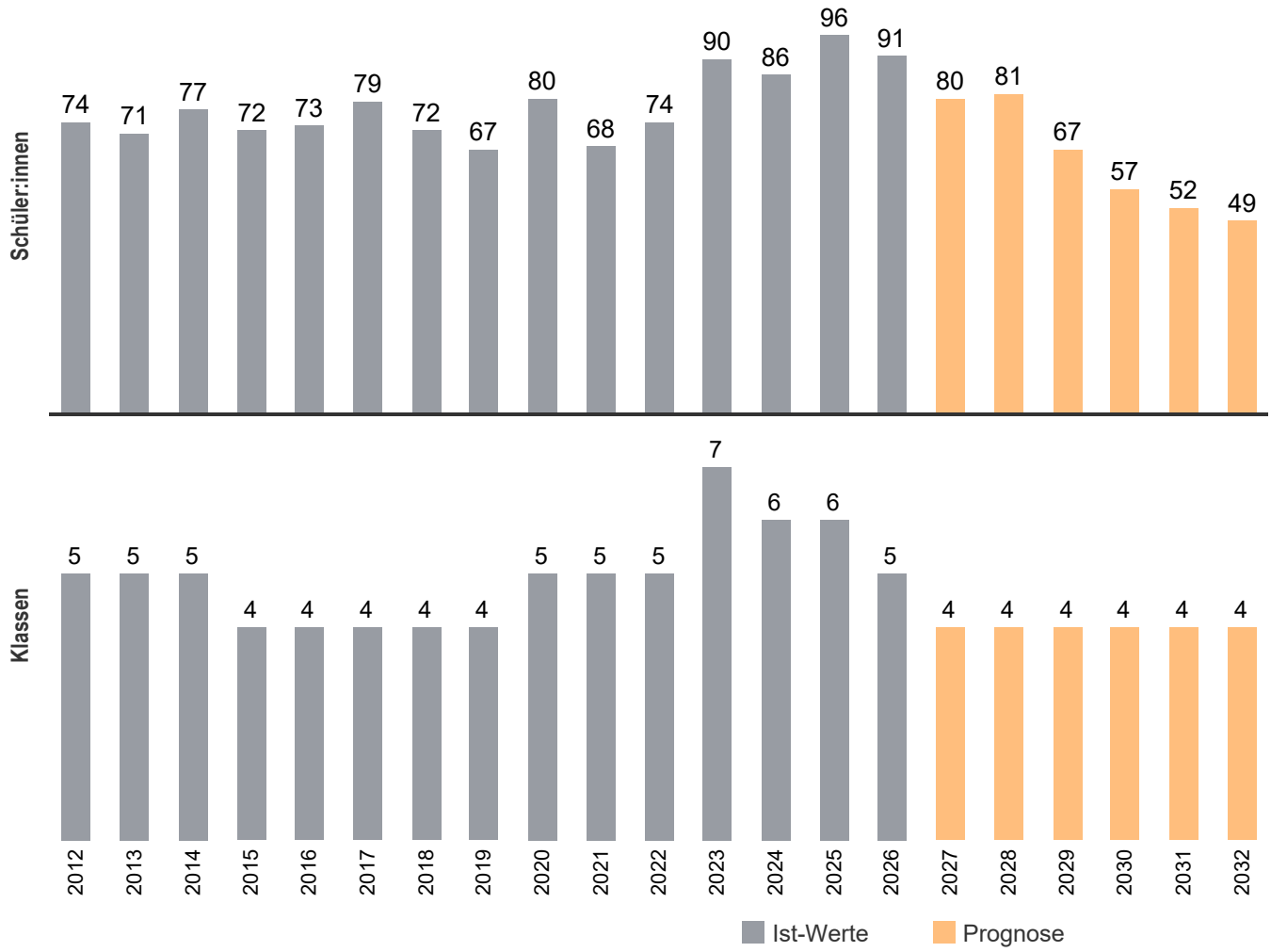
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Kesselheim - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	9	24	32	18	24	22	22	16	10	11	15	14
	Klassen	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	29	10	27	33	16	23	23	23	16	11	12	15
	Klassen	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	15	25	8	27	30	14	21	21	21	15	10	11
	Klassen	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
4. Klasse	Schüler	15	15	23	8	26	32	14	21	20	20	15	9
	Klassen	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	68	74	90	86	96	91	80	81	67	57	52	49
	Klassen	5	5	7	6	6	5	4	4	4	4	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Kesselheim - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	22	21	21	22	22	19	19	19	18	20	19
2012/2013 ►	2019/2020	13	13	12	15	18	15	14	14	14	13	12
2013/2014 ►	2020/2021	29	23	23	22	26	29	29	30	29	27	24
2014/2015 ►	2021/2022	17	16	14	11	10	8	8	10	12	13	12
2015/2016 ►	2022/2023	23	25	25	27	25	24	23	25	27	27	28
2016/2017 ►	2023/2024	34	30	29	27	29	32	31	31	31	33	
2017/2018 ►	2024/2025	24	26	25	25	25	22	22	21	20		
2018/2019 ►	2025/2026	30	30	30	25	27	25	25	27			
2019/2020 ►	2026/2027	33	29	28	29	28	27	26	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	30	34	31	27	25	23					
2021/2022 ►	2028/2029	27	24	23	19	19						
2022/2023 ►	2029/2030	15	12	12	11							
2023/2024 ►	2030/2031	19	16	13								
2024/2025 ►	2031/2032	18	17									
2025/2026 ►	2032/2033	17										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-53% +38%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

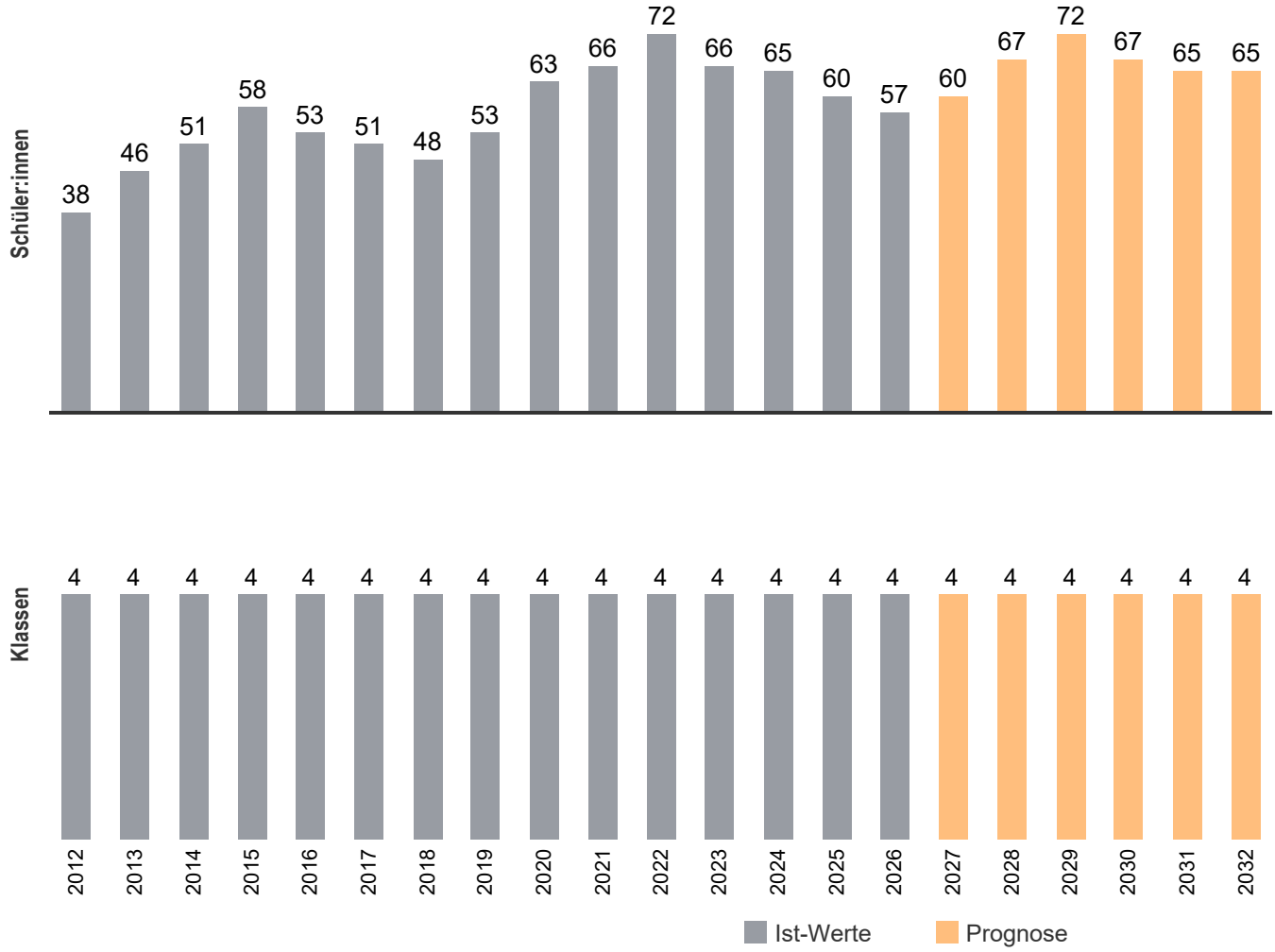
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Lay - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	19	16	9	12	18	17	14	18	21	11	13	18
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	19	24	19	13	12	16	18	15	19	23	11	14
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	15	16	21	17	12	13	15	18	14	18	22	11
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Klasse	Schüler	13	16	17	23	18	11	13	16	18	15	19	22
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	66	72	66	65	60	57	60	67	72	67	65	65
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Lay - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	7	7	6	8	9	9	9	9	10	10	10
2012/2013 ►	2019/2020	13	13	15	15	17	18	18	18	18	20	21
2013/2014 ►	2020/2021	20	19	19	20	19	18	18	17	17	17	19
2014/2015 ►	2021/2022	13	15	15	15	15	15	14	18	20	22	22
2015/2016 ►	2022/2023	15	17	16	14	14	14	15	15	13	15	14
2016/2017 ►	2023/2024	7	8	5	6	6	10	11	13	12	9	
2017/2018 ►	2024/2025	22	19	19	19	20	19	18	19	16		
2018/2019 ►	2025/2026	12	13	15	17	17	16	17	17			
2019/2020 ►	2026/2027	19	19	19	20	22	20	19	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	18	17	17	15	15	14					
2021/2022 ►	2028/2029	17	18	17	18	18						
2022/2023 ►	2029/2030	21	23	22	22							
2023/2024 ►	2030/2031	13	10	11								
2024/2025 ►	2031/2032	11	12									
2025/2026 ►	2032/2033	16										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-29% +86%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

