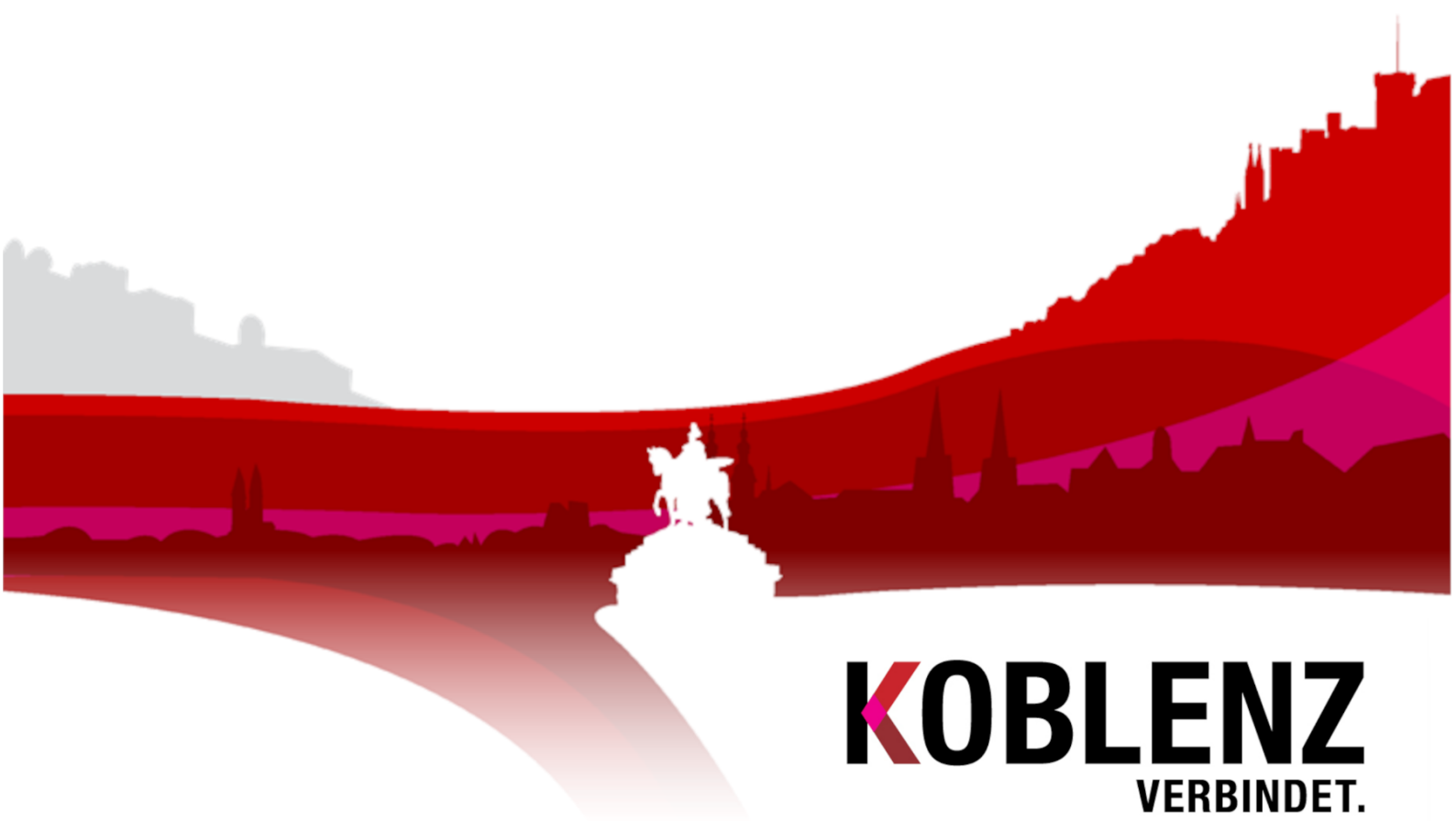


# Schulentwicklungsbericht Grundschulen 2025

KoStatIS – Koblenzer Statistisches Informations-System



**KOBLENZ**  
VERBINDET.



# Schulentwicklungsbericht Grundschulen 2025

Schuljahr 2025/2026

**KOBLENZ**  
VERBINDET.

---

Kommunalstatistik  
und Stadtforschung

Stadt Koblenz  
Der Oberbürgermeister  
Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung

Statistischer Auskunftsdienst:

Tel: (0261) 129-1244  
Fax: (0261) 129-1248  
E-Mail: [Statistik@stadt.koblenz.de](mailto:Statistik@stadt.koblenz.de)  
Internet: [www.statistik.koblenz.de](http://www.statistik.koblenz.de)  
Dashboards: <https://public.tableau.com/profile/statistikstellekoblenz>

Zeichenerklärung:

- Angabe gleich Null
- 0 Zahl ist kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheiten
- . Zahlenwert ist unbekannt oder geheim zu halten
- ... Angabe lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- ( ) Aussagewert ist eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- r berichtigte Angabe
- p vorläufige Zahl
- s geschätzte Zahl
- \* Angabe kommt aus sachlogischen Gründen nicht in Frage

Publikation: August 2026

Bezug: Die Publikationen der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung sind nur digital erhältlich und im Internet unter [www.statistik.koblenz.de](http://www.statistik.koblenz.de) zu finden.

Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit Quellenangabe gestattet

## Abbildungsverzeichnis

### Bestandsentwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in der Primarstufe

|          |                                                                                                                          |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 01: | Lange Zeitreihe der Schüler- und Klassenzahlentwicklung in der Primarstufe in Koblenz .....                              | 8  |
| Abb. 02: | Aktuelle Schüler- und Klassenzahlen sowie deren Veränderung gegenüber dem Vorjahr im Vergleich der 25 Grundschulen ..... | 9  |
| Abb. 03: | Schwankungen der Schülerzahlen um das langjährige Mittel im Vergleich der 25 Grundschulen .....                          | 10 |
| Abb. 04: | Lange Zeitreihe der Klassenzahlentwicklung im Vergleich der 25 Grundschulen .....                                        | 11 |
| Abb. 05: | Entwicklung der Einpendler- und der Auspendlerzahlen in der Primarstufe.....                                             | 12 |

### Grundschülerinnen und -schüler mit Migrationshintergrund

|          |                                                                                                                                                                                                             |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 06: | An den Koblenzer Grundschulen vertretene Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2025/2026 .....                                                                                                                 | 13 |
| Abb. 07: | Anzahl und Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in den 25 Grundschulen zu Schuljahresbeginn 2025/2026 .....                                                                       | 14 |
| Abb. 08: | Anteile der Kinder mit Migrationshintergrund an den Grundschulen im Verlauf der letzten zehn Jahre .....                                                                                                    | 15 |
| Abb. 09: | Abgleich der Entwicklung des Anteils der Grundschüler mit Migrationshintergrund laut amtlicher Schülerstatistik mit den Migrantenanteilen in ausgewählten Altersklassen laut kommunalem Melderegister ..... | 16 |
| Abb. 10: | Vergleich der Migrantenquoten unter den grundschulpflichtigen Kindern gemäß Melderegister mit der Schulstatistik der Grundschulen in Koblenz im Schuljahr 2025/2026 .....                                   | 17 |
| Abb. 11: | Zeitreihe der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an den Koblenzer Grundschulen nach vorwiegend praktizierter Familiensprache .....                                                          | 18 |
| Abb. 12: | Vorwiegend praktizierte Familiensprachen der Schülerinnen und Schüler mit ausländischen Wurzeln in den Koblenzer Grundschulen .....                                                                         | 19 |
| Abb. 13: | Anzahl und Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an den Koblenzer Grundschulen differenziert nach bisheriger Wohndauer in Deutschland.....                                          | 20 |
| Abb. 14: | Anzahl und Anteil von Schülerinnen und Schülern mit eigener Zuwanderungserfahrung an den Koblenzer Grundschulen .....                                                                                       | 21 |
| Abb. 15: | Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit eigener Zuwanderungserfahrung an den Koblenzer Grundschulen nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten .....                                                          | 22 |

|          |                                                                                                                                                             |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 16: | Anzahl und Anteil von neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern an den Koblenzer Grundschulen .....                                                        | 23 |
| Abb. 17: | Anzahl von neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern in den letzten zehn Jahren an den Koblenzer Grundschulen nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten..... | 24 |
| Abb. 18: | Anteil der neuzugewanderten Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach europäischen Staatsangehörigkeiten.....                                    | 25 |
| Abb. 19: | Anteil der neuzugewanderten Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Staatsangehörigkeiten .....                                                | 26 |
| Abb. 20: | Anteil der neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern an den Koblenzer Grundschulen im aktuellen Schuljahr .....                                            | 27 |

### **Grundschülerinnen und -schüler nach Konfessionszugehörigkeit**

|          |                                                                                                                                         |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 21: | Zeitreihe der Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler nach Konfessionszugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht .....     | 28 |
| Abb. 22: | Anteilige Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler nach Konfessionszugehörigkeit in den 25 Grundschulen im Schuljahr 2025/2026..... | 29 |

### **Ganztagschule, Betreuende Grundschule und Hortangebot in der Primarstufe**

|          |                                                                                                                                                  |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 23: | Entwicklung der Zahl und des Anteils der Schülerinnen und Schüler in der Ganztagschule an Koblenzer Grundschulen .....                           | 30 |
| Abb. 24: | Entwicklung der Beteiligungsquoten am Ganztagsschulangebot in den Koblenzer Grundschulen differenziert nach Migrationshintergrund .....          | 31 |
| Abb. 25: | Anzahl der Ganztagschülerinnen und -schüler sowie Beteiligungsquoten an den Koblenzer Grundschulen mit Ganztagsangebot im zeitlichen Profil..... | 32 |
| Abb. 26: | Räumliche Verteilung der Grundschulen mit Ganztagschule im Stadtgebiet ....                                                                      | 33 |
| Abb. 27: | Anzahl der Ganztagschülerinnen und -schüler und Beteiligungsquoten nach Schule und Klassenstufe im zeitlichen Profil .....                       | 34 |
| Abb. 28: | Schülerinnen und Schüler in der Betreuenden Grundschule im aktuellen Schuljahr.....                                                              | 36 |
| Abb. 29: | Schülerinnen und Schüler in der Hortbetreuung im zeitlichen Profil .....                                                                         | 37 |
| Abb. 30: | Schülerinnen und Schüler in der Hortbetreuung nach Wohnort im aktuellen sowie im vorherigen Schuljahr .....                                      | 38 |

### **Lernmittelfreiheit an Koblenzer Grundschulen**

|          |                                                                                                                          |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 31: | Anteil der Schülerinnen und Schüler, die die Lernmittelfreiheit in Anspruch nehmen, in zeitlicher Entwicklung .....      | 39 |
| Abb. 32: | Anteil der Schülerinnen und Schüler, die im aktuellen Schuljahr Lernmittelfreiheit in Anspruch nehmen, nach Schule ..... | 40 |

|          |                                                                                                                                      |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 33: | Anteil der Schülerinnen und Schüler, die die Lernmittelfreiheit in Anspruch nehmen, nach Grundschule in zeitlicher Entwicklung ..... | 41 |
| Abb. 34: | Korrelation zwischen der Lernmittelfreiheitsquote am Grundschulstandort und der Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk.....           | 42 |
| Abb. 35: | Lernmittelfreiheitsquote am Grundschulstandort und Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk in zeitlicher Entwicklung .....             | 43 |

### **Übergangsquoten von der 4. Klassenstufe zur Sekundarstufe I**

|          |                                                                                                                                                       |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 36: | Übergangsquoten von den Grundschulen in Koblenz zur Sekundarstufe I im zeitlichen Profil .....                                                        | 45 |
| Abb. 37: | Übergangsquoten von den einzelnen Grundschulen in Koblenz im zeitlichen Profil .....                                                                  | 47 |
| Abb. 38: | Übergangsquoten von den einzelnen Grundschulen in Koblenz im mehrjährigen Durchschnitt .....                                                          | 48 |
| Abb. 39: | Übergangsquoten zum Gymnasium und Kinderarmutsquoten differenziert nach Grundschulbezirken.....                                                       | 49 |
| Abb. 40: | Korrelation zwischen den Übergangsquoten zu den unterschiedlichen Schularten der Sekundarstufe I und den Kinderarmutsquoten im Grundschulbezirk ..... | 50 |

### **Prognose der Grundschülerzahlen bis zum Schuljahr 2031/32**

|          |                                                                                                                                     |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abb. 41: | Geburtsjahrgangsstärken der Einschulungsjahrgänge (Geburt 01.09. eines Jahres bis 30.08. des Folgejahres) in langer Zeitreihe ..... | 52 |
| Abb. 42: | Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Lauf des Alterungsprozesses....                                                         | 53 |
| Abb. 43: | Prognose der Schüler- und Klassenzahlenentwicklung im Grundschulbereich ...                                                         | 54 |
| Abb. 44: | Prognose der Schüler- und Klassenzahlenentwicklung an den 25 Grundschulstandorten der Stadt Koblenz.....                            | 55 |
| Abb. 45: | Spannbreite der für die kommenden sechs Jahre prognostizierten Schülerzahlen an den 25 Koblenzer Grundschulen .....                 | 60 |

## Zentrale Ergebnisse des Berichtsjahres 2025/26

1.

3 896 Schülerinnen und Schüler besuchen eine Grundschule in Koblenz. Prognostisch werden die Schülerzahlen bis 2027 auf dem aktuellen Niveau verbleiben. Aufgrund der derzeitigen demographischen Entwicklungen, insbesondere dem Rückgang der Fertilitätsrate von Frauen im gebärfähigen Alter, gehen die erwarteten Schülerzahlen im Anschluss spürbar zurück – gegenüber 2025 um -399 Schüler: innen und -26 Klassen (siehe S. 52ff). Auch in den kommenden Jahren werden unterdurchschnittliche Geburtenzahlen erwartet, sodass derzeitig auch über 2031 hinaus Schülerzahlen deutlich unterhalb des aktuellen Bestands wahrscheinlich sind (siehe [Bevölkerungsprognose 2025/2045 - Kurzbericht](#)).

2.

Aktuell hat sich die Zuwanderungsdynamik von Schülerinnen und Schülern mit ausländischen Wurzeln leicht entspannt. Die Fallzahlen verbleiben weiterhin auf überdurchschnittlichem Niveau, aber weisen einen rückläufigen Trend auf. Es gilt zu beobachten inwieweit diese Entwicklung Auswirkungen auf die Weiterführenden Schulen hat (siehe S. 20ff).

3.

Die durchschnittliche Beteiligungsquote am Ganztagsangebot hat sich auf einem Niveau von über 40 % an Ganztagschulen und 26 % bezogen auf alle Grundschüler:innen etabliert. Bei näherer Betrachtung wird jedoch deutlich, dass vermehrt Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund eine Ganztagschule besuchen, wohingegen die Vergleichsgruppe ohne Migrationshintergrund immer seltener das Angebot wahrnimmt. Es muss sich die Frage gestellt werden, inwieweit die Integrationsleistung der Ganztagschule durch diesen Trend eingeschränkt wird (siehe S. 30f).

4.

An einzelnen Schulstandorten liegt die Quote der Lernmittelfreiheit kaum oberhalb der Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk. Aufgrund des eigentlich größeren Kreises der leistungsberechtigten Haushalte ist davon auszugehen, dass das Angebot der Lernmittelfreiheit dort nicht alle relevanten Familien erreicht (siehe S. 43f).

## Aufbau und Datengrundlagen des Berichts

Die Stadt Koblenz publiziert in jährlicher Folge ihre dreiteilige Berichtsreihe zur Schulentwicklung. Der vorliegende Teil I beschäftigt sich mit den 25 Grundschulen im Stadtgebiet. Es folgen die Teile II und III, die sich mit der Schülerstatistik der weiterführenden allgemeinbildenden Schulen sowie der berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2025/2026 auseinandersetzen werden.

Für die Schuljahre 2021/2022 (Veröffentlichung 2022) und 2022/2023 (Veröffentlichung 2023) musste die Berichterstattung leider ausgesetzt werden. Durch die Einführung eines neuen Schulverwaltungsprogramms an allen Schulen in Rheinland-Pfalz sowie die erstmalige Erhebung des von der Kultusministerkonferenz geforderten Kern Datensatzes (KDS), ist es bei der Datenbereitstellung durch das statistische Landesamt Rheinland-Pfalz zu Verzögerungen gekommen. Da in diesem Rahmen auch der Merkmalskranz angepasst wurde, führte dies zusätzlich zu einem Mehraufwand bei der Datenfortschreibung.

Die wichtigste Datengrundlage für alle drei Berichtsteile sind die vom Statistischen Landesamt aufbereiteten Einzeldaten sämtlicher Schülerinnen und Schüler der Schulen im Stadtgebiet. Dabei werden sowohl Informationen über die strukturelle Zusammensetzung des Schülerbestands zu Schuljahresbeginn als auch über Bewegungen wie z. B. Übergänge von der Grundschule zu den Schularten der Sekundarstufe I oder auch über die Qualifikationsprofile von Schulabgehenden bereitgestellt. Für das Bildungsmonitoring ist diese

Datenquelle von höchster Bedeutung.

Im Bericht wird weitestgehend auf eine ausführliche textliche Kommentierung der Tabellen und Grafiken verzichtet. Die visuell aufbereiteten Informationspakete stehen im Mittelpunkt und werden nur noch schlaglichtartig kommentiert. Der Bericht soll damit eher den Charakter eines Nachschlagewerkes erhalten, um damit das operative wie strategische Geschäft im Bildungsmanagement effektiver unterstützen zu können.

Die aktuellen Strukturen und Entwicklungen im Bereich der Grundschulen werden durch insgesamt 45 Abbildungen dokumentiert, die sich folgendermaßen thematisch untergliedern lassen:

Zunächst steht die **Schüler- und Klassenzahlentwicklung** der vergangenen Jahre im Mittelpunkt. Anschließend geht es um die Schülerinnen und Schüler mit ausländischen Wurzeln an den Koblenzer Grundschulen. Neben der Differenzierung der Schülerschaft nach einem **Migrationshintergrund**, stehen auch weitere Aspekte wie Familiensprache, Zuwanderungserfahrung, Herkunftsländer und Neuzuwanderung im Mittelpunkt der Betrachtung.

Daran anschließend wird kurz die Schülerschaft nach **Konfessionszugehörigkeit** abgebildet.

Einen weiteren Schwerpunkt bildet das Thema **Nachmittagsbetreuung** (Ganztagschule, Betreuende Grundschule und Hortbetreuung). Mittlerweile halten zehn Grundschulen im Stadtgebiet ein solches Angebot vor. Seit dem Schuljahr 2023/24 ist

auch das Hortangebot im Bericht enthalten. Eine differenzierte Betrachtung, hinsichtlich der kombinierten Nutzung von verschiedenen Betreuungs- und Förderangeboten, ist aufgrund der unterschiedlichen Datenquellen nicht möglich. So können die jeweiligen Angebote lediglich unabhängig voneinander betrachtet werden. Eine Aussage darüber, wie viele Hortkinder bspw. auch die Betreuende Grundschule besuchen, kann nicht getroffen werden.

Im aktuellen Berichtsjahr 2025/26 wird erstmals das Angebot der **Lernmittelfreiheit** umfassend ausgewertet. So bekommen Schülerinnen und Schüler, die in Haushalten leben, die eine festgelegte Einkommensgrenze<sup>1</sup> unterschreiten, die schulischen Lernmittel auf Antrag<sup>2</sup> vom Schulträger kostenlos zur Verfügung gestellt. Aufgrund der gezielten Unterstützung einkommensschwacher Familien korreliert das Angebot der Lernmittelfreiheit stark mit der SGB-II-Quote im Grundschulbezirk. Da jedoch auch Familien außerhalb des SGB-II-Bezugs adressiert sind, liegt die Quote teilweise um das doppelte über der Armutsquote im Umfeld der Schule. Somit dürfte die Quote der Lernmittelfreiheit sich als zweckdienlicher Proxy für den sozioökonomischen Status eignen.

Der folgende thematische Abschnitt widmet sich dem **Übergangsverhalten** der Grundschülerinnen und Grundschüler. Der Schulwechsel ist eine zentrale Transition in der Bildungsbiographie der Kinder und ist wegweisend für die kommenden Jahre. Zusätzlich wird auch der Faktor Armut als bedingende Größe ins Auge gefasst. Darüber

hinaus sind die Übergangsquoten von der vierten Klassenstufe zu den unterschiedlichen Arten der weiterführenden allgemeinbildenden Schulen von großer Bedeutung für die Prognose der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I.

Der Bericht schließt mit dem Ausblick auf die kommenden sechs Jahre und stellt entsprechende **Vorausberechnungen der zu erwartenden Schülerzahl** und des sich daraus ergebenden Klassenbedarfs für jede der 25 Grundschulen bereit. Die Vorausberechnung geschieht auf Basis der laut Melderegister im Grundschulbezirk lebenden Kinder. Diese werden in schulrelevante Altersjahrgänge aufgeteilt, die vom 01.09. bis zum 31.08. des Folgejahres reichen. Die daraus entstehenden sechs Altersjahrgänge (daher auch „nur“ sechs Prognosejahre), dienen als Basis für die jährliche Schülerzahlprognose.

Zum Schuljahr 2024/25 (Prognosezeitraum von 2025/26 bis 2031/32) wurde das **Prognosemodell umgestellt**. Bis dahin wurde die Annahme (in Anlehnung an das Vorgehen der ADD) getroffen, dass der zum jeweiligen Basisjahr der Prognose im Melderegister erfasste Bestand in den Altersjahrgängen „0“ bis „unter 6“ an der jeweiligen Grundschule auch 1:1 eingeschult wird. Dieses methodische Postulat führte in Grundschulbezirken mit hohen Wanderungs- und Umzugsverlusten in den relevanten Altersgruppen der unter 6-jährigen Bevölkerung zu einer systematischen Überschätzung der erwarteten Schülerzahlen. In Grundschulen mit hohen Wanderungs- und

---

<sup>1</sup> Nach § 3 der Landesverordnung über die Lernmittelfreiheit und die entgeltliche Ausleihe von Lern-

mitteln (LernMFrhAusIV).

<sup>2</sup> Im Sinne des § 1 Abs. 1 bis 3 (LernMFrhAusIV).

Umzugsgewinnen wurde die zukünftige Anzahl der Schülerinnen und Schüler hingegen systematisch unterschätzt. Auf gesamtstädtischer Ebene nivellierten sich beide Effekte weitestgehend.

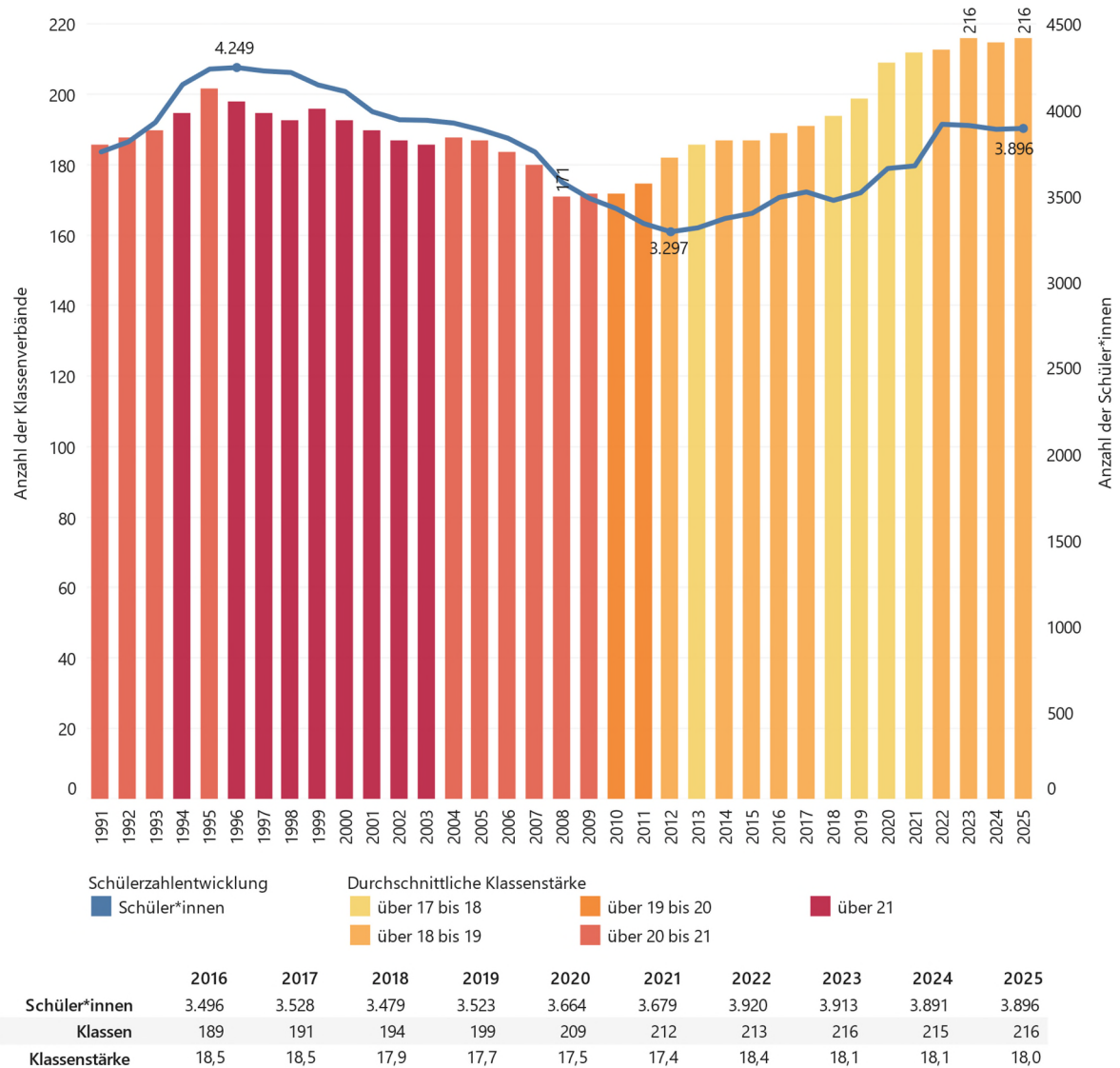
Seit 2024/25 werden diese Wanderungssalden im Modell dahingehend berücksichtigt, dass die Bestandszahlen laut Melderegister nicht 1:1 übernommen werden, sondern mit historischen Weg- und Zuzugsquoten multipliziert werden. Es wird also nunmehr die Annahme getroffen, dass sich das historische Zu- und Wegzugsverhalten der Familien mit Kindern im Alter von unter sechs Jahren auch in der Zukunft von Bestand sein wird. Die ursprüngliche Basisannahme, dass alle Kinder im Alter von unter sechs Jahren, die zum Stichtag im Grundschulbezirk gemeldet sind, dort auch eingeschult werden, wird hingegen verworfen.

Wie jedes Modell, unterliegt auch die hier vorliegende Vorausberechnung gewissen einschränkenden Faktoren. Die **Grenzen der Prognose**, also Aspekte/Entwicklungen, die in der vorliegenden Prognose nicht berücksichtigt werden (können), sind unter anderem Gastschulverhältnisse, Kann-Kinder (Einschulung bereits im Alter von fünf Jahren) oder globale Krisen/Ereignisse (Flucht, Naturkatastrophen usw.). Zudem handelt es sich um ein Berechnungsverfahren, das sich stringent an den Landesvorgaben orientiert. Bei der Überschreitung des Klassenteilers (24, 48, 72 usw.) wird rechnerisch eine neue Klasse gebildet. Das Überschreiten des Klassenteilers ist in der Realität jedoch möglich, bedingt aber individueller Entscheidungen bzw. einer Ausnahmeregelung. Auch die Möglichkeit, dass

halbe Klassen gebildet werden, sodass beispielsweise wie in Immendorf oder Lay zwei besonders geburtenschwache Jahrgänge in einer Kombiklasse zusammengefasst werden, wird bei der Berechnung nicht berücksichtigt.