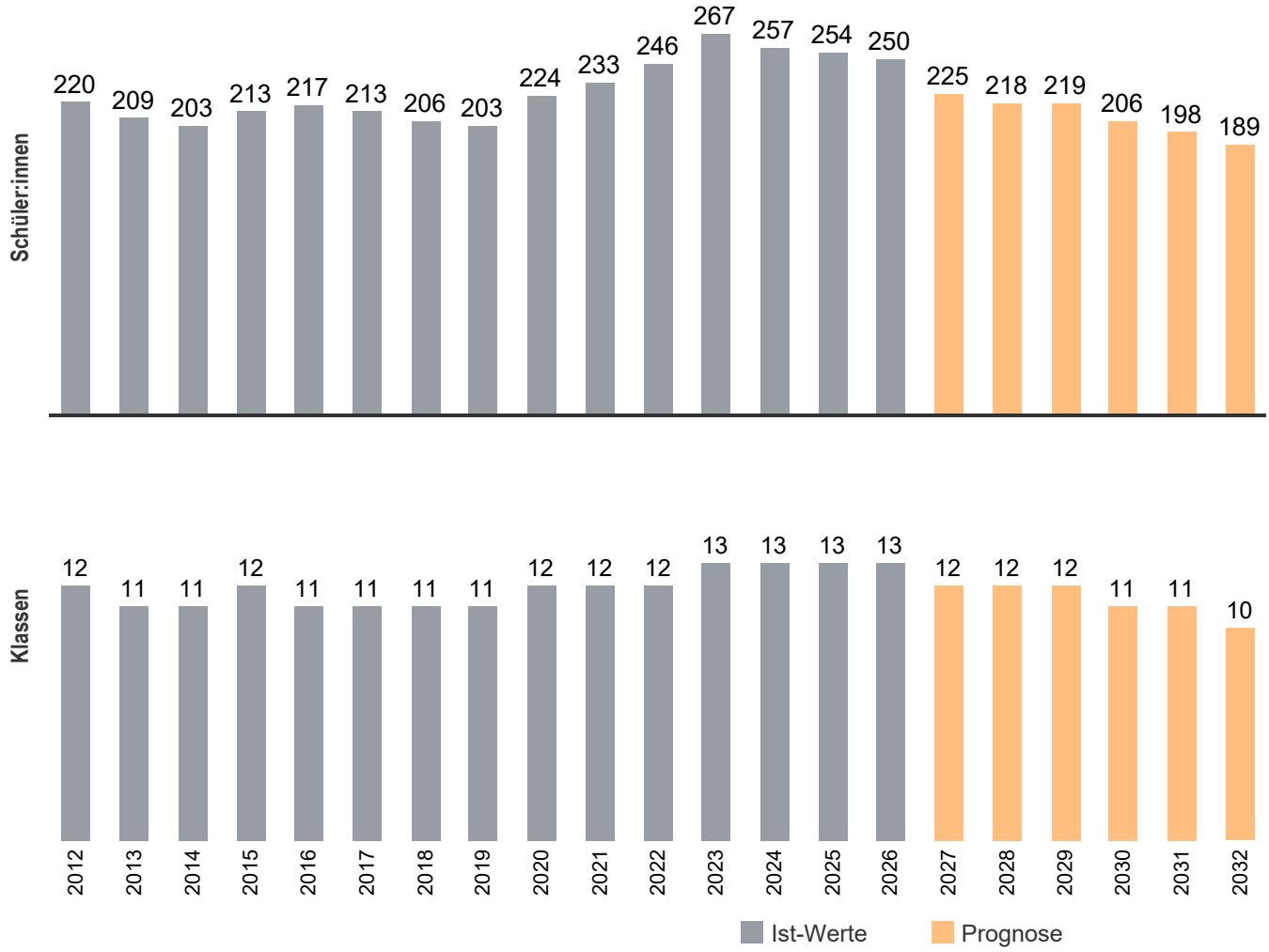
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Lützel - Regenbogen-Grundschule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	56	59	83	71	59	54	59	55	53	41	51	47
	Klassen	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2
2. Klasse	Schüler	65	58	63	79	61	52	54	59	55	53	41	50
	Klassen	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
3. Klasse	Schüler	60	65	57	55	81	61	51	53	58	54	52	40
	Klassen	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
4. Klasse	Schüler	52	64	64	52	53	83	61	51	53	58	54	52
	Klassen	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Gesamtsumme	Schüler	233	246	267	257	254	250	225	218	219	206	198	189
	Klassen	12	12	13	13	13	13	12	12	12	11	11	10

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Lützel - Regenbogen-Grundschule - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	54	53	46	44	51	50	48	54	50	55	60
2012/2013 ►	2019/2020	64	63	60	59	61	59	55	58	61	62	61
2013/2014 ►	2020/2021	58	58	62	63	69	64	64	66	68	69	70
2014/2015 ►	2021/2022	69	68	64	62	59	58	54	55	57	54	55
2015/2016 ►	2022/2023	74	67	65	64	55	53	55	59	57	63	67
2016/2017 ►	2023/2024	76	76	74	76	83	86	84	79	71	64	
2017/2018 ►	2024/2025	73	67	72	73	79	75	76	67	65		
2018/2019 ►	2025/2026	72	70	63	62	61	57	57	53			
2019/2020 ►	2026/2027	65	70	67	65	65	62	60	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	68	70	73	69	70	60					
2021/2022 ►	2028/2029	64	61	65	62	59						
2022/2023 ►	2029/2030	64	61	58	57							
2023/2024 ►	2030/2031	56	48	43								
2024/2025 ►	2031/2032	56	56									
2025/2026 ►	2032/2033	51										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-28% +21%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

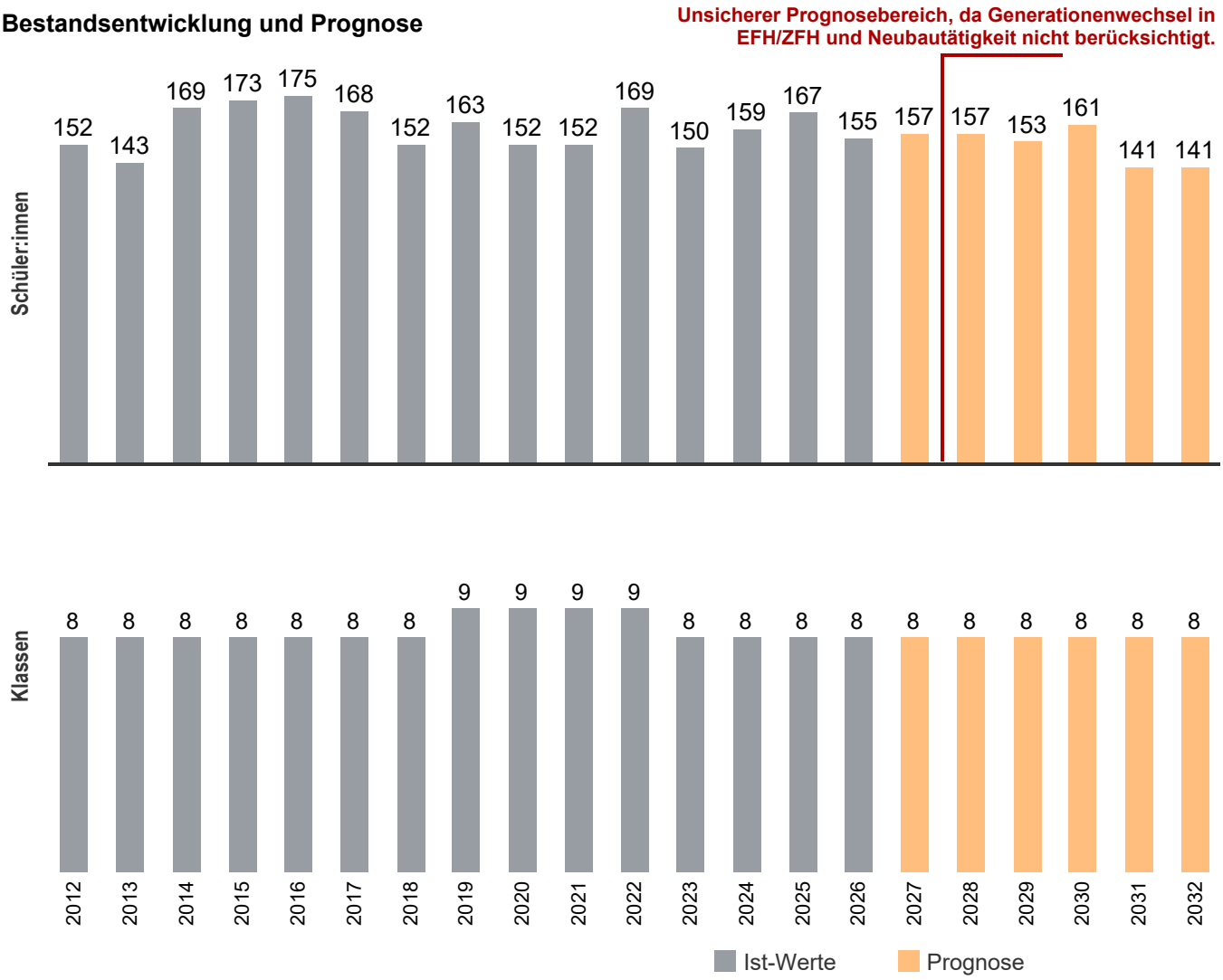
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Metternich-Oberdorf - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	34	46	41	45	42	32	46	39	39	39	26	39
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	37	35	42	41	42	42	32	46	39	39	39	26
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	50	37	31	42	42	37	41	31	44	38	37	38
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	31	51	36	31	41	44	38	41	31	45	39	38
	Klassen	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	152	169	150	159	167	155	157	157	153	161	141	141
	Klassen	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Metternich-Oberdorf - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	36	31	26	31	31	26	27	30	30	31	34
2012/2013 ►	2019/2020	50	52	59	57	53	51	52	48	48	47	49
2013/2014 ►	2020/2021	46	43	43	38	32	34	32	35	36	38	35
2014/2015 ►	2021/2022	37	35	34	35	38	39	39	41	37	42	37
2015/2016 ►	2022/2023	60	52	49	50	47	46	45	41	42	46	47
2016/2017 ►	2023/2024	35	31	38	40	41	44	39	41	43	42	
2017/2018 ►	2024/2025	47	49	46	47	44	45	45	44	41		
2018/2019 ►	2025/2026	52	45	42	40	36	35	43	48			
2019/2020 ►	2026/2027	54	52	41	33	33	31	33	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	38	40	37	39	42	45					
2021/2022 ►	2028/2029	50	47	48	44	40						
2022/2023 ►	2029/2030	44	40	42	41							
2023/2024 ►	2030/2031	44	41	41								
2024/2025 ►	2031/2032	28	27									
2025/2026 ►	2032/2033	46										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-43% +26%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

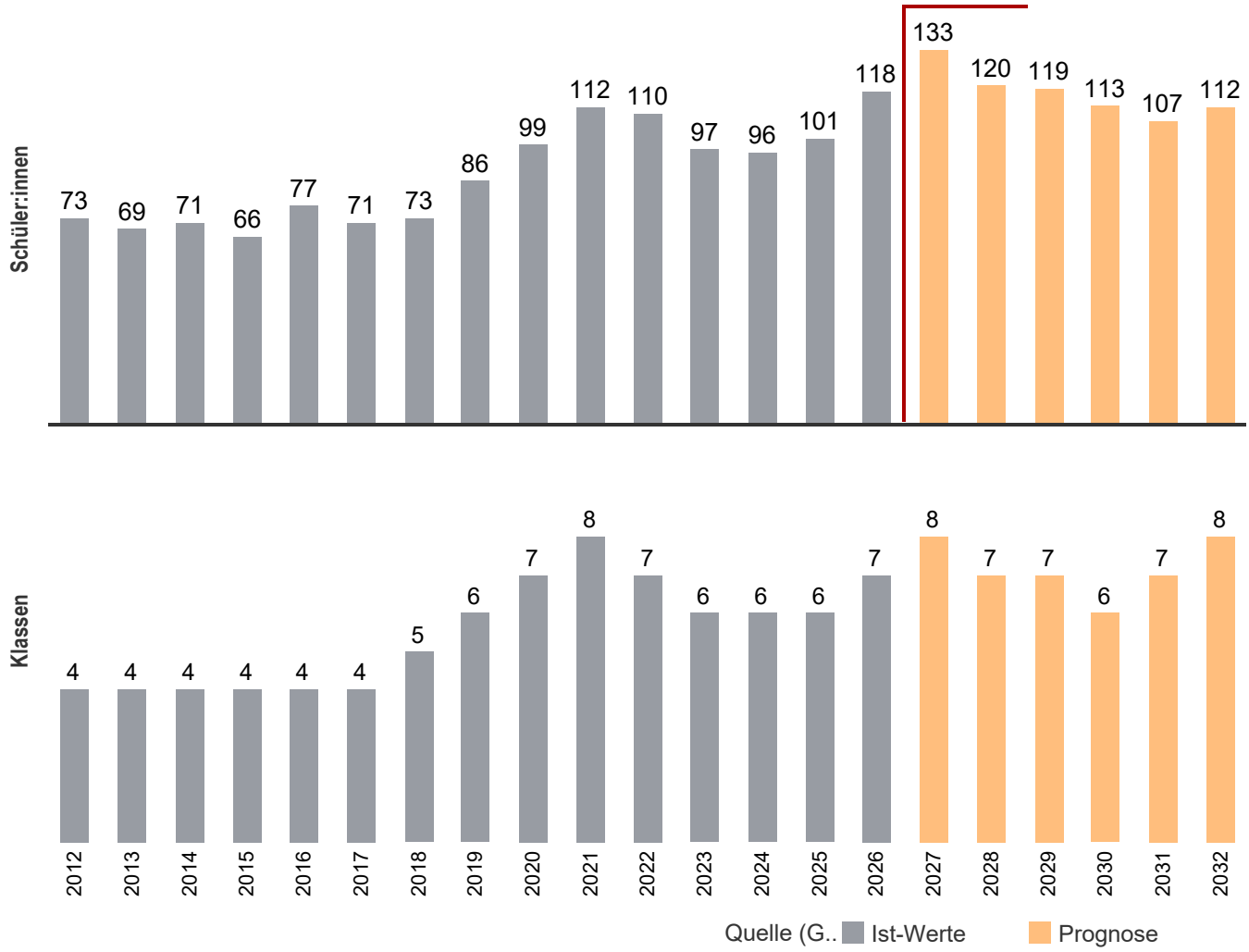
Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Metternich-Rohrerhof - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose

Rückgang aufgrund unrepräsentativer Bestandsentwicklung lt. Melderegister sowie nicht berücksichtigtem Generationenwechsel in EFH/ZFH wahrscheinlich überschätzt.



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	28	17	19	30	27	29	33	20	28	24	26	26
	Klassen	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2
2. Klasse	Schüler	28	28	18	22	34	31	31	35	22	30	26	28
	Klassen	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2
3. Klasse	Schüler	29	33	28	16	24	37	33	33	37	23	32	27
	Klassen	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2
4. Klasse	Schüler	27	32	32	28	16	21	36	32	32	36	23	31
	Klassen	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2
Gesamtsumme	Schüler	112	110	97	96	101	118	133	120	119	113	107	112
	Klassen	8	7	6	6	6	7	8	7	7	6	7	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Metternich-Rohrerhof - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	33	32	34	37	42	39	34	29	29	30	28
2012/2013 ►	2019/2020	36	31	33	36	36	30	30	31	31	36	31
2013/2014 ►	2020/2021	31	34	38	35	36	31	26	27	28	31	35
2014/2015 ►	2021/2022	41	42	40	36	34	33	30	31	34	37	35
2015/2016 ►	2022/2023	39	39	39	35	28	24	23	26	25	24	26
2016/2017 ►	2023/2024	40	35	32	27	21	26	24	25	25	25	
2017/2018 ►	2024/2025	51	49	48	41	39	37	35	35	39		
2018/2019 ►	2025/2026	44	35	31	30	26	26	30	28			
2019/2020 ►	2026/2027	37	35	35	33	34	30	30				
2020/2021 ►	2027/2028	42	40	39	40	38	40					
2021/2022 ►	2028/2029	23	24	25	27	25						
2022/2023 ►	2029/2030	40	39	35	38							
2023/2024 ►	2030/2031	33	34	35								
2024/2025 ►	2031/2032	41	40									
2025/2026 ►	2032/2033	44										

Einschulung

Innerstädtische und außerstädtische Umzüge aufgrund besonderer Rahmenbedingungen nicht repräsentativ!

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-48% +27%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

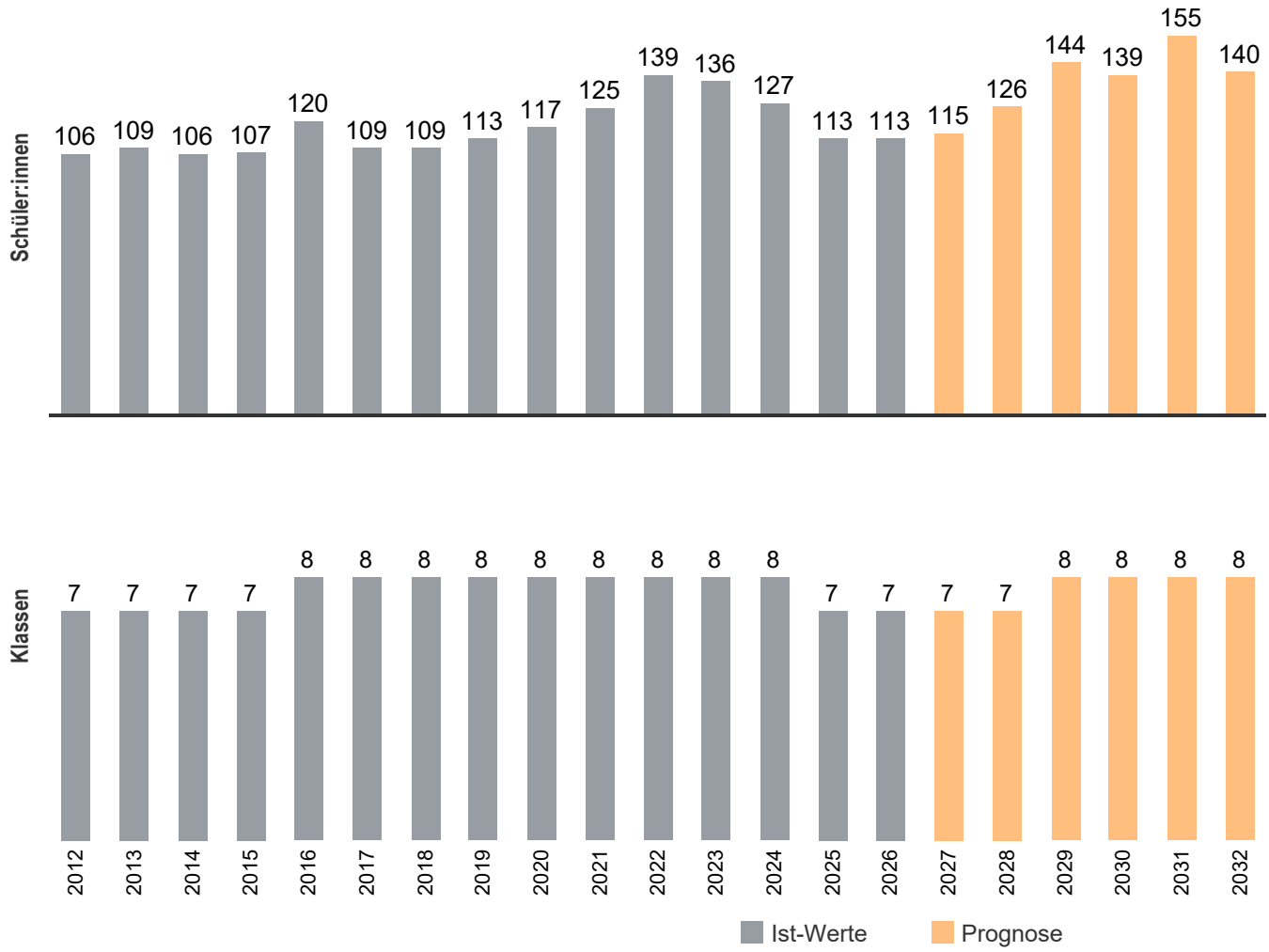
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Moselweiß - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	31	37	31	29	24	32	28	43	41	27	45	27
	Klassen	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	33	31	39	29	27	24	32	28	43	42	27	45
	Klassen	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	35	36	30	38	26	32	24	32	28	43	41	27
	Klassen	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	26	35	36	31	36	25	31	23	32	27	42	41
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	125	139	136	127	113	113	115	126	144	139	155	140
	Klassen	8	8	8	8	7	7	7	7	8	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Moselweiß - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum	► Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012	► 2018/2019	22	20	19	21	21	20	22	22	19	16	16
2012/2013	► 2019/2020	35	32	28	27	30	28	28	29	26	29	30
2013/2014	► 2020/2021	29	28	25	23	25	27	27	26	25	27	25
2014/2015	► 2021/2022	26	25	24	25	24	25	25	23	23	23	22
2015/2016	► 2022/2023	24	23	24	19	18	20	21	25	26	27	26
2016/2017	► 2023/2024	25	23	20	16	17	19	23	21	17	16	
2017/2018	► 2024/2025	25	24	24	24	23	23	22	23	23		
2018/2019	► 2025/2026	21	18	21	20	20	15	17	17			
2019/2020	► 2026/2027	23	24	23	23	19	18	17	Einschulung			
2020/2021	► 2027/2028	27	25	25	23	23	19					
2021/2022	► 2028/2029	28	28	29	28	29						
2022/2023	► 2029/2030	32	32	31	29							
2023/2024	► 2030/2031	22	22	20								
2024/2025	► 2031/2032	33	33									
2025/2026	► 2032/2033	22										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-36% +13%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