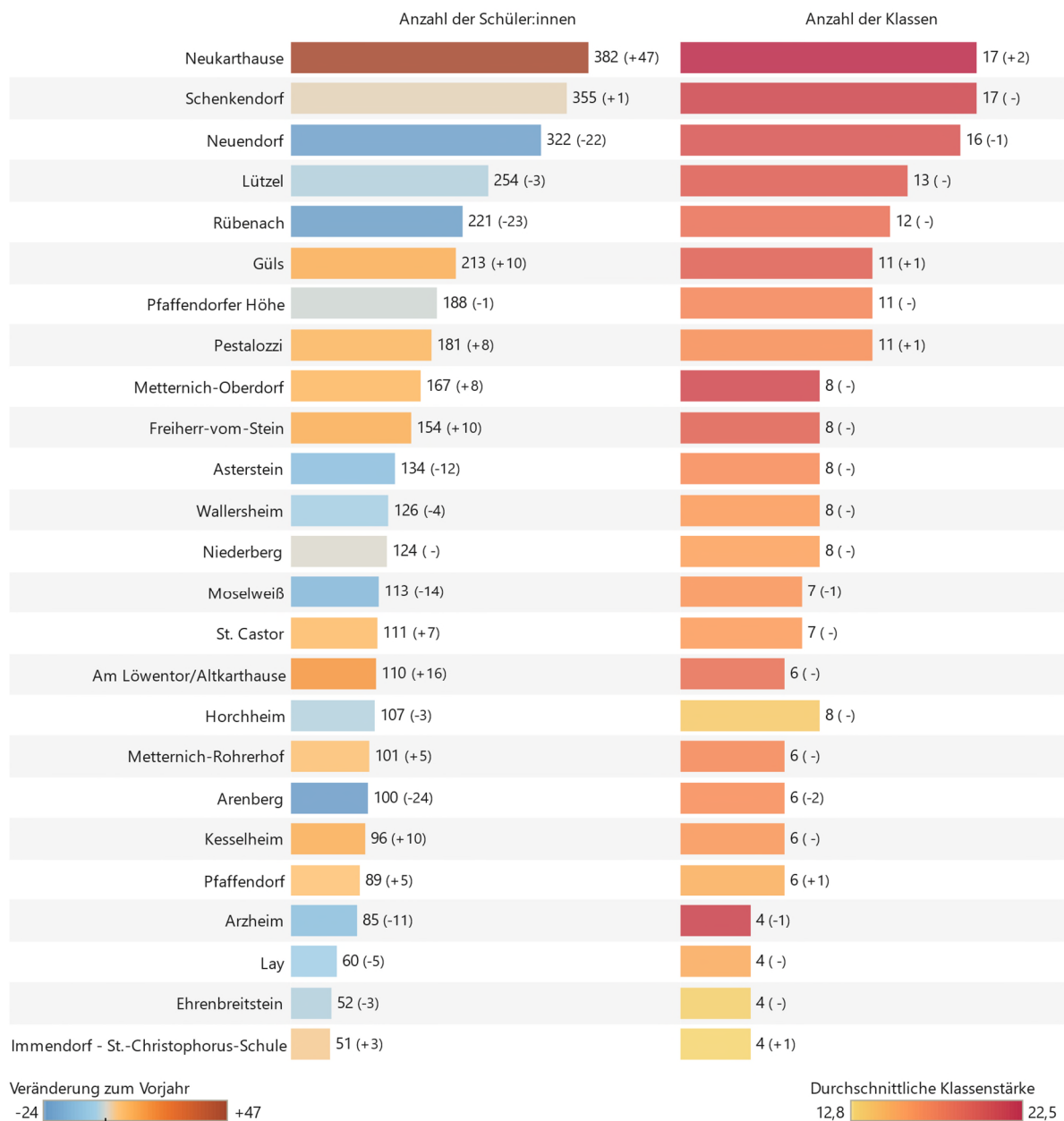
## Bestandsentwicklung der Schüler- und Klassenzahlen in der Primarstufe

Abb. 01: Lange Zeitreihe der Schüler- und Klassenzahlentwicklung in der Primarstufe in Koblenz



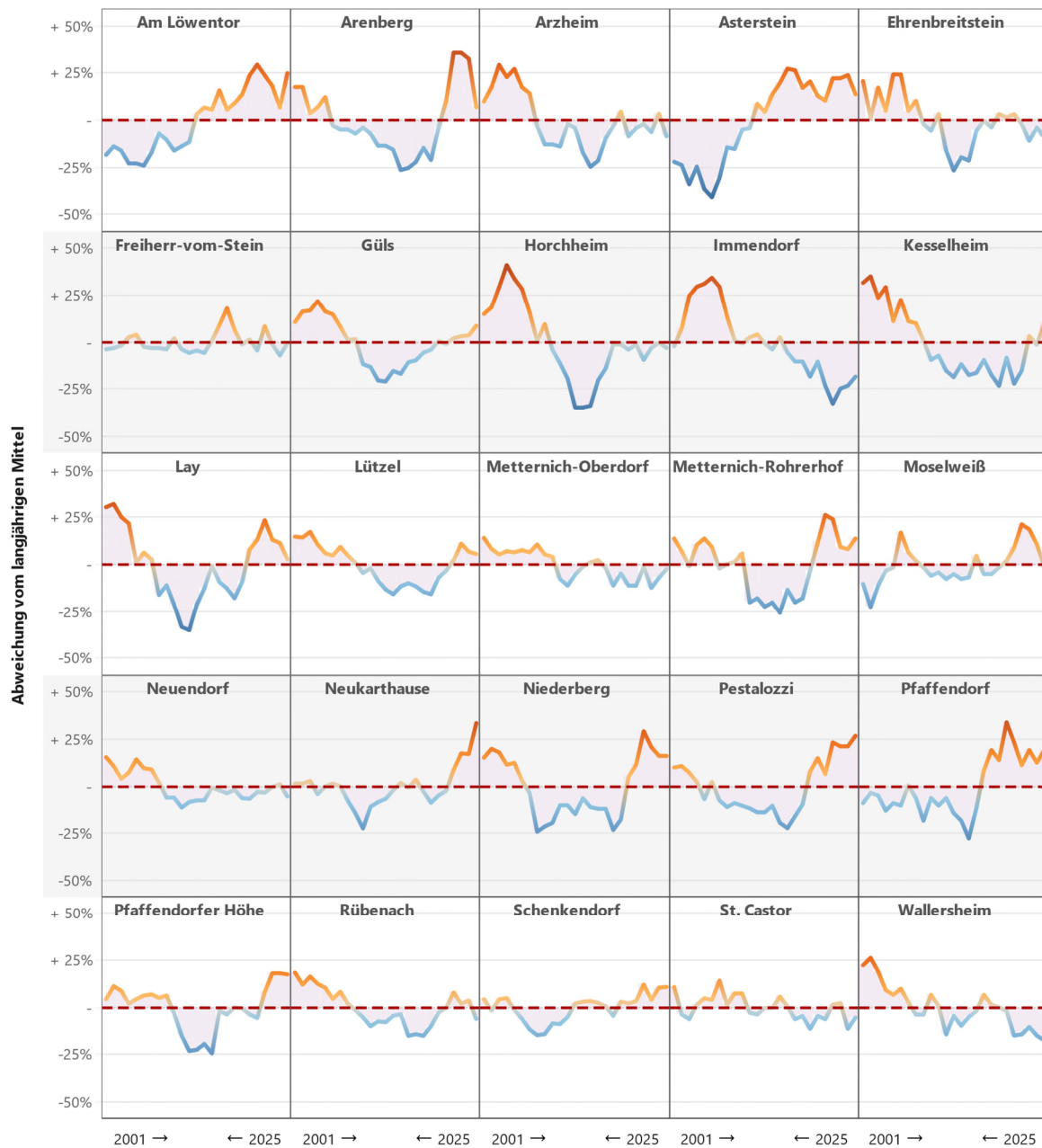
Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ 3 896 Kinder besuchen im aktuellen Schuljahr eine der 25 Koblenzer Grundschulen. Seit 2022 hat sich die Gesamtschülerzahl kaum verändert und verbleibt unterhalb der Marke von 4 000 Schüler:innen. Auch die Anzahl der gebildeten Klassen verbleibt mit 216 Klassenverbänden auf einem historisch hohen Niveau.
- ⇒ Die Entwicklung der Klassenzahlen verläuft nicht immer analog zur Schülerzahlentwicklung. Die Aussage: „je mehr Schüler:innen desto mehr Klassen“ erscheint trivial, ist aber nicht immer zutreffend. So ist bspw. von 2017 auf 2018 die Gesamtschülerzahl gesunken und die Klassenzahl gestiegen. Von 2021 auf 2022 stieg die Schülerzahl hingegen sprunghaft (+241), hauptsächlich durch die Flucht von ukrainischen Familien vor dem Angriffskrieg Russlands – rein rechnerisch ein Zuwachs von elf Klassen. In Realität wurde aber lediglich eine Klasse „mehr“ gebildet.

**Abb. 02: Aktuelle Schüler- und Klassenzahlen sowie deren Veränderung gegenüber dem Vorjahr im Vergleich der 25 Grundschulen**

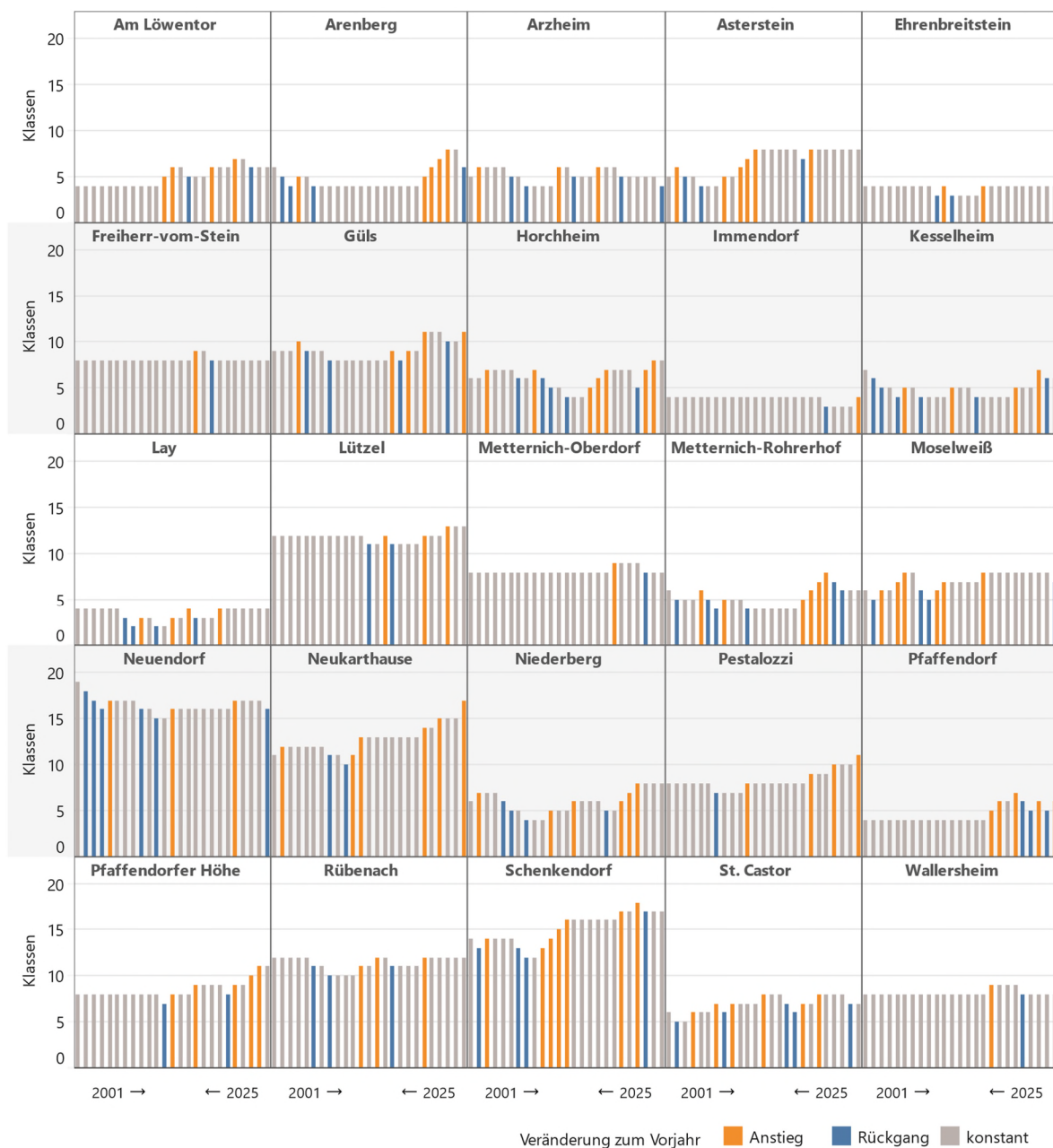
Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Die drei Grundschulen Neukarthause (382), Schenkendorf (355) und Willi-Graf-Grundschule (322) haben sich klar oberhalb der Grenze von 300 Schülerinnen und Schülern etabliert.
- ⇒ Während die Grundschule in Neuendorf, mit einem Minus von 22 Kindern, sich jedoch wieder der Marke von 300 Schüler:innen nähert, strebt die Grundschule Neukarthause gegen 400. Mit einem Plus von 47 Kindern gegenüber 2024/2025 liegt der Zuwachs auf dem Niveau der Gesamtschülerzahlen der kleinen Grundschulen in Ehrenbreitstein und Immendorf.
- ⇒ Die durchschnittliche Klassenstärke schwankt zwischen 22,5 (Neukarthause) und 12,8 Schülerinnen und Schülern (Immendorf).

**Abb. 03: Schwankungen der Schülerzahlen um das langjährige Mittel im Vergleich der 25 Grundschulen**

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ An den Grundschulen Neukarthause und Pestalozzi sind im aktuellen Schuljahr historische Höchstwerte zu verzeichnen, d. h. ein absoluter Höchststand der Schülerzahlen innerhalb der letzten 25 Jahre.
- ⇒ Für die Grundschule Wallersheim ist hingegen ein historischer Tiefststand zu konstatieren.

**Abb. 04: Lange Zeitreihe der Klassenzahlentwicklung im Vergleich der 25 Grundschulen**

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Insgesamt sehr unterschiedliche Dynamiken für die Koblenzer Grundschulen im zeitlichen Verlauf.
- ⇒ An den Grundschulen Ehrenbreitstein, Freiherr-vom-Stein, Immendorf, Metternich-Oberdorf und Wallersheim gibt es kaum Veränderungen hinsichtlich der Gesamtklassenzahlen.
- ⇒ Die Grundschulen Arenberg, Güls, Horchheim, Kesselheim, Pfaffendorf und Pfaffendorfer Höhe sind in der jüngeren Historie besonders häufig mit schwankenden Klassenzahlen konfrontiert.