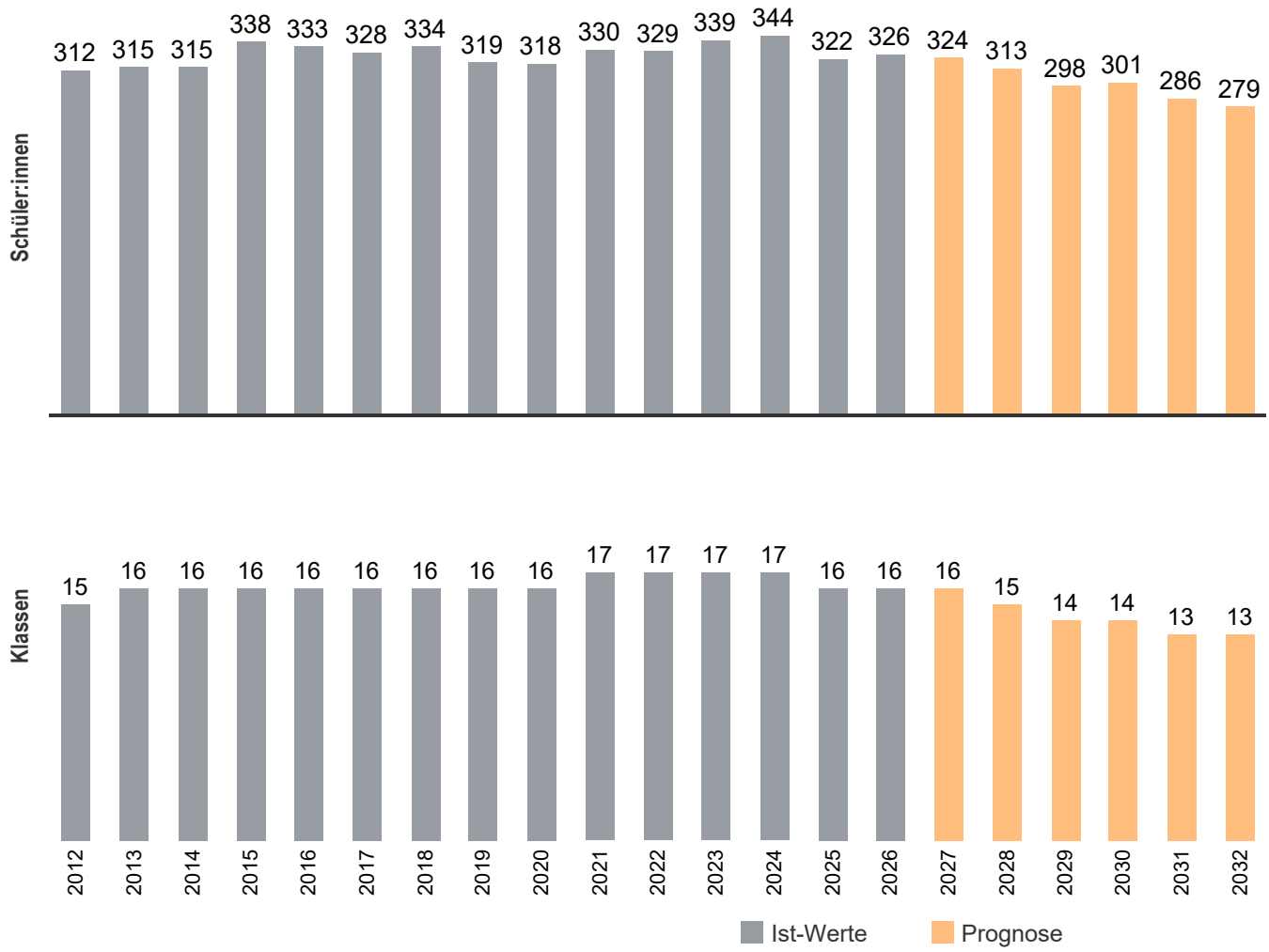
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Neuendorf - Willi-Graf-Schule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	92	81	83	76	83	74	83	69	68	77	69	61
	Klassen	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
2. Klasse	Schüler	77	94	81	86	75	84	75	84	70	69	77	70
	Klassen	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
3. Klasse	Schüler	73	77	97	82	84	81	84	75	84	70	69	78
	Klassen	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4
4. Klasse	Schüler	88	77	78	100	80	87	82	85	76	85	71	70
	Klassen	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3
Gesamtsumme	Schüler	330	329	339	344	322	326	324	313	298	301	286	279
	Klassen	17	17	17	17	16	16	16	15	14	14	13	13

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Neuendorf - Willi-Graf-Schule - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	87	93	85	83	92	92	95	96	97	98	102
2012/2013 ► 2019/2020	81	88	87	85	83	82	81	85	80	83	87
2013/2014 ► 2020/2021	98	100	95	94	93	97	93	90	97	99	103
2014/2015 ► 2021/2022	99	97	93	98	99	102	106	100	100	97	97
2015/2016 ► 2022/2023	88	88	92	91	90	88	89	91	93	94	92
2016/2017 ► 2023/2024	107	109	99	96	89	89	90	92	94	97	
2017/2018 ► 2024/2025	91	96	93	87	85	85	82	79	80		
2018/2019 ► 2025/2026	92	91	87	88	93	97	91	87			
2019/2020 ► 2026/2027	84	78	86	87	86	82	81	Einschulung			
2020/2021 ► 2027/2028	89	92	98	93	89	91					
2021/2022 ► 2028/2029	96	91	86	76	77						
2022/2023 ► 2029/2030	85	83	83	78							
2023/2024 ► 2030/2031	89	87	86								
2024/2025 ► 2031/2032	81	80									
2025/2026 ► 2032/2033	70										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-21% +17%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

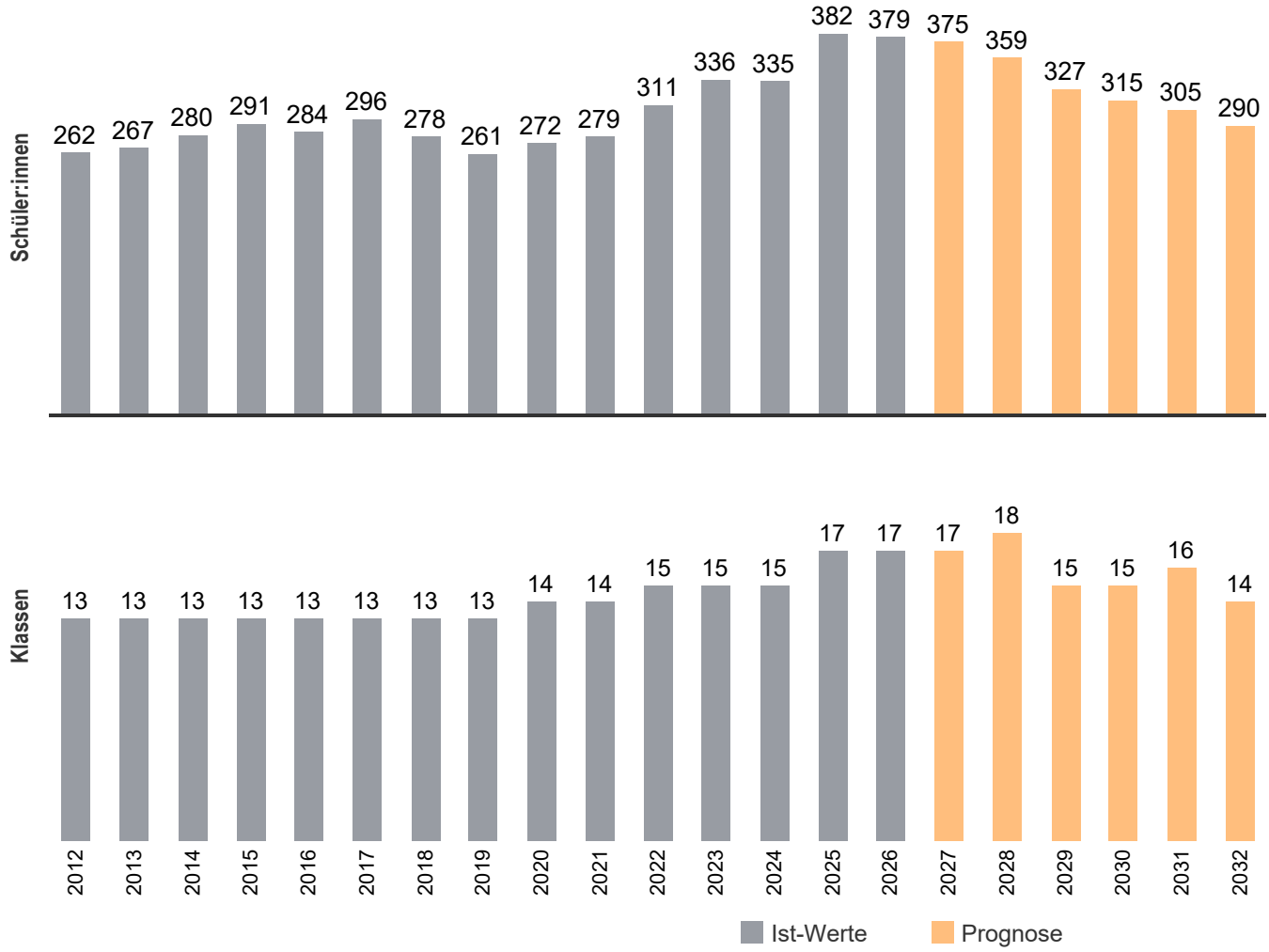
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Neukarthause - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	73	85	93	89	104	90	85	73	69	79	76	56
	Klassen	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3
2. Klasse	Schüler	79	72	89	94	92	102	92	88	75	71	81	78
	Klassen	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
3. Klasse	Schüler	73	81	71	90	100	97	106	97	91	78	74	85
	Klassen	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4
4. Klasse	Schüler	54	73	83	62	86	90	92	101	92	87	74	71
	Klassen	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3
Gesamtsumme	Schüler	279	311	336	335	382	379	375	359	327	315	305	290
	Klassen	14	15	15	15	17	17	17	18	15	15	16	14

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Neukarthause - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	64	66	68	69	71	74	70	70	71	67	69
2012/2013 ►	2019/2020	71	63	61	62	66	70	70	70	74	80	82
2013/2014 ►	2020/2021	64	65	74	81	85	86	88	89	84	89	90
2014/2015 ►	2021/2022	59	66	73	65	73	77	83	85	86	85	84
2015/2016 ►	2022/2023	64	63	66	71	73	72	82	84	84	88	90
2016/2017 ►	2023/2024	76	88	84	86	90	96	101	109	108	108	
2017/2018 ►	2024/2025	67	68	71	76	86	90	96	101	100		
2018/2019 ►	2025/2026	84	87	92	101	100	101	104	100			
2019/2020 ►	2026/2027	73	89	84	90	92	95	89	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	59	70	73	81	84	85					
2021/2022 ►	2028/2029	66	69	73	74	71						
2022/2023 ►	2029/2030	57	64	67	64							
2023/2024 ►	2030/2031	61	68	71								
2024/2025 ►	2031/2032	62	66									
2025/2026 ►	2032/2033	45										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-14% +51%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

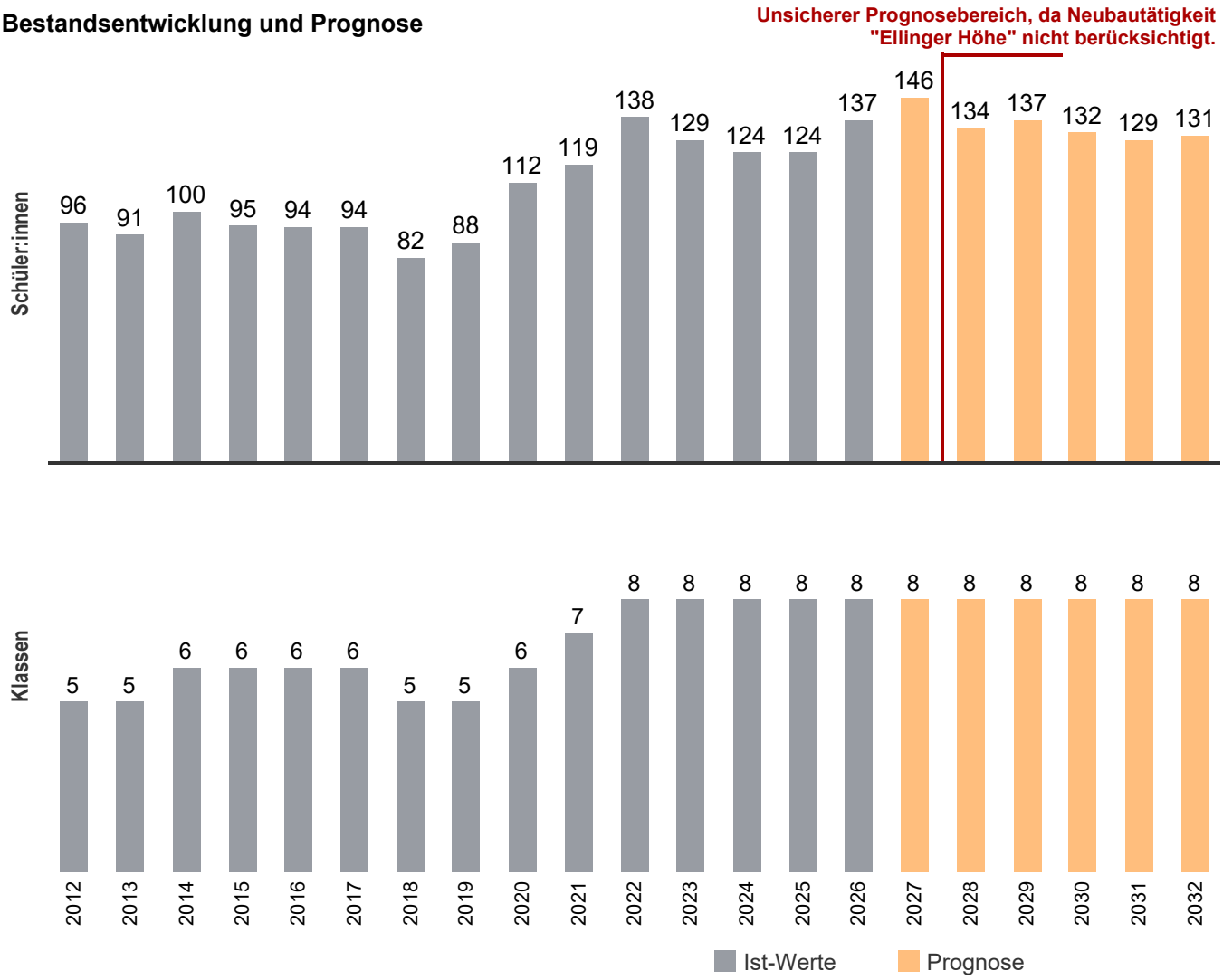
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Niederberg - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	30	32	27	40	32	34	35	28	35	29	33	31
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	35	33	32	25	40	35	35	37	30	37	30	34
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	32	41	31	28	27	42	35	35	37	30	37	30
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	22	32	39	31	25	26	41	34	35	36	29	36
	Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	119	138	129	124	124	137	146	134	137	132	129	131
	Klassen	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Niederberg - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	28	28	30	27	29	29	28	26	26	28	28
2012/2013 ►	2019/2020	35	34	32	24	25	30	31	37	35	38	36
2013/2014 ►	2020/2021	41	37	37	36	32	35	36	38	42	39	41
2014/2015 ►	2021/2022	37	43	39	39	37	34	33	37	38	38	36
2015/2016 ►	2022/2023	29	29	31	34	35	34	39	39	33	32	32
2016/2017 ►	2023/2024	27	24	25	25	27	29	26	25	24	27	
2017/2018 ►	2024/2025	44	43	47	46	48	45	47	46	45		
2018/2019 ►	2025/2026	28	29	28	34	32	33	32	38			
2019/2020 ►	2026/2027	35	39	41	36	38	36	38	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	32	33	29	31	37	37					
2021/2022 ►	2028/2029	20	21	27	25	30						
2022/2023 ►	2029/2030	34	38	38	37							
2023/2024 ►	2030/2031	36	30	30								
2024/2025 ►	2031/2032	39	34									
2025/2026 ►	2032/2033	30										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-31% +50%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

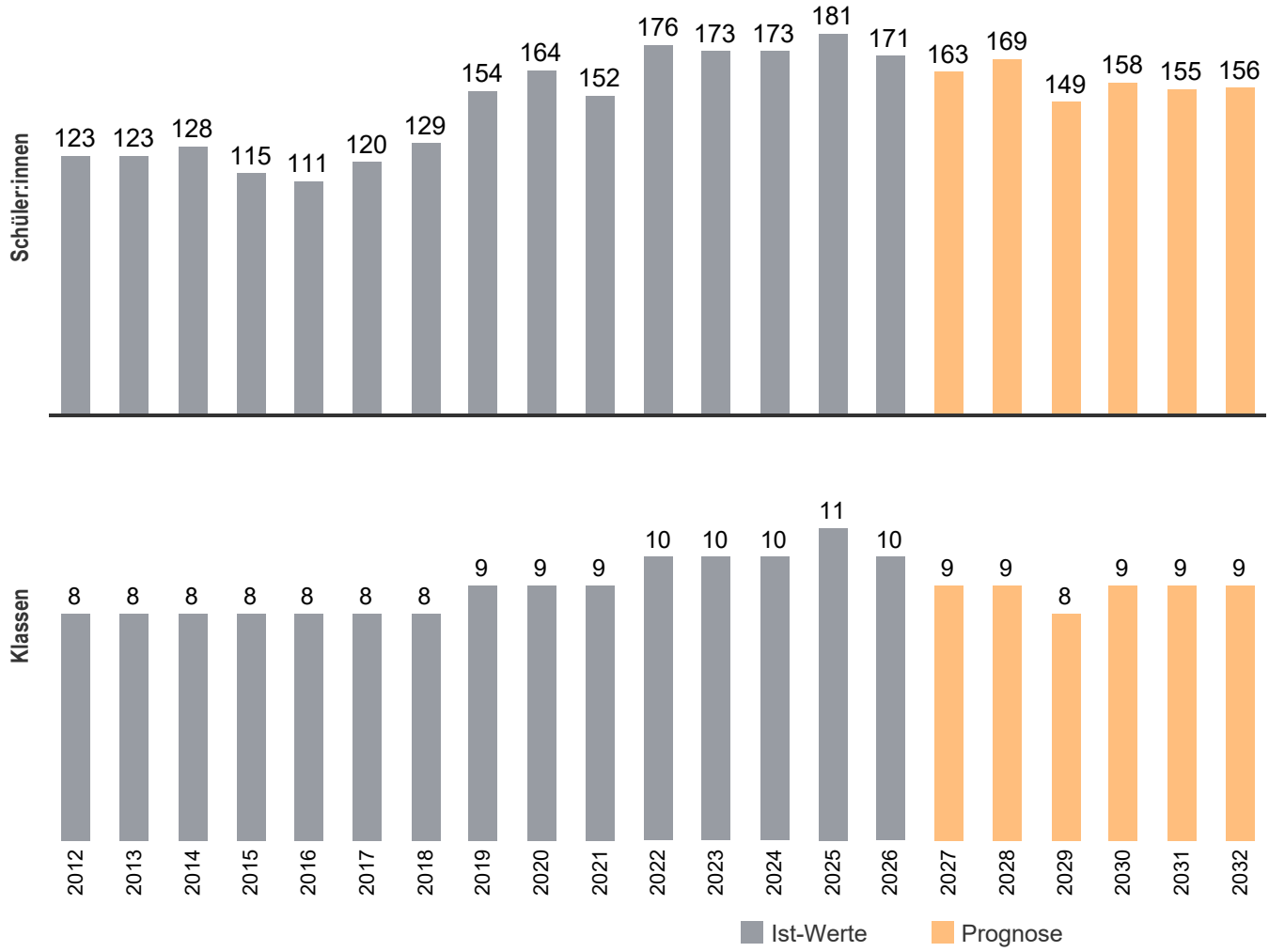
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Pestalozzi - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	30	54	50	37	49	40	42	37	31	50	39	37
	Klassen	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
2. Klasse	Schüler	33	33	51	50	36	51	39	41	37	30	49	38
	Klassen	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
3. Klasse	Schüler	53	38	36	50	50	31	53	41	43	38	31	51
	Klassen	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3
4. Klasse	Schüler	36	51	36	36	46	49	29	50	38	40	36	30
	Klassen	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	152	176	173	173	181	171	163	169	149	158	155	156
	Klassen	9	10	10	10	11	10	9	9	8	9	9	9