**Abb. 05: Entwicklung der Einpendler- und der Auspendlerzahlen in der Primarstufe****Zeitliche Entwicklung der Einpendlerzahlen in den Koblenzer Grundschulen**

|                      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Am Löwentor          | -         | -         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Arzheim              | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Asterstein           | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Ehrenbreitstein      | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | -         | 2         |
| Freiherr-vom-Stein   | 1         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Güls                 | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | 1         |
| Horchheim            | 10        | 8         | 9         | 10        | 7         | 6         | 5         | 3         | 1         | -         |
| Immendorf            | 2         | 1         | 1         | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         |
| Kesselheim           | 2         | 1         | -         | -         | 1         | -         | 1         | -         | -         | -         |
| Lay                  | 2         | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         |
| Lützel               | -         | 1         | 1         | 2         | -         | 1         | 1         | 1         | -         | 2         |
| Metternich-Oberdorf  | 3         | 2         | 2         | 1         | 3         | 1         | -         | 1         | -         | -         |
| Metternich-Rohrerhof | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Moselweiß            | 3         | 2         | 1         | 2         | 4         | 4         | 6         | 5         | 3         | 4         |
| Neuendorf            | 2         | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         | -         | 1         | 2         | 1         |
| Neukarthause         | 2         | 1         | -         | -         | -         | 1         | -         | 1         | 3         | 1         |
| Niederberg           | 2         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Pestalozzi           | 1         | 2         | 3         | 4         | 3         | 2         | 4         | 4         | 1         | 1         |
| Pfaffendorf          | -         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | -         | -         |
| Pfaffendorfer Höhe   | 1         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Rübenach             | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | -         |
| Schenkendorf         | 3         | 4         | 5         | 5         | 3         | 4         | 2         | 1         | 2         | 4         |
| St. Castor           | 6         | 8         | 5         | 5         | 3         | 4         | 4         | 3         | 1         | 1         |
| Wallersheim          | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | -         | -         |
| <b>Gesamtsumme</b>   | <b>41</b> | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>38</b> | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>16</b> | <b>21</b> |

**Zeitliche Entwicklung der Auspendlerzahlen in Schulen außerhalb von Koblenz in der Primarstufe**

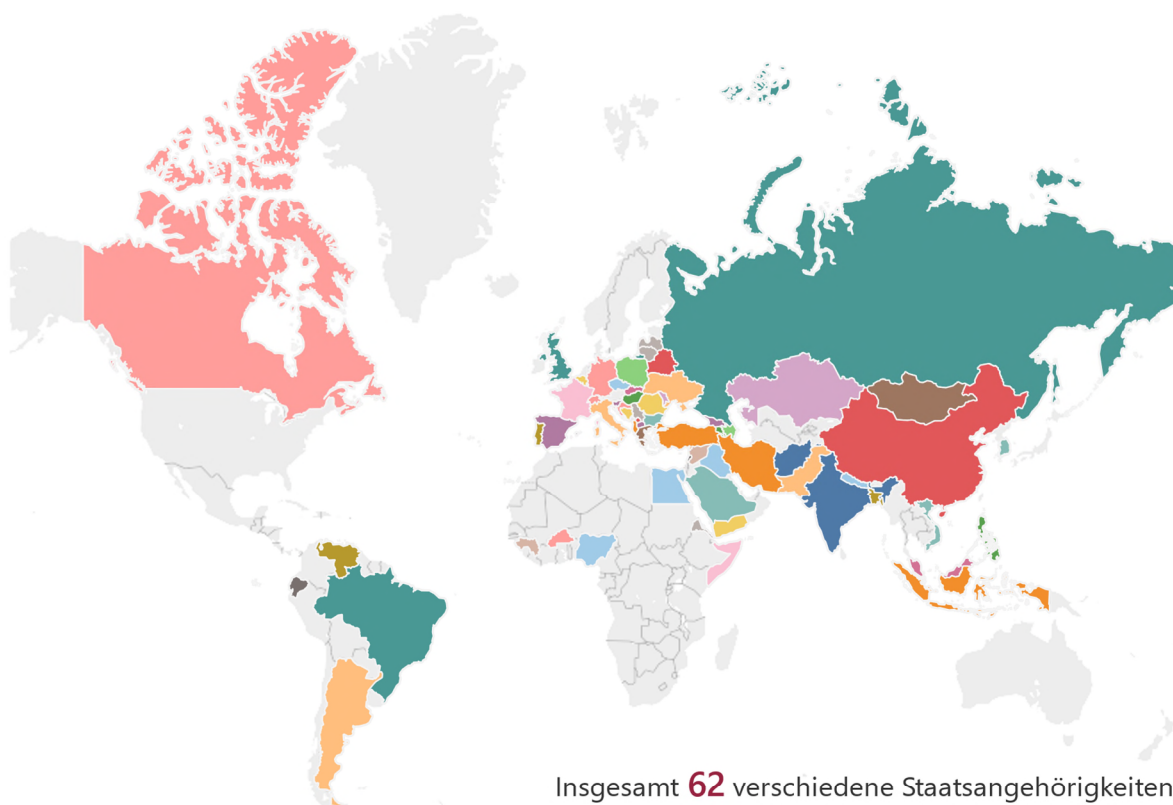
|                         | 2016      | 2017      | 2018       | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Grundschule             | 26        | 24        | 36         | 28        | 25        | 30        | 30        | 19        | 20        | 16        |
| Grund- und Realschule + | 1         |           | 1          |           |           |           |           |           |           | 5         |
| Freie Waldorfschule     | 18        | 20        | 20         | 15        | 14        | 13        | 10        | 7         | 6         | 4         |
| Förderschule            | 40        | 47        | 58         | 51        | 37        | 34        | 44        | 48        | 59        | 62        |
| <b>Gesamtsumme</b>      | <b>85</b> | <b>91</b> | <b>115</b> | <b>94</b> | <b>76</b> | <b>77</b> | <b>84</b> | <b>74</b> | <b>85</b> | <b>87</b> |

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Insgesamt besuchen an 13 der 25 Koblenzer Grundschulen Kinder die Schule, die ihren Wohnsitz nicht in Koblenz haben.
- ⇒ Mit 21 Schuleinpendler:innen verbleibt die Anzahl der Einpendler:innen auf unterdurchschnittlichem Niveau.
- ⇒ Die Anzahl der Schüler:innen, die das Stadtgebiet zum Besuch einer Förderschule verlassen, weist hingegen den höchsten Wert seit 2015 auf. Hier sind die absoluten Fallzahlen im gleichen Zeitraum um 43 % gestiegen.
- ⇒ Die Anzahl der Schüler:innen, die eine Grundschule oder Freie Waldorfschule im Umland besuchen, liegt auf unterdurchschnittlichem Niveau und strebt mittlerweile gegen 0.
- ⇒ Aufgrund dieser Entwicklungen schwankt der Auspendlersaldo auf einem Niveau von circa 80 Schüler:innen, ohne dass ein bestimmter Trend abzulesen ist.

## Grundschülerinnen und -schüler mit Migrationshintergrund

Abb. 06: An den Koblenzer Grundschulen vertretene Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2025/2026

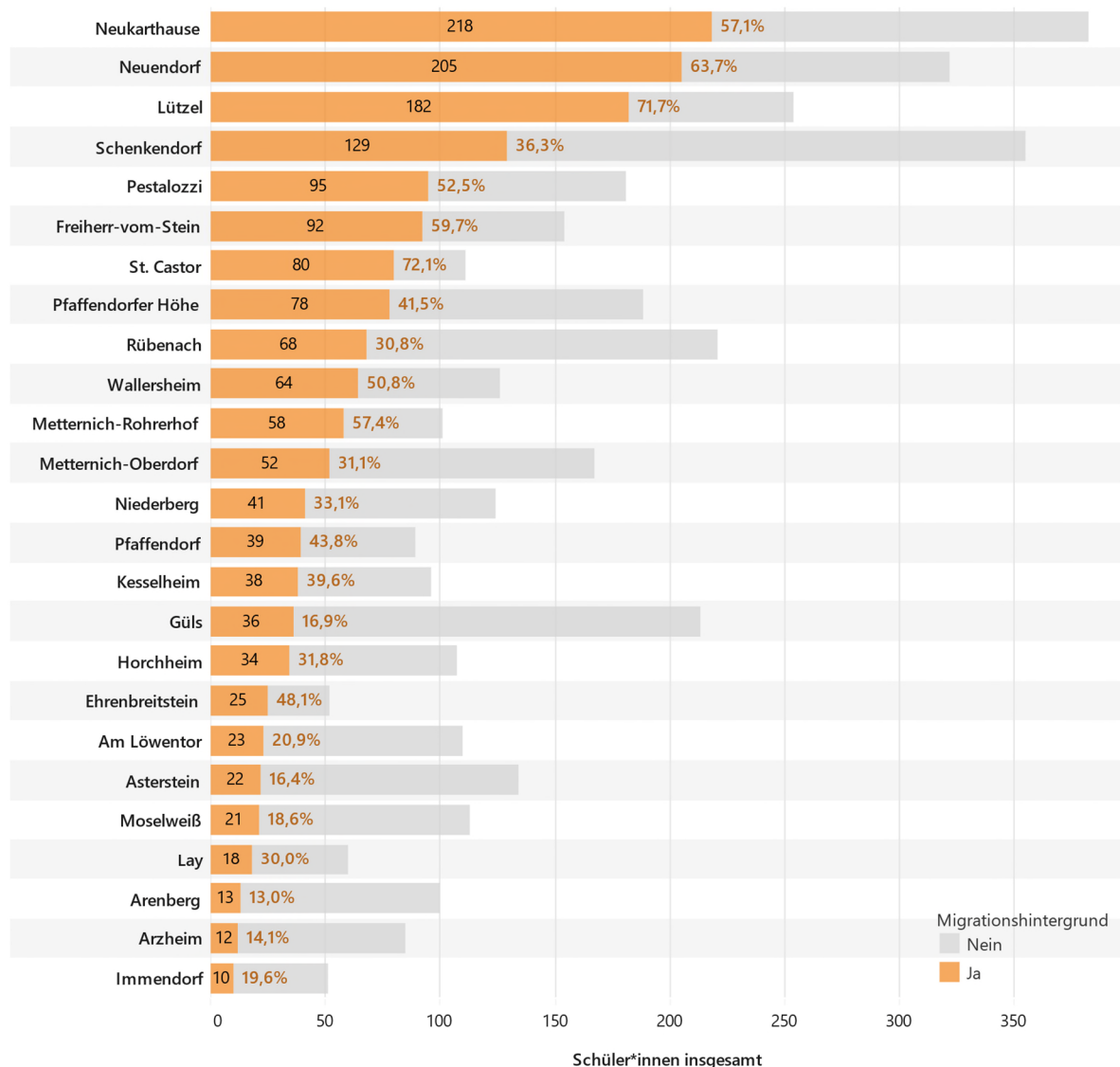


Insgesamt **62** verschiedene Staatsangehörigkeiten sind an den Grundschulen in Koblenz vertreten

© 2026 Mapbox © OpenStreetMap

|                       |                                |                  |                            |                        |
|-----------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------|
| Afghanistan           | Ecuador, einschl. Galapa...    | Korea, Republik  | Polen                      | Ukraine                |
| Ägypten               | Eritrea                        | Kosovo           | Portugal                   | Ungarn                 |
| Albanien              | Frankreich                     | Kroatien         | Rumänien                   | Venezuela              |
| Argentinien           | Georgien                       | Lettland         | Russische Föderation       | Vereinigtes Königreich |
| Armenien              | Griechenland                   | Libanon          | Saudi-Arabien              | Vietnam                |
| Aserbaidshan          | Guinea                         | Litauen          | Schweiz                    | Weissrussland          |
| Bangladesch           | Indien, einschl. Sikkim un...  | Malaysia         | Serbien                    |                        |
| Belgien               | Indonesien, einschl. Irian ... | Mazedonien       | Slowakei                   |                        |
| Bosnien Herzegowina   | Irak                           | Moldau, Republik | Slowenien                  |                        |
| Brasilien             | Iran, Islam. Republik          | Mongolei         | Somalia                    |                        |
| Bulgarien             | Italien                        | Nepal            | Spanien                    |                        |
| Burkina Faso          | Jemen                          | Nigeria          | Syrien, Arabische Republ.. |                        |
| China, einschl. Tibet | Kanada                         | Pakistan         | Tschechische Republik      |                        |
| Deutschland           | Kasachstan                     | Philippinen      | Türkei                     |                        |

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

**Abb. 07: Anzahl und Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in den 25 Grundschulen zu Schuljahresbeginn 2025/2026**

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Kriterien zur Identifikation eines Migrationshintergrundes auf Basis der Schülerstatistik sind: (1) Staatsangehörigkeit, (2) Geburtsland, (3) vorwiegend praktizierte Familiensprache.
- ⇒ Mit einem Anteil von 72,1 % weist die Grundschule St. Castor den höchsten Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund auf. An der Regenbogen-Grundschule in Lützel liegt der Anteilswert mit 71,7 % nur minimal darunter.
- ⇒ Die niedrigsten Anteile von Kindern mit ausländischen Wurzeln sind in den Grundschulbezirken am Stadtrand vorzufinden, insbesondere auf der rechten Rheinseite.
- ⇒ An acht von 25 Grundschulen liegt der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund bei 50 % und mehr.

**Abb. 08: Anteile der Kinder mit Migrationshintergrund an den Grundschulen im Verlauf der letzten zehn Jahre**

|                                   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Am Löwentor/Alttharthe            | 16,7% | 26,9% | 24,0% | 25,0% | 24,8% | 25,4% | 24,8% | 24,0% | 21,3% | 20,9% |
| Arenberg                          | 14,3% | 13,7% | 13,8% | 8,1%  | 11,1% | 11,7% | 18,9% | 18,9% | 16,9% | 13,0% |
| Arzheim                           | 2,7%  | 4,8%  | 6,7%  | 8,2%  | 5,9%  | 4,5%  | 9,9%  | 10,3% | 11,5% | 14,1% |
| Asterstein                        | 11,3% | 10,7% | 13,0% | 15,5% | 15,0% | 16,2% | 16,7% | 18,1% | 18,5% | 16,4% |
| Ehrenbreitstein                   | 35,2% | 36,8% | 34,5% | 50,8% | 46,6% | 49,2% | 50,0% | 56,9% | 49,1% | 48,1% |
| Freiherr-vom-Stein                | 49,7% | 52,5% | 47,3% | 51,6% | 51,6% | 54,1% | 58,3% | 57,5% | 58,3% | 59,7% |
| Güls                              | 20,0% | 21,5% | 14,1% | 11,7% | 11,2% | 8,8%  | 10,0% | 11,9% | 17,2% | 16,9% |
| Horchheim - Joseph-Mendelsso..    | 23,9% | 25,3% | 19,3% | 15,6% | 16,0% | 14,7% | 27,0% | 30,8% | 30,9% | 31,8% |
| Immendorf - St.-Christophorus-..  | 6,8%  | 7,1%  | 5,4%  | 3,9%  | 10,7% | 10,4% | 16,7% | 12,8% | 12,5% | 19,6% |
| Kesselheim                        | 46,6% | 50,6% | 44,4% | 44,8% | 48,8% | 47,1% | 54,1% | 46,7% | 44,2% | 39,6% |
| Lay                               | 13,2% | 15,7% | 18,8% | 18,9% | 27,0% | 28,8% | 34,7% | 33,3% | 38,5% | 30,0% |
| Lützel - Regenbogen-Grundsch..    | 55,8% | 61,0% | 74,3% | 78,3% | 77,7% | 72,5% | 69,9% | 70,4% | 71,2% | 71,7% |
| Metternich-Oberdorf               | 22,3% | 28,0% | 31,6% | 28,2% | 32,2% | 28,9% | 32,0% | 31,3% | 32,7% | 31,1% |
| Metternich-Rohrerhof              | 55,8% | 70,4% | 61,6% | 58,1% | 66,7% | 63,4% | 65,5% | 67,0% | 67,7% | 57,4% |
| Moselweiß                         | 23,3% | 23,9% | 33,9% | 25,7% | 19,7% | 25,6% | 25,2% | 27,2% | 27,6% | 18,6% |
| Neuendorf - Willi-Graf-Schule     | 66,7% | 65,5% | 65,0% | 72,1% | 66,4% | 70,9% | 70,2% | 69,6% | 68,6% | 63,7% |
| Neukarthause                      | 40,5% | 38,9% | 45,0% | 39,8% | 51,1% | 53,8% | 51,1% | 58,6% | 61,8% | 57,1% |
| Niederberg                        | 35,1% | 31,9% | 29,3% | 29,5% | 29,5% | 28,6% | 32,6% | 31,0% | 33,1% | 33,1% |
| Pestalozzi                        | 55,0% | 49,2% | 52,7% | 40,9% | 37,8% | 34,2% | 39,8% | 49,1% | 52,6% | 52,5% |
| Pfaffendorf                       | 42,4% | 40,7% | 37,1% | 32,9% | 39,0% | 39,1% | 44,6% | 48,3% | 46,4% | 43,8% |
| Pfaffendorfer Höhe - Balthasar-.. | 42,7% | 37,0% | 38,8% | 42,8% | 32,5% | 27,8% | 37,0% | 37,0% | 38,6% | 41,5% |
| Rübenach                          | 20,5% | 24,3% | 23,5% | 20,8% | 21,8% | 23,0% | 30,7% | 30,0% | 32,0% | 30,8% |
| Schenkendorf                      | 25,9% | 29,5% | 29,4% | 31,8% | 31,2% | 29,3% | 29,2% | 32,7% | 34,2% | 36,3% |
| St. Castor                        | 55,9% | 59,1% | 56,3% | 67,3% | 66,1% | 70,9% | 75,6% | 70,0% | 72,1% | 72,1% |
| Wallersheim                       | 47,3% | 45,4% | 47,7% | 46,4% | 44,7% | 46,2% | 48,1% | 53,3% | 51,5% | 50,8% |

Anteil mit Mig.

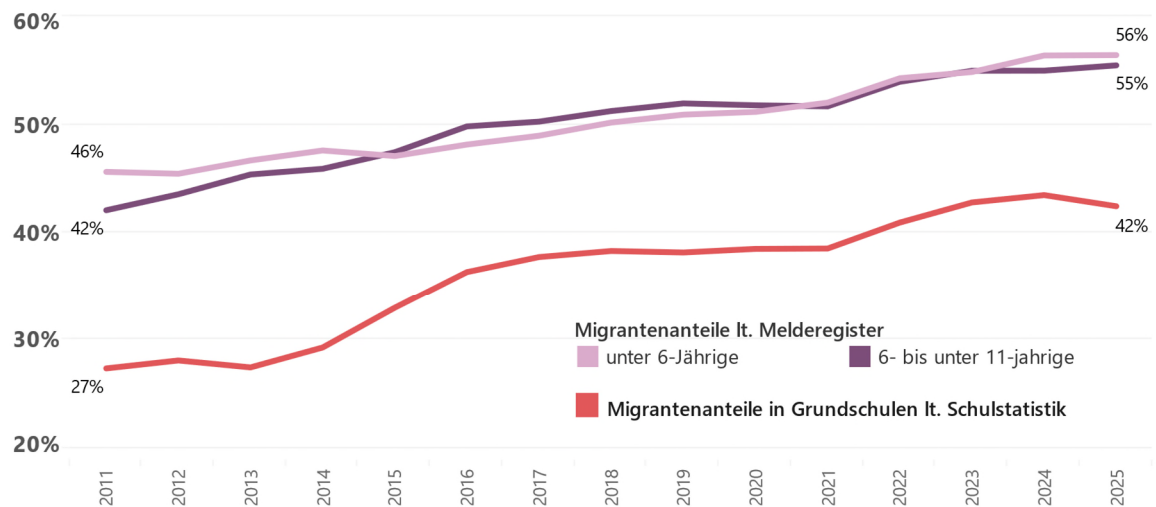


Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

78,3%

- ⇒ Sehr differenzierte Migrantenquoten an den einzelnen Schulstandorten mit unterschiedlich ausgeprägter zeitlicher Persistenz.
- ⇒ An acht Grundschulen liegt der derzeitige Anteilswert unterhalb des Wertes von vor zehn Jahren.

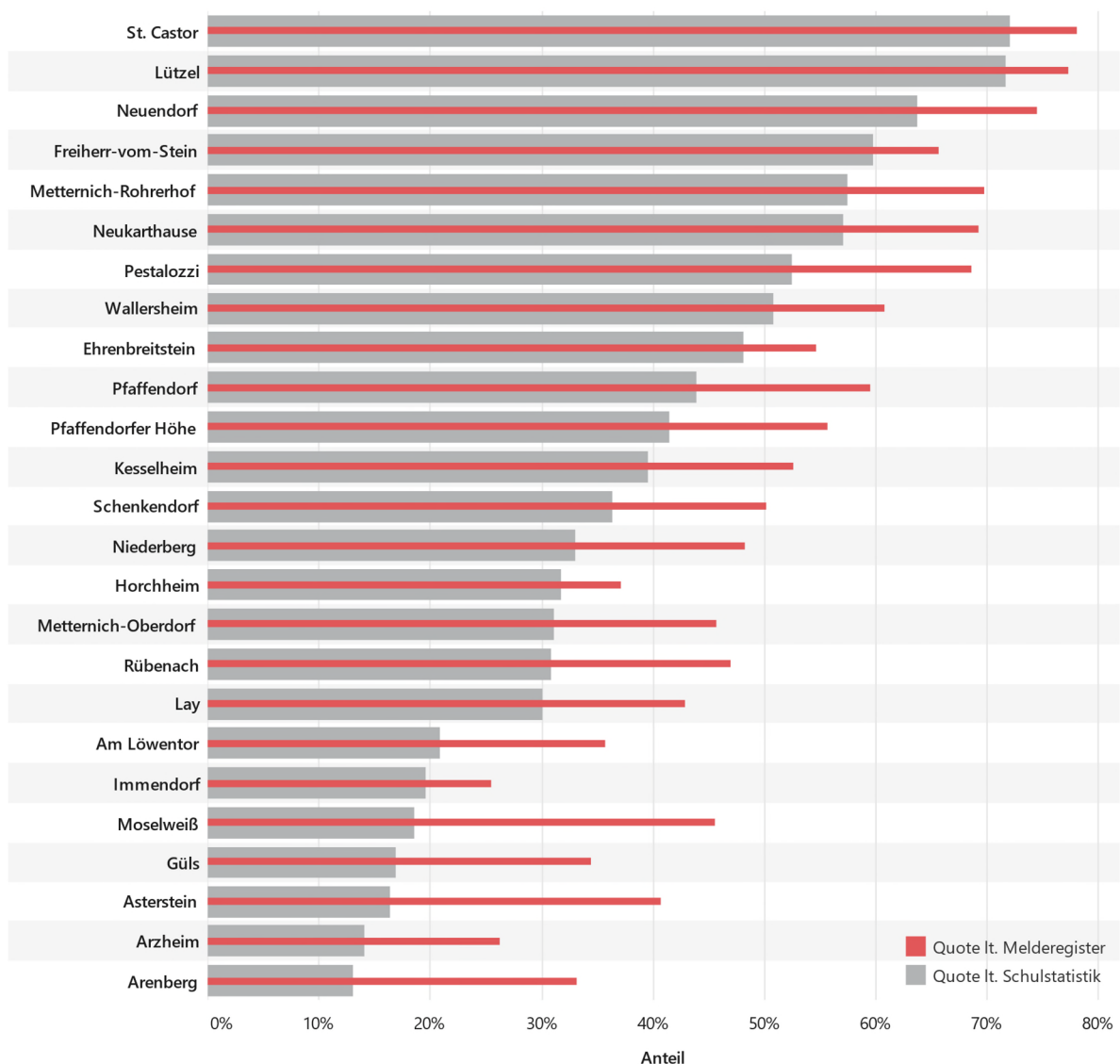
**Abb. 09: Abgleich der Entwicklung des Anteils der Grundschüler mit Migrationshintergrund laut amtlicher Schülerstatistik mit den Migrantenanteilen in ausgewählten Altersklassen laut kommunalem Melderegister**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP, Melderegister der Stadt Koblenz;  
Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Laut Melderegister liegt die Migrantenquote der Kinder im grundschulpflichtigen Alter um 13 bis 14 Prozentpunkte über der auf Basis der amtlichen Schülerstatistik ermittelten Quote.
- ⇒ Die Disparität der betrachteten Quoten verlief von 2016 bis 2024 auf konstantem Niveau, ist in diesem Schuljahr aber angewachsen: Während die Quoten laut Melderegister gestiegen sind oder konstant blieben, ist für den Migrantenteil laut Schulstatistik ein Rückgang festzuhalten.
- ⇒ Ursache für diese Abweichungen sind die unterschiedlichen Kriterien der Operationalisierung des Migrationshintergrundes in den beiden Datenquellen. Das „weiche“ Kriterium der vorwiegend praktizierten Familiensprache ist in der Schülerstatistik entscheidend, liegt aber nicht im Melderegister vor.
- ⇒ Da bei der Operationalisierung auf Basis des Melderegisters (Erste und ggf. weitere Staatsangehörigkeiten, Art der deutschen Staatsangehörigkeit, Geburtsland und Migrationshintergrund der Eltern) ausschließlich „harte“ Kriterien ausgewertet werden, ist davon auszugehen, dass die Schülerstatistik den „wahren“ Anteil der Schülerinnen und Schüler mit ausländischen Wurzeln systematisch und deutlich unterschätzt.

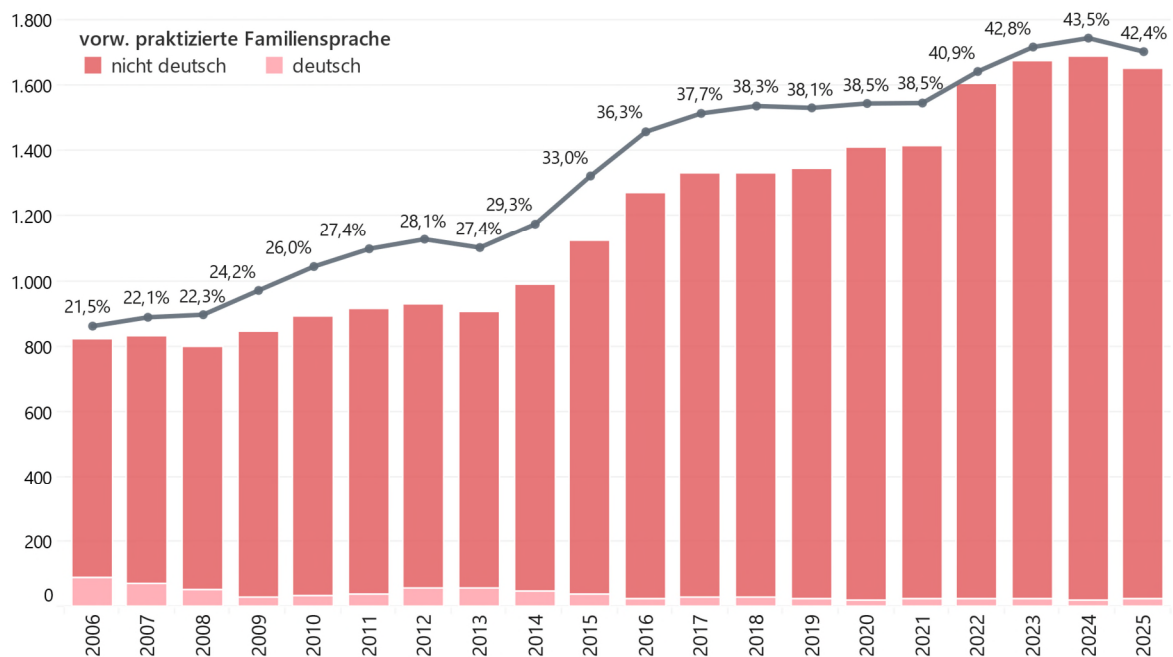
**Abb. 10: Vergleich der Migrantenquoten unter den grundschulpflichtigen Kindern gemäß Melderegister mit der Schulstatistik der Grundschulen in Koblenz im Schuljahr 2025/2026**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP, Melderegister der Stadt Koblenz;  
Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Die Unterschätzung des Migrantenanteils durch die Schülerstatistik wird an allen Grundschulbezirken evident – besonders hoch sind die Abweichungen in den Grundschulen mit lt. Schülerstatistik eher niedrigen Migrantenanteilen, aber auch in Pestalozzi oder Pfaffendorf.
- ⇒ Ursache ist vermutlich ein höherer Anteil an Kindern, die laut Melderegister in Deutschland geboren sind, aber einen familiären Migrationshintergrund haben und in ihren Familien überwiegend deutsch sprechen.

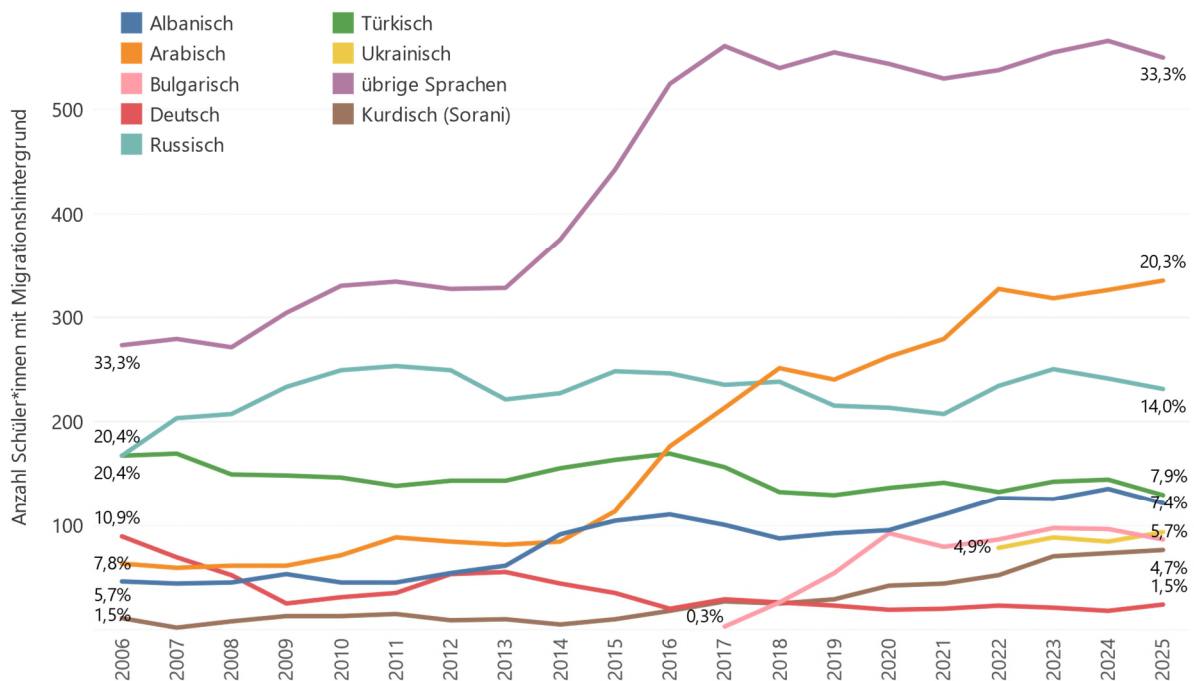
**Abb. 11: Zeitreihe der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an den Koblenzer Grundschulen nach vorwiegend praktizierter Familiensprache**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Im aktuellen Schuljahr sprechen 98,5 % der 1 653 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in ihren Familien überwiegend nicht deutsch.
- ⇒ Der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Grundschulen hat sich seit Beginn der Zeitreihe verdoppelt.
- ⇒ Die zwei stufenartigen Anstiege der Anteils- und Absolutwerte sind zu großen Teilen auf krisenhafte Ereignisse zurückzuführen: 2013 bis 2017 die s.g. Flüchtlingskrise und 2021 bis 2023 die Flucht der Ukrainer:innen vor dem Angriffskrieg Russlands.