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Pestalozzi - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	40	34	32	29	29	32	31	35	39	39	39
2012/2013 ►	2019/2020	45	43	50	44	42	43	42	43	41	39	40
2013/2014 ►	2020/2021	36	41	40	41	39	41	44	39	46	42	38
2014/2015 ►	2021/2022	33	29	29	25	24	21	24	26	23	23	24
2015/2016 ►	2022/2023	44	48	45	47	53	51	52	49	46	46	45
2016/2017 ►	2023/2024	56	45	40	37	44	43	44	42	41	43	
2017/2018 ►	2024/2025	47	50	48	42	44	41	38	37	35		
2018/2019 ►	2025/2026	54	51	48	46	45	46	44	45			
2019/2020 ►	2026/2027	65	57	59	54	46	43	41	Einschulung			
2020/2021 ►	2027/2028	51	44	41	38	41	39					
2021/2022 ►	2028/2029	45	41	40	41	37						
2022/2023 ►	2029/2030	36	35	30	28							
2023/2024 ►	2030/2031	52	53	51								
2024/2025 ►	2031/2032	42	43									
2025/2026 ►	2032/2033	43										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-37% +28%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

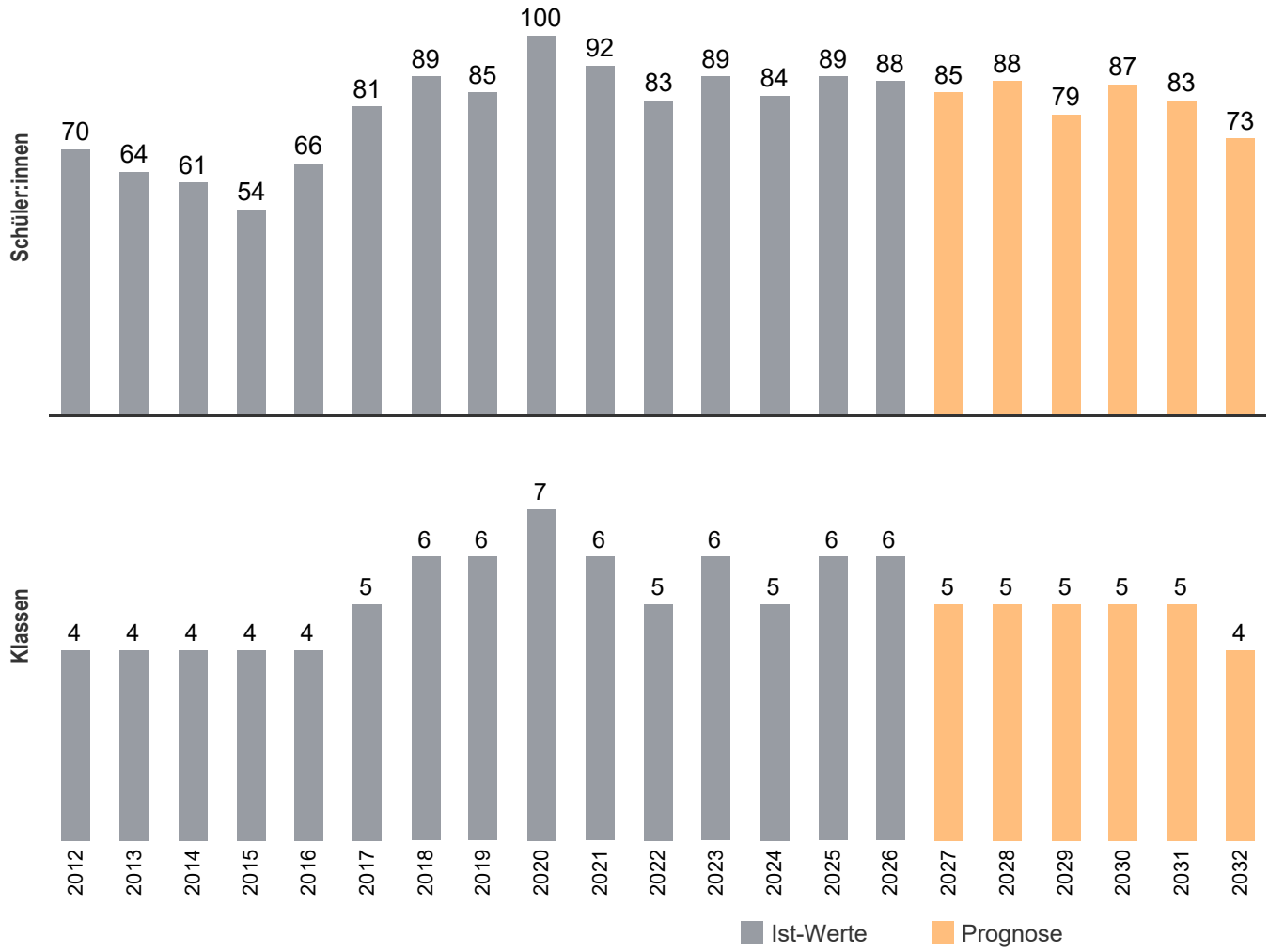
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Pfaffendorf - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	21	20	27	22	25	14	23	28	17	22	19	17
	Klassen	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	30	19	17	27	21	26	14	23	27	17	22	19
	Klassen	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
3. Klasse	Schüler	16	29	17	16	27	23	26	13	22	27	16	21
	Klassen	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
4. Klasse	Schüler	25	15	28	19	16	25	22	24	13	21	26	16
	Klassen	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Gesamtsumme	Schüler	92	83	89	84	89	88	85	88	79	87	83	73
	Klassen	6	5	6	5	6	6	5	5	5	5	5	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Pfaffendorf - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	26	25	23	21	20	21	24	22	24	23	24
2012/2013 ► 2019/2020	31	26	24	21	19	21	19	23	21	21	20
2013/2014 ► 2020/2021	32	27	29	27	25	27	28	30	30	26	24
2014/2015 ► 2021/2022	31	24	24	26	24	22	23	21	19	17	19
2015/2016 ► 2022/2023	25	26	22	28	24	21	21	20	22	18	21
2016/2017 ► 2023/2024	36	36	34	30	30	30	29	28	27	24	
2017/2018 ► 2024/2025	23	23	22	19	19	20	23	23	26		
2018/2019 ► 2025/2026	31	30	25	22	23	24	24	24			
2019/2020 ► 2026/2027	23	15	16	18	15	14	16	Einschulung			
2020/2021 ► 2027/2028	27	27	25	24	23	23					
2021/2022 ► 2028/2029	27	23	27	29	28						
2022/2023 ► 2029/2030	23	20	19	19							
2023/2024 ► 2030/2031	27	27	24								
2024/2025 ► 2031/2032	26	22									
2025/2026 ► 2032/2033	22										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-45% +13%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

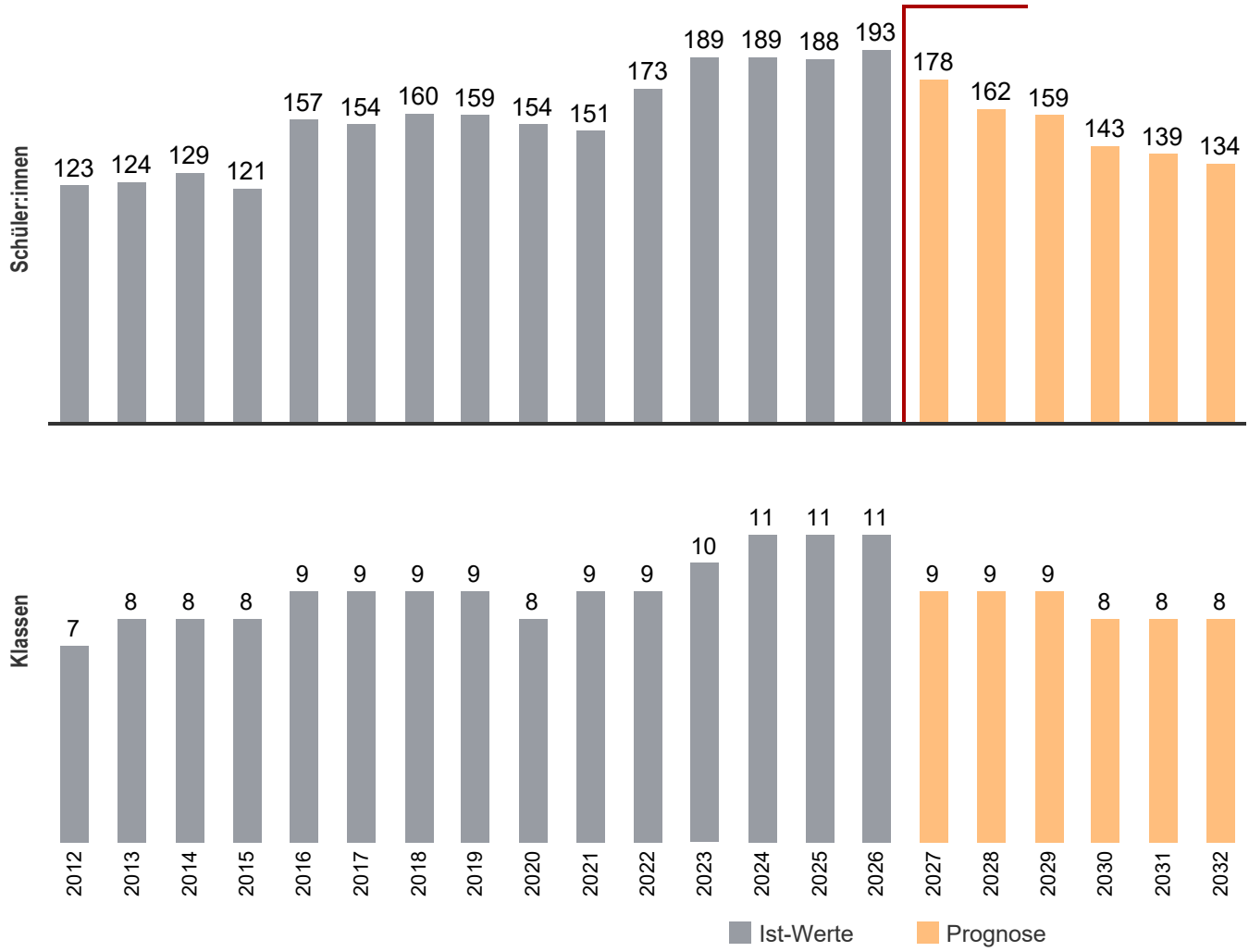
Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Pfaffendorfer Höhe - Balthasar-Neumann-Schule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose

Rückgang aufgrund unrepräsentativer Bestandsentwicklung laut Melderegister sowie nicht berücksichtigter Neubautätigkeit wahrscheinlich überschätzt.