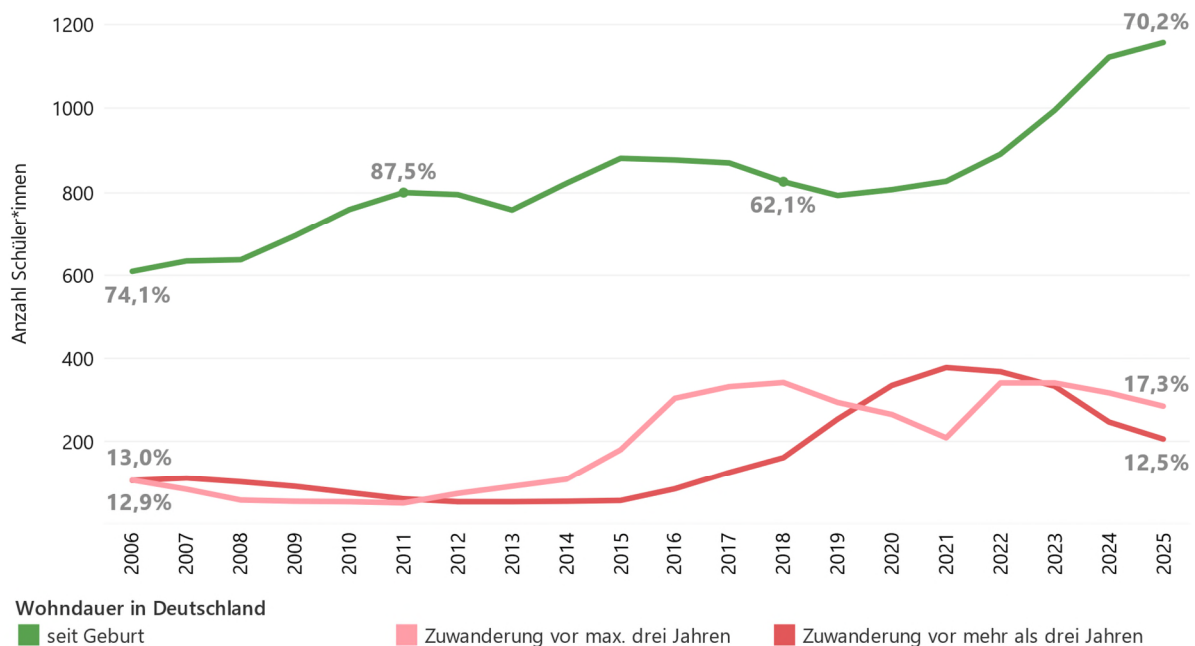
**Abb. 12: Vorwiegend praktizierte Familiensprachen der Schülerinnen und Schüler mit ausländischen Wurzeln in den Koblenzer Grundschulen**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Der Anteil der ukrainisch sprechenden Schülerinnen und Schüler liegt auch im dritten Jahr in Folge bei rund 5 % bis 6 %. Auch die Anzahl verbleibt knapp unterhalb der Schwelle von 100 Schüler:innen.
- ⇒ Die Anzahl der bulgarisch sprechenden Grundschüler:innen liegt mittlerweile konstant knapp unter der 100er-Marke.
- ⇒ Die Anzahl der albanisch sprechenden Grundschüler:innen ist seit 2018 angestiegen und könnte mittelfristig die türkische Sprache auf „Platz 3“ ablösen.
- ⇒ Insgesamt ist die sprachliche Vielfalt der Kinder an den Koblenzer Grundschulen sehr stark ausgeprägt. 3 % der Schülerinnen und Schüler praktizieren zu Hause eine der über 20 weiteren unter der Sammelrubrik „übrige Sprachen“ ausgewiesenen Familiensprachen.

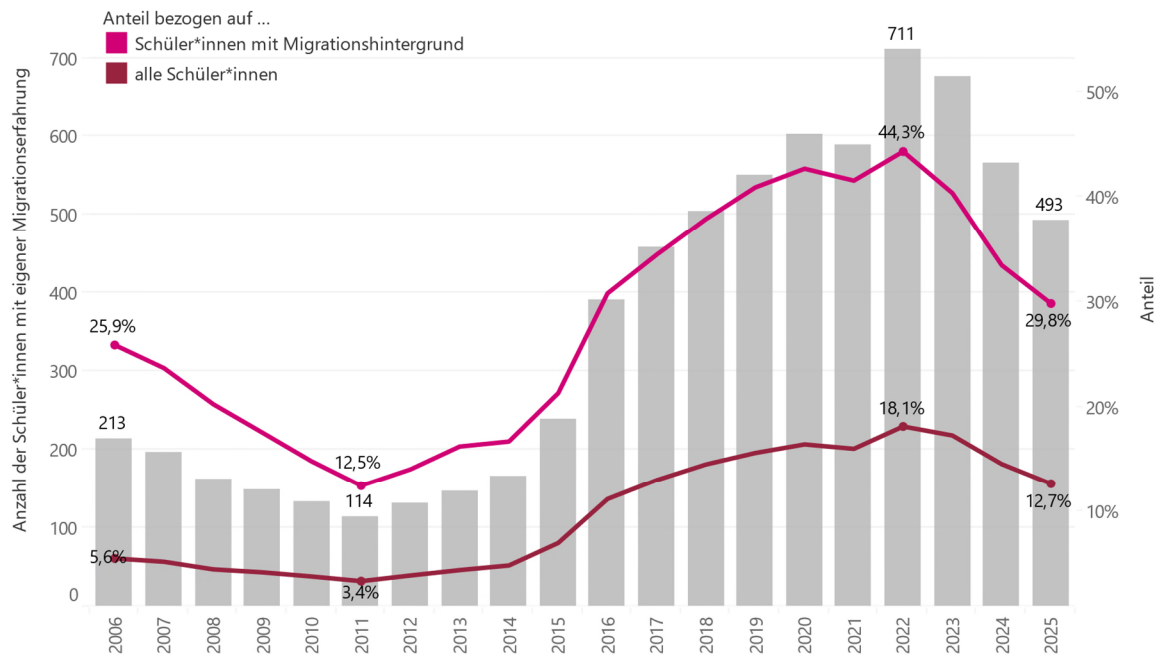
**Abb. 13: Anzahl und Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an den Koblenzer Grundschulen differenziert nach bisheriger Wohndauer in Deutschland**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Die in der Abhängigkeit der Wohndauer von 2018 bis 2021 gegenläufige Entwicklung der absoluten Fallzahlen von Schülerinnen und Schülern, die nach der Geburt nach Deutschland gezogen sind, legt den Schluss nahe, dass sich diese Zuwanderungsdynamik abgeschwächt hat und dass die zugezogenen Schülerinnen und Schüler mittelfristig in Koblenz wohnhaft geblieben sind.
- ⇒ Sowohl die Anzahl der neuzugewanderten (seit 2023) als auch der vor mehr als drei Jahren zugewanderten (seit 2021) Schülerinnen und Schüler ist aktuell rückläufig, wohingegen die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, aber ohne eigene Zuwanderungsgeschichte, seit 2018 stetig ansteigen. Die steigenden absoluten Fallzahlen von jungen Migrantinnen und Migranten, die in Deutschland geboren sind, deuten darauf hin, dass vermehrt die zweite Generation (d.h. nur die Eltern der Kinder verfügen über eine eigene Zuwanderungserfahrung) dieser Bevölkerungsgruppe die Grundschulen besucht.

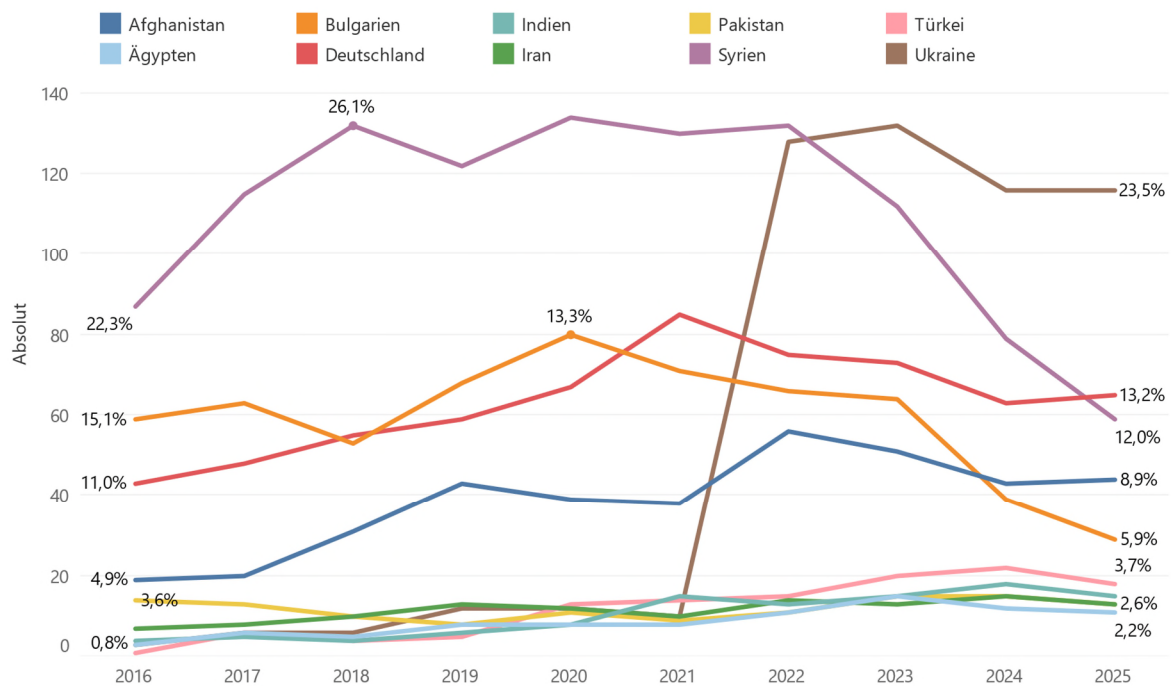
**Abb. 14: Anzahl und Anteil von Schülerinnen und Schülern mit eigener Zuwanderungserfahrung an den Koblenzer Grundschulen**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Seit 2022 sinken sowohl die absoluten als auch die anteiligen Werte deutlich. Der Anteil der Schüler:innen mit eigener Zuwanderungserfahrung, bezogen auf die Schüler:innen mit Migrationshintergrund, ist um ein Drittel zurückgegangen. Die absoluten Fallzahlen weisen im gleichen Zeitraum ein Minus von 218 bzw. 31 % auf.
- ⇒ Von 2011 bis 2022 ist der Anteil der Kinder unter den Migrantinnen und Migranten, die eine eigene Zuwanderungserfahrung haben, von 12,5 % auf 44,3 % gestiegen.
- ⇒ Bezogen auf alle Grundschülerinnen und Grundschüler liegt der Anteil bei 12,7 %, d. h. knapp jede/r achte Grundschüler:in ist im Ausland geboren. Im Jahr 2022 traf dies noch auf jedes sechste Kind in der Grundschule zu.

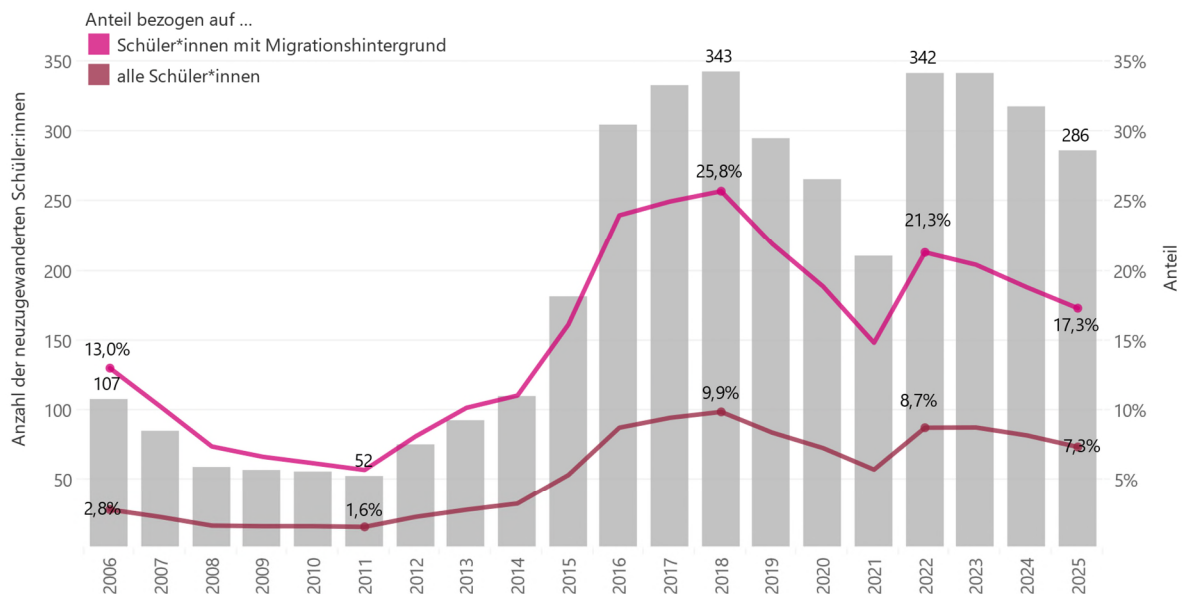
**Abb. 15: Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit eigener Zuwanderungserfahrung an den Koblenzer Grundschulen nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Die absoluten Fallzahlen der Kinder mit syrischer oder bulgarischer Staatsangehörigkeit sind in den letzten Jahren deutlich zurückgegangen.
- ⇒ Aktuell hat über ein Drittel der Schülerinnen und Schüler, die nach ihrer Geburt nach Deutschland gekommen sind, die syrische oder die ukrainische Staatsangehörigkeit.