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	38	52	57	49	42	52	37	35	39	34	32	32
	Klassen	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	43	40	51	52	49	42	51	36	35	39	34	31
	Klassen	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	35	42	42	49	51	50	42	51	36	35	39	34
	Klassen	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	35	39	39	39	46	49	48	40	49	35	34	37
	Klassen	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	151	173	189	189	188	193	178	162	159	143	139	134
	Klassen	9	9	10	11	11	11	9	9	9	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Pfaffendorfer Höhe - Balthasar-Neumann-Schule - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	43	41	41	45	46	43	49	46	45	45	43
2012/2013 ► 2019/2020	52	54	51	58	56	52	52	53	54	59	56
2013/2014 ► 2020/2021	47	44	47	46	53	49	47	44	46	46	48
2014/2015 ► 2021/2022	61	59	49	44	44	44	44	47	47	46	43
2015/2016 ► 2022/2023	71	71	64	54	54	52	55	55	55	57	56
2016/2017 ► 2023/2024	66	62	57	52	56	64	62	63	61	61	
2017/2018 ► 2024/2025	66	64	62	56	48	52	50	47	47		
2018/2019 ► 2025/2026	56	46	42	41	44	44	41	40			
2019/2020 ► 2026/2027	53	49	53	51	58	56	59				
2020/2021 ► 2027/2028	50	44	41	42	37	39					
2021/2022 ► 2028/2029	41	39	36	36	37						
2022/2023 ► 2029/2030	43	46	41	41							
2023/2024 ► 2030/2031	41	41	38								
2024/2025 ► 2031/2032	39	40									
2025/2026 ► 2032/2033	41										

Einschulung

Innerstädtische und außerstädtische Umzüge aufgrund besonderer Rahmenbedingungen nicht repräsentativ!

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-30% +14%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

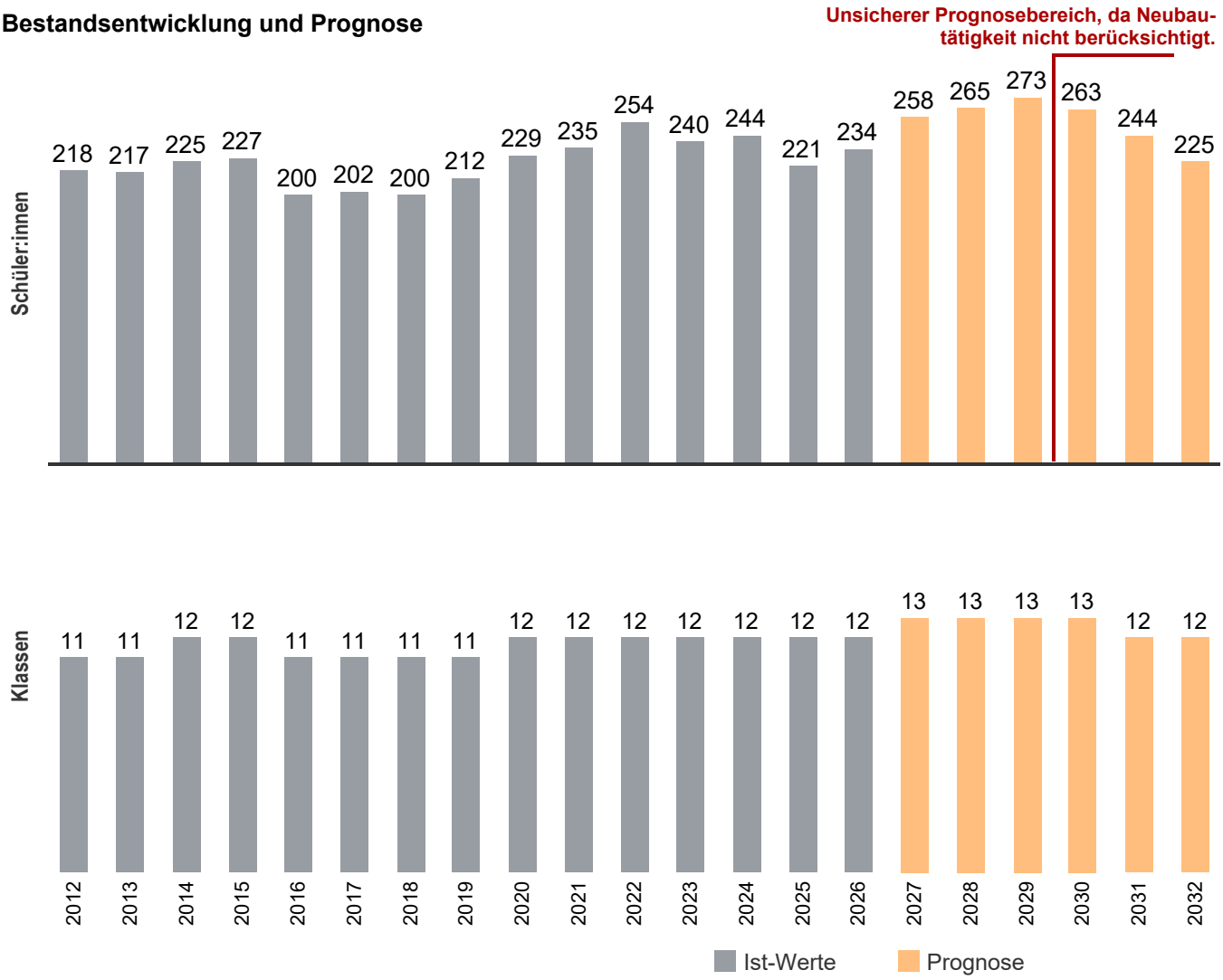
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Rübenach - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	68	62	49	69	52	64	80	70	61	55	61	50
	Klassen	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
2. Klasse	Schüler	61	74	61	50	67	52	65	81	71	61	55	62
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3. Klasse	Schüler	56	64	68	58	52	64	52	64	80	70	61	55
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4. Klasse	Schüler	50	54	62	67	50	54	61	50	61	77	67	58
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Gesamtsumme	Schüler	235	254	240	244	221	234	258	265	273	263	244	225
	Klassen	12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	12	12

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Rübenach - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	60	58	56	58	55	56	54	52	54	54	60
2012/2013 ► 2019/2020	59	51	59	58	62	64	67	71	72	68	66
2013/2014 ► 2020/2021	61	65	61	58	57	56	58	61	67	67	64
2014/2015 ► 2021/2022	75	72	73	75	72	71	68	74	73	78	74
2015/2016 ► 2022/2023	64	64	56	60	61	59	59	58	58	54	54
2016/2017 ► 2023/2024	64	56	52	52	49	48	44	47	49	56	
2017/2018 ► 2024/2025	63	68	73	74	73	74	76	77	75		
2018/2019 ► 2025/2026	57	66	60	61	64	59	52	54			
2019/2020 ► 2026/2027	61	56	60	68	66	66	62	Einschulung			
2020/2021 ► 2027/2028	84	81	78	77	79	79					
2021/2022 ► 2028/2029	72	80	75	67	71						
2022/2023 ► 2029/2030	59	63	64	64							
2023/2024 ► 2030/2031	63	51	54								
2024/2025 ► 2031/2032	66	64									
2025/2026 ► 2032/2033	52										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-31% +22%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Schenkendorf - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	84	101	76	92	89	98	83	79	85	78	76	74
	Klassen	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
2. Klasse	Schüler	79	88	97	81	89	92	101	85	81	87	80	78
	Klassen	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3. Klasse	Schüler	89	77	87	95	81	85	90	99	84	80	85	79
	Klassen	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
4. Klasse	Schüler	79	93	73	86	96	77	82	87	96	81	77	83
	Klassen	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Gesamtsumme	Schüler	331	359	333	354	355	352	356	350	346	326	318	314
	Klassen	17	18	17	17	17	17	17	17	16	16	16	16

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Schenkendorf - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ► 2018/2019	109	95	84	77	75	75	76	75	75	71	77
2012/2013 ► 2019/2020	108	101	97	93	90	89	86	85	80	82	80
2013/2014 ► 2020/2021	102	92	86	92	93	89	80	81	87	85	82
2014/2015 ► 2021/2022	130	114	97	101	90	79	76	80	87	87	91
2015/2016 ► 2022/2023	129	125	114	107	104	99	102	92	94	96	90
2016/2017 ► 2023/2024	118	102	89	80	80	80	82	83	82	78	
2017/2018 ► 2024/2025	136	131	116	115	109	107	96	95	95		
2018/2019 ► 2025/2026	126	116	103	100	97	94	90	89			
2019/2020 ► 2026/2027	126	119	124	114	92	87	93	Einschulung			
2020/2021 ► 2027/2028	126	107	98	98	90	85					
2021/2022 ► 2028/2029	123	112	99	95	83						
2022/2023 ► 2029/2030	119	110	104	98							
2023/2024 ► 2030/2031	103	103	92								
2024/2025 ► 2031/2032	100	99									
2025/2026 ► 2032/2033	104										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-42% -