**Abb. 16: Anzahl und Anteil von neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern an den Koblenzer Grundschulen**

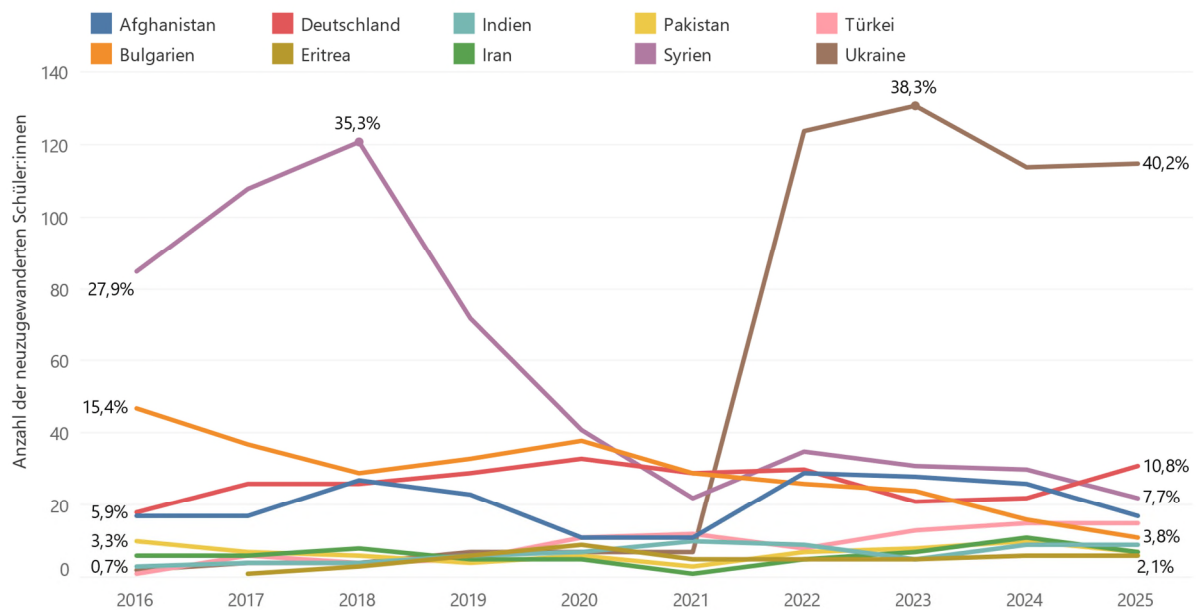


\*Neuzugewandert sind Schülerinnen und Schüler, die im Laufe der letzten drei Jahre vor Schuljahresbeginn nach Deutschland gekommen sind. Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2019 zugewandert sind, gelten somit in den Schuljahren 2019, 2020, 2021 und 2022 als "neuzugewandert".

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Schülerinnen und Schüler gelten als „neuzugewandert“, wenn sie im Laufe der letzten drei Jahre vor Schuljahresbeginn nach Deutschland zugewandert sind. Das heißt für das aktuelle Schuljahr muss eine Zuwanderung zwischen 2022 und 2025 erfolgt sein.
- ⇒ Von 2014 auf 2016 – im Rahmen der s.g. Flüchtlingskrise, ausgelöst durch gewaltsame Konflikte in u.a. Syrien, Afghanistan und dem Irak – hat sich die Anzahl der neuzugewanderten Schüler:innen beinahe verdreifacht.
- ⇒ 2022 ist eine zweite Zuwanderungsdynamik erkennbar, die vorrangig – aber nicht vollumfänglich – auf die aus der Ukraine geflüchteten Kinder zurückzuführen ist.
- ⇒ Fast jedes sechste Kind mit Migrationshintergrund an Koblenzer Grundschulen lebt erst seit frühestens 2022 in Deutschland. Bezogen auf alle Grundschülerinnen und Grundschüler liegt der Anteilswert bei 7,3 %.
- ⇒ Seit 2022 sind die Anteils- und Absolutwerte leicht rückläufig, jedoch in deutlich schwächerer Dynamik als bei den Schüler:innen mit eigener Zuwanderungserfahrung (siehe Abb. 14). Da die Neuzugewanderten eine Teilgruppe aller Schüler:innen mit eigener Zuwanderungserfahrung sind, bedeutet dies, dass der in Abbildung 14 dokumentierte Rückgang nicht hauptsächlich durch einen verminderten Zuzug von Menschen aus dem Ausland herbeigeführt wird. Vielmehr sind sinkende Bestandszahlen bei den Schüler:innen mit eigener Zuwanderungserfahrung, die aber schon seit mehr als drei Jahren in Deutschland leben, von übergeordneter Relevanz.

**Abb. 17: Anzahl von neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern in den letzten zehn Jahren an den Koblenzer Grundschulen nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten**

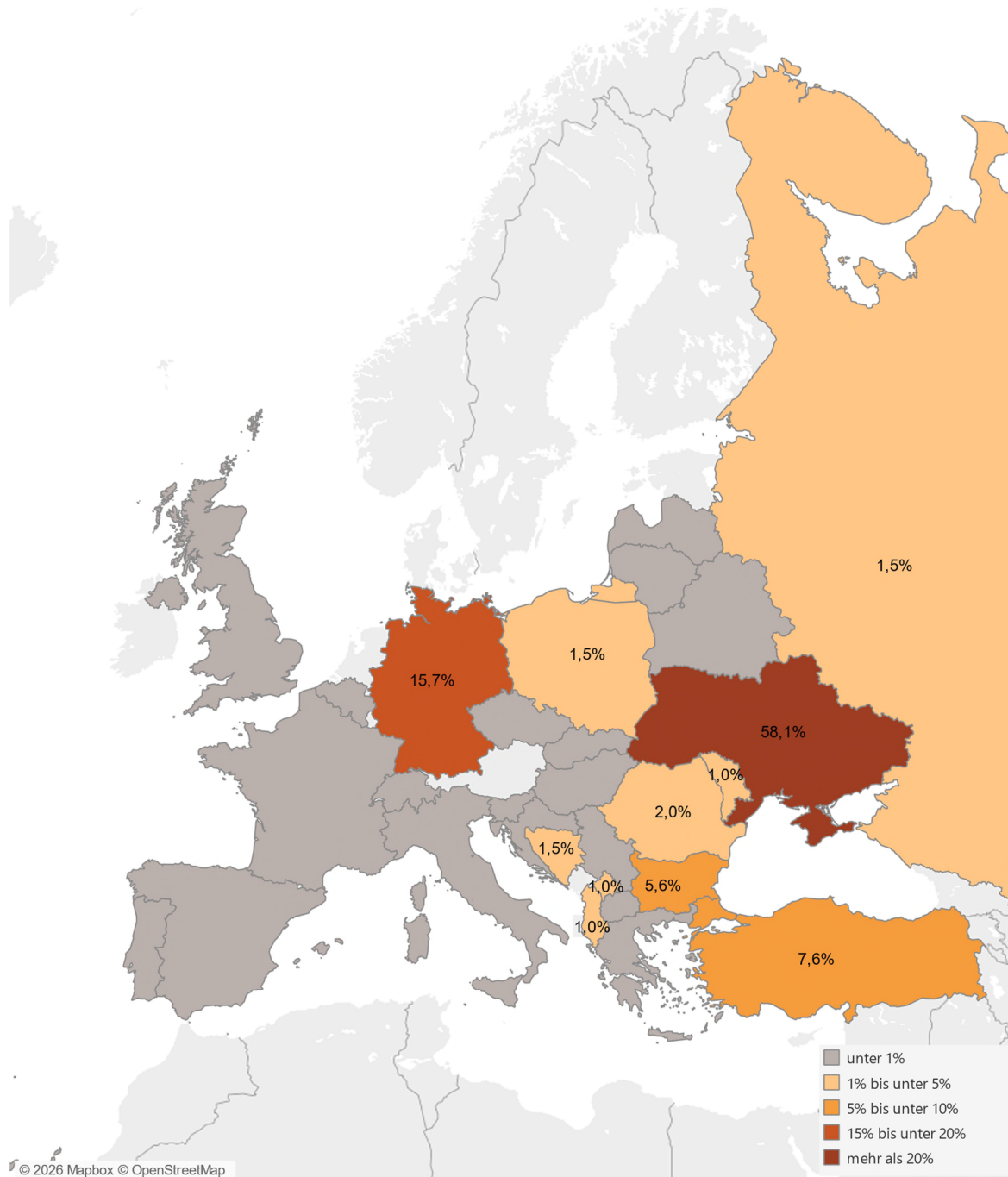


\*Neuzugewandert sind Schülerinnen und Schüler, die im Laufe der letzten drei Jahre vor Schuljahresbeginn nach Deutschland gekommen sind. Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2019 zugewandert sind, gelten somit in den Schuljahren 2019, 2020, 2021 und 2022 als "neuzugewandert".

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Seit 2022 dominieren die Neuzuwanderungszahlen aus der Ukraine die Berichterstattung.
- ⇒ Die Zuwanderungswelle von 2015 bis 2018 im Grundschulbereich ist primär auf den Zuzug von Syrerinnen und Syrern zurückzuführen. So stammten im Jahr 2018 rund ein Drittel aller neuzugewanderten Schülerinnen und Schüler aus Syrien.
- ⇒ Eine ähnliche aber deutlich abgeschwächte Dynamik wie für Syrien ist auch bei den jungen Afghaninnen und Afghanen zu sehen.
- ⇒ Die Anzahl der Neuzugewanderten mit bulgarischer Staatsangehörigkeit ist seit 2020 rückläufig. Seit 2022 sinken auch für Afghanistan und Syrien die Bestandszahlen.

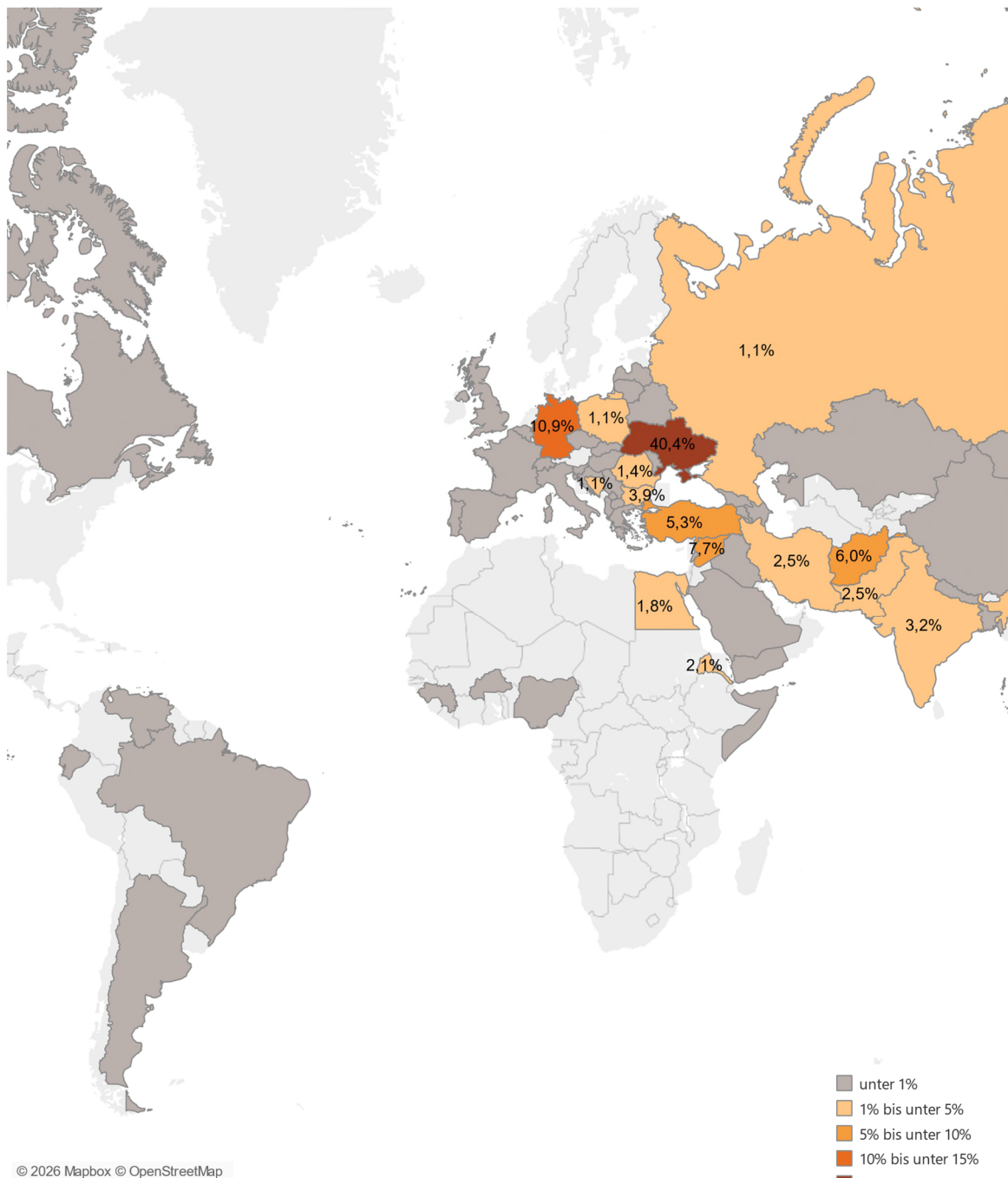
**Abb. 18: Anteil der neuzugewanderten Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach europäischen Staatsangehörigkeiten**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Über die Hälfte der 2025 als „neuzugewandert“ definierten Schülerinnen und Schüler mit europäischer Staatsangehörigkeit stammt aus der Ukraine.
- ⇒ Dahinter folgen Deutschland, Türkei und Bulgarien.