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

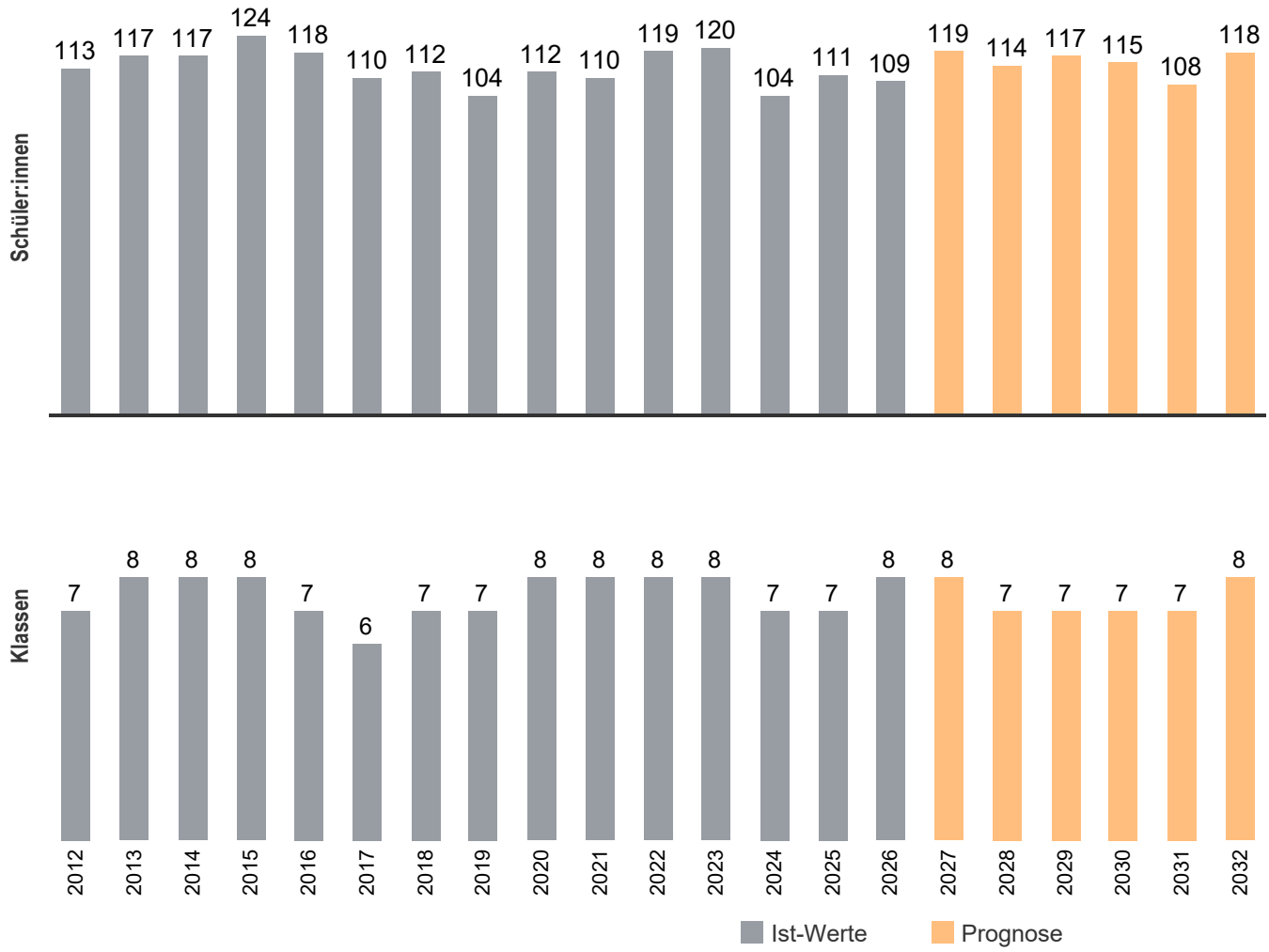
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

St. Castor - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	26	35	28	24	24	27	35	21	30	25	29	30
	Klassen	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	25	26	36	26	25	27	27	36	21	30	26	29
	Klassen	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
3. Klasse	Schüler	29	27	25	32	29	28	28	28	37	22	31	27
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
4. Klasse	Schüler	30	31	31	22	33	27	29	29	29	38	22	32
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Gesamtsumme	Schüler	110	119	120	104	111	109	119	114	117	115	108	118
	Klassen	8	8	8	7	7	8	8	7	7	7	7	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

St. Castor - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012	2018/2019	38	35	30	24	26	23	22	20	26	29	32
2012/2013	2019/2020	44	36	34	27	23	22	21	20	21	25	25
2013/2014	2020/2021	37	28	29	25	23	25	22	22	20	23	23
2014/2015	2021/2022	29	32	34	33	27	24	24	26	27	26	26
2015/2016	2022/2023	43	39	31	30	27	28	31	34	34	32	34
2016/2017	2023/2024	40	36	33	28	22	24	22	21	22	23	
2017/2018	2024/2025	41	37	35	29	32	29	24	26	29		
2018/2019	2025/2026	41	35	32	36	33	30	28	29			
2019/2020	2026/2027	34	27	29	29	27	23	24	Einschulung			
2020/2021	2027/2028	53	49	43	40	37	34					
2021/2022	2028/2029	44	37	29	24	20						
2022/2023	2029/2030	43	41	41	33							
2023/2024	2030/2031	41	38	30								
2024/2025	2031/2032	39	34									
2025/2026	2032/2033	42										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-55% +17%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

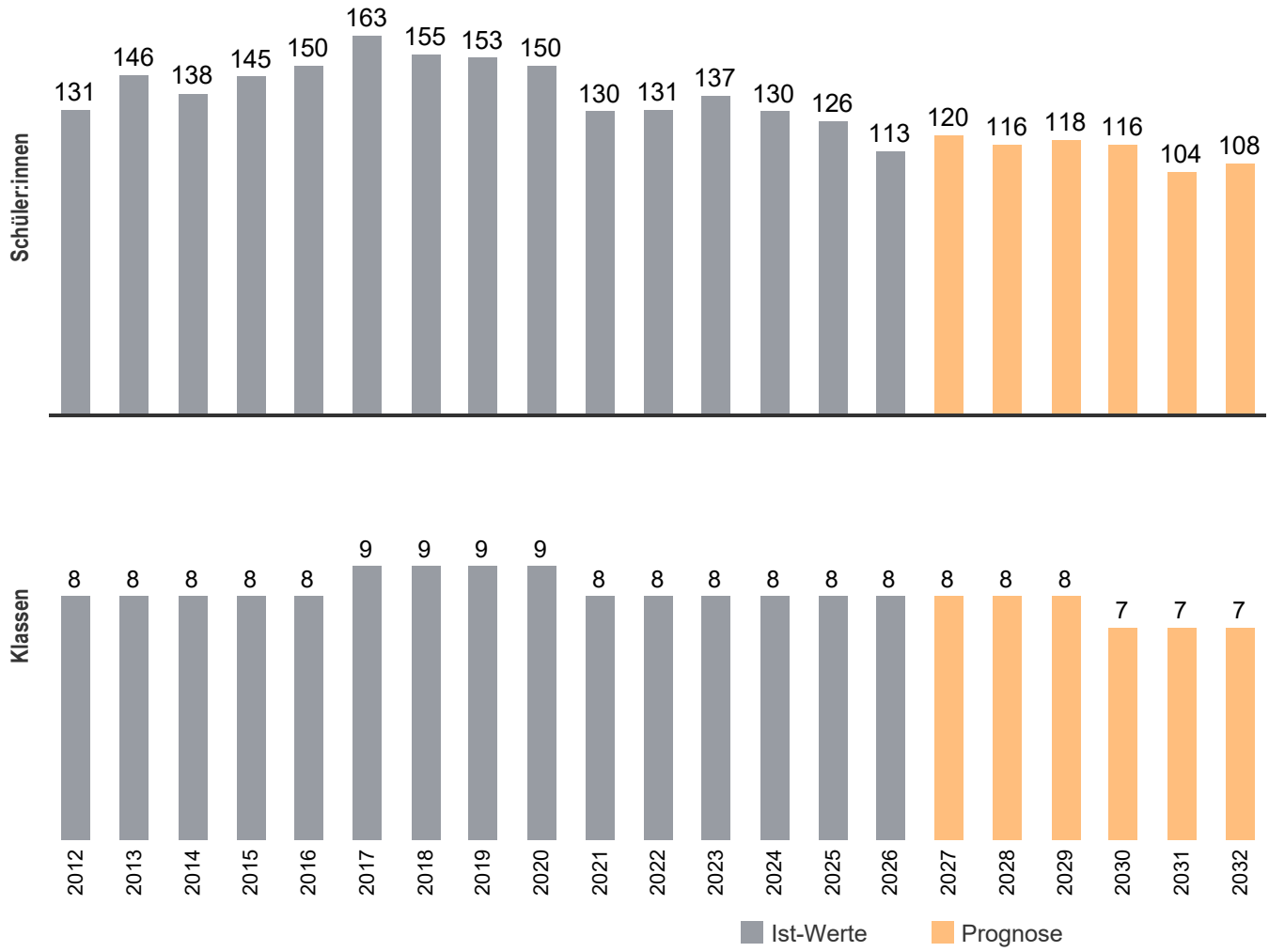
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Wallersheim - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Klasse	Schüler	36	31	34	34	31	28	39	25	31	26	28	29
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	29	38	36	28	32	28	27	38	25	30	25	27
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	33	29	34	33	30	27	27	26	36	24	28	24
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
4. Klasse	Schüler	32	33	33	35	33	30	27	27	26	36	23	28
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Gesamtsumme	Schüler	130	131	137	130	126	113	120	116	118	116	104	108
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Wallersheim - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2011/2012 ►	2018/2019	41	36	42	42	41	41	40	38	36	35	35
2012/2013 ►	2019/2020	25	25	28	27	25	26	23	21	22	23	24
2013/2014 ►	2020/2021	35	33	35	38	39	38	37	30	28	33	33
2014/2015 ►	2021/2022	31	30	29	31	29	29	31	34	33	33	34
2015/2016 ►	2022/2023	39	39	40	39	34	34	32	36	32	32	32
2016/2017 ►	2023/2024	26	29	26	20	22	22	25	23	25	26	
2017/2018 ►	2024/2025	35	31	28	29	29	29	34	33	29		
2018/2019 ►	2025/2026	28	31	30	28	31	28	29	29			
2019/2020 ►	2026/2027	30	28	27	26	26	24	24				
2020/2021 ►	2027/2028	37	38	36	33	35	35					
2021/2022 ►	2028/2029	34	27	28	24	25						
2022/2023 ►	2029/2030	28	30	32	28							
2023/2024 ►	2030/2031	24	23	24								
2024/2025 ►	2031/2032	30	27									
2025/2026 ►	2032/2033	29										

Einschulung

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-29% +14%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.