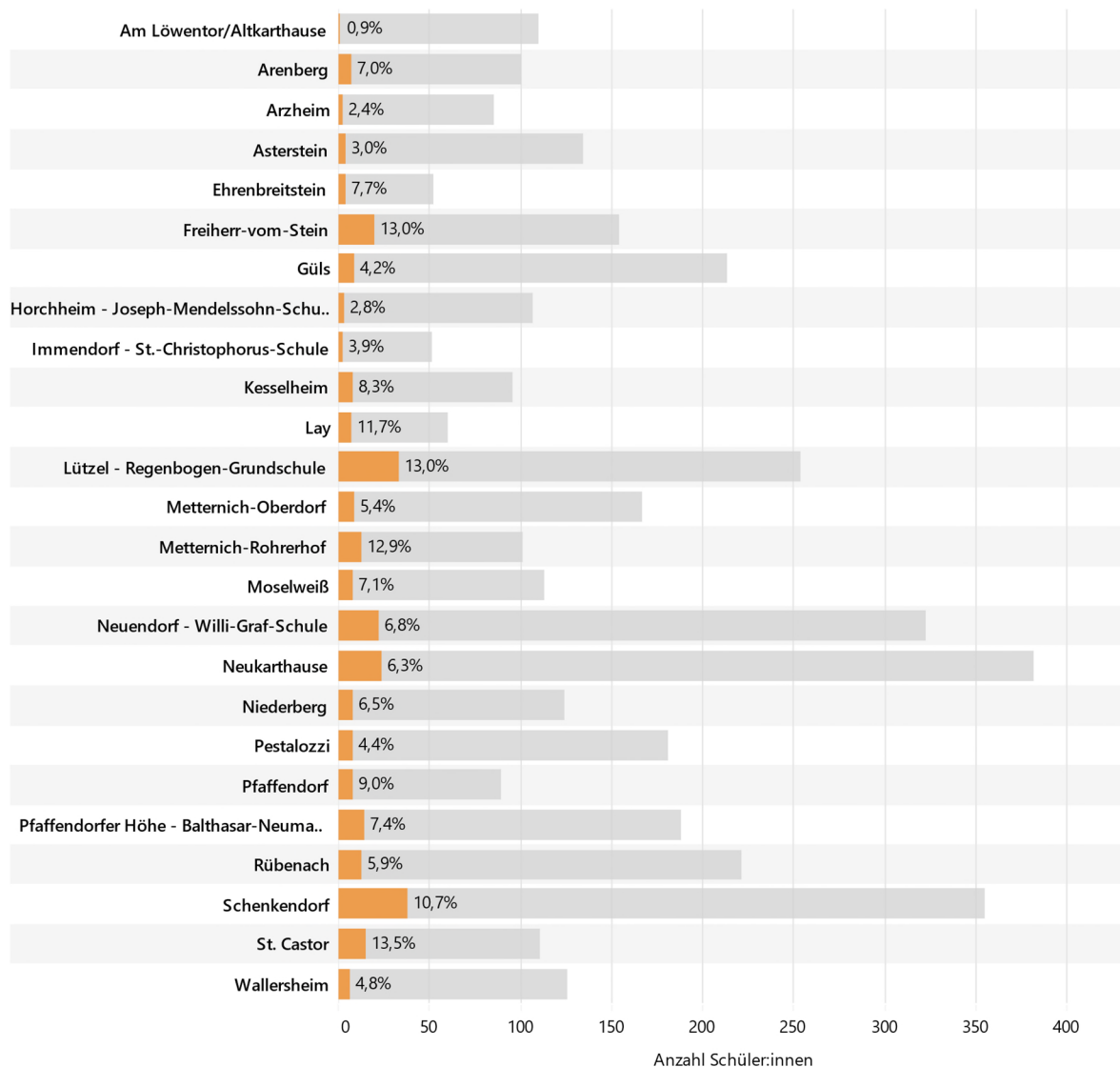
**Abb. 19: Anteil der neuzugewanderten Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Staatsangehörigkeiten**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Bei globaler Betrachtung zeigt sich, dass sich die relevante Zuwanderung weitestgehend (Anteil von 1 % und mehr) auf Osteuropa sowie Vorder- und Zentralasien beschränkt.
- ⇒ Auch hier dominiert die Neuzuwanderung aus der Ukraine mit einem Anteil von 40,4 %.
- ⇒ Insgesamt 27,2 % der Neuzugewanderten stammen aus einem der in orange eingefärbte Länder in Vorder- und Zentralasien (Türkei bis Indien).

**Abb. 20: Anteil der neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern an den Koblenzer Grundschulen im aktuellen Schuljahr**

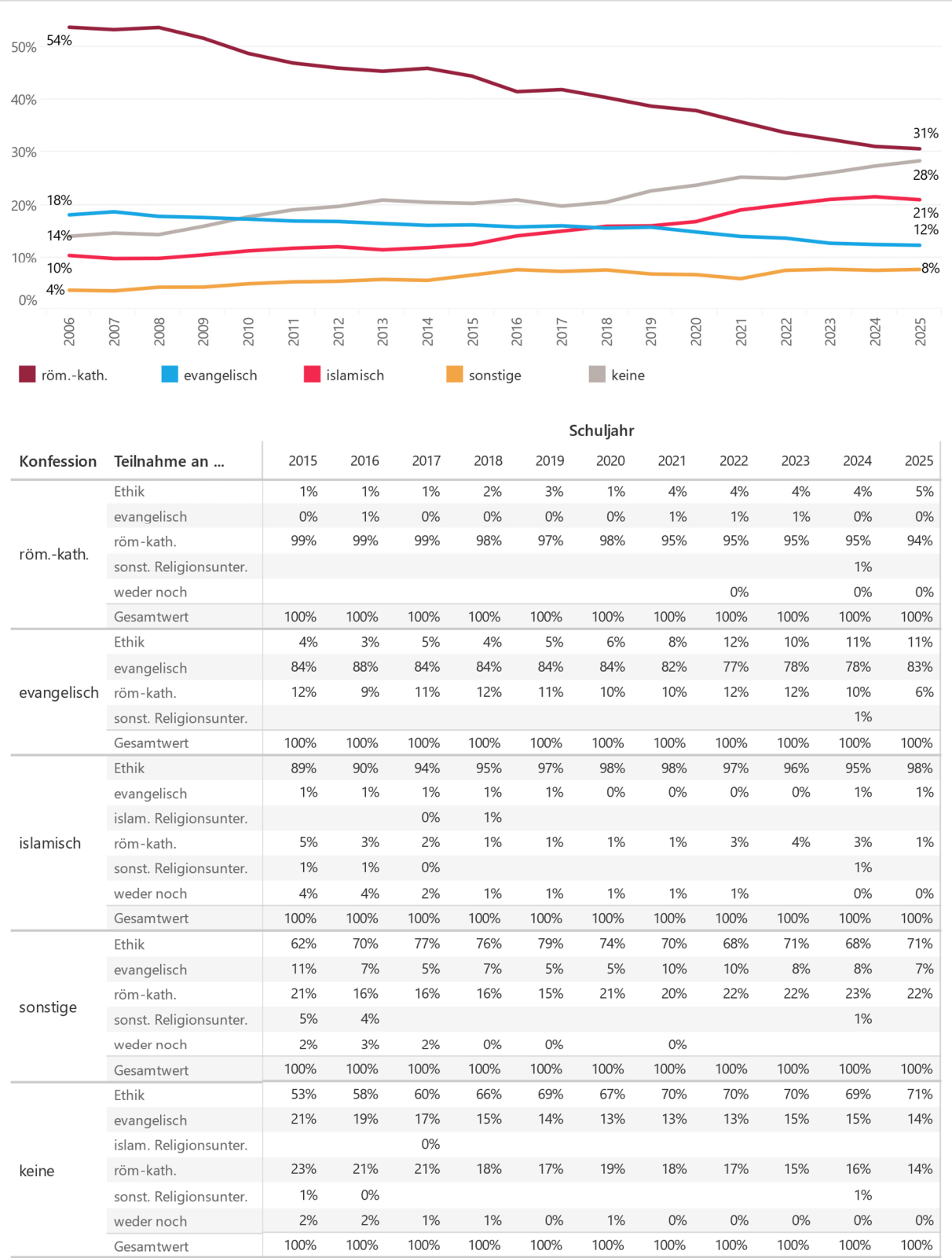


Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ An allen 25 Grundschulen sind neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler anzutreffen.
- ⇒ Die Anteilswerte spannen hierbei von 0,9 % an der Grundschule Am Löwentor/Alt-karthause bis 13,5 % in St. Castor.
- ⇒ Die meisten neuzugewanderten Schülerinnen und Schüler besuchen die Grundschu-len Lützel (33), Neukarthause (24) und Schenkendorf (38).

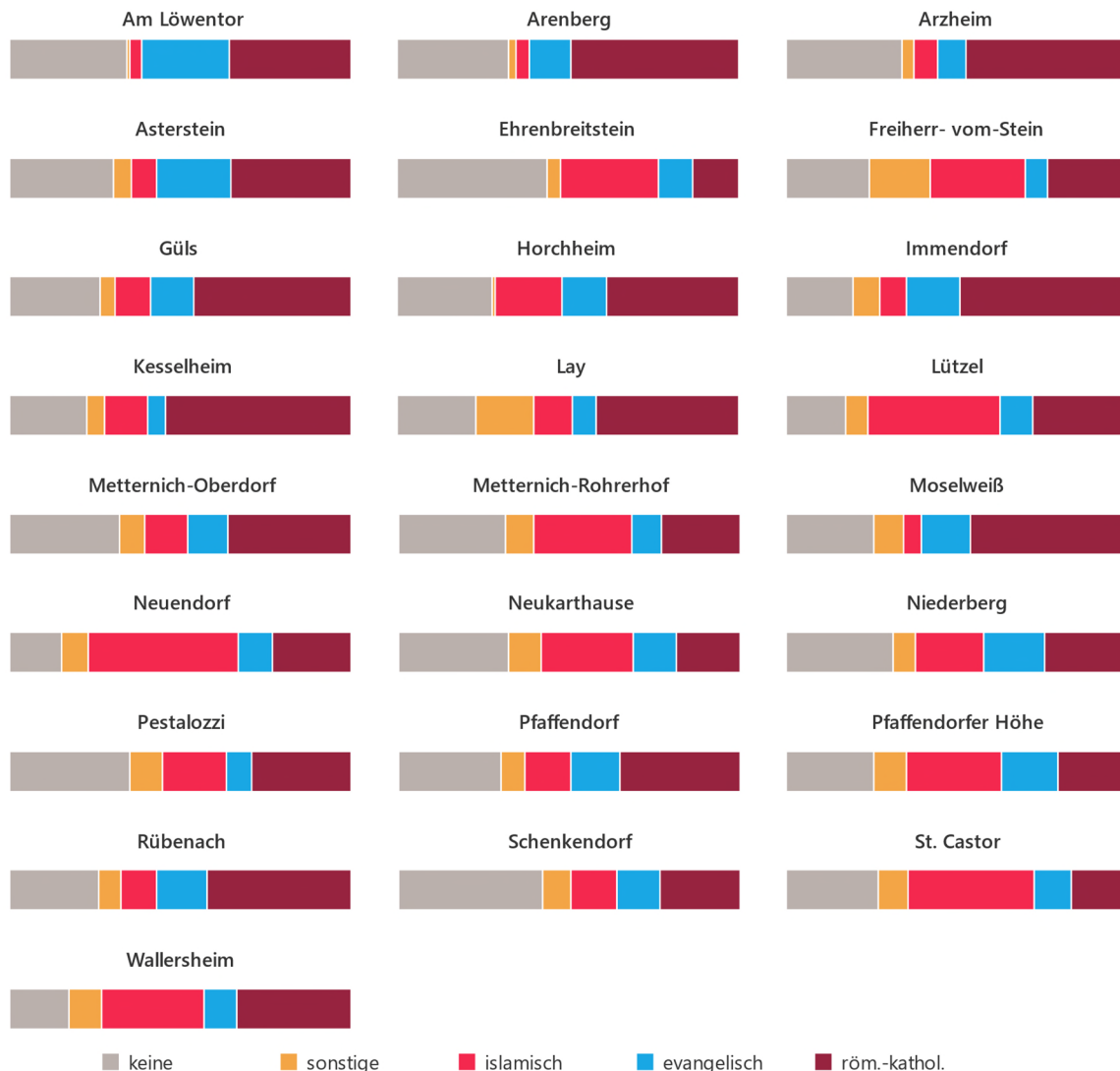
Grundschülerinnen und -schüler nach Konfessionszugehörigkeit

Abb. 21: Zeitreihe der Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler nach Konfessionszugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

**Abb. 22: Anteilige Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler nach Konfessionszugehörigkeit in den 25 Grundschulen im Schuljahr 2025/2026**

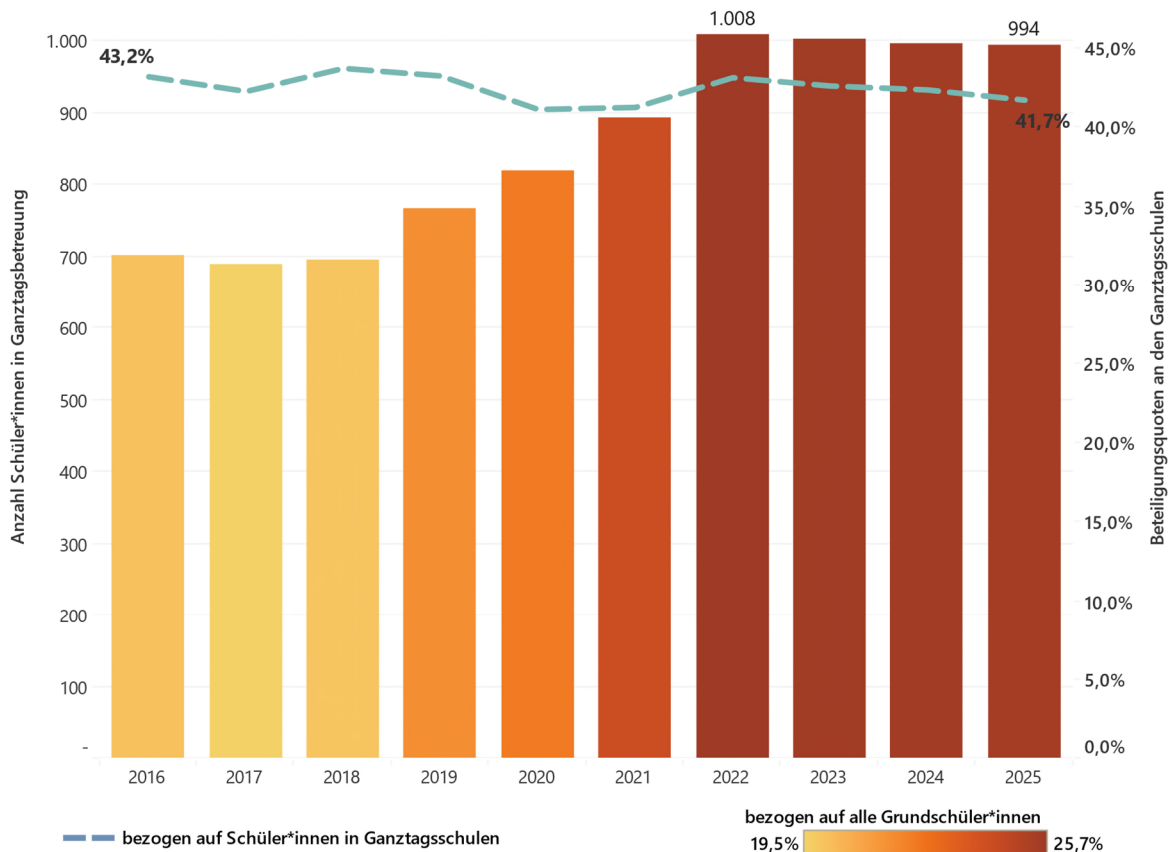


Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit katholischer Konfessionszugehörigkeit ist seit Beginn der Zeitreihe um 23 Prozentpunkte zurückgegangen, wohingegen sich der Anteil der islamischen Schülerinnen und Schüler mehr als verdoppelt hat.
- ⇒ Erstmals seit 2013 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit islamischer Konfession gegenüber dem Vorjahr zurückgegangen.
- ⇒ 98 % der Kinder islamischer Konfessionszugehörigkeit besuchen den Ethikunterricht.
- ⇒ Die einzelnen Grundschulstandorte unterscheiden sich teils deutlich hinsichtlich der Konfession der Schülerschaft voneinander: In Kesselheim sind 54 % der Schüler:innen Katholiken, in Neuendorf 44 % Muslime, auf der Altkarthause (Am Löwentor) 26 % Protestanten und in der Ehrenbreitstein sind 44 % konfessionslos.

## Ganztagschule, Betreuende Grundschule und Hortangebot in der Primarstufe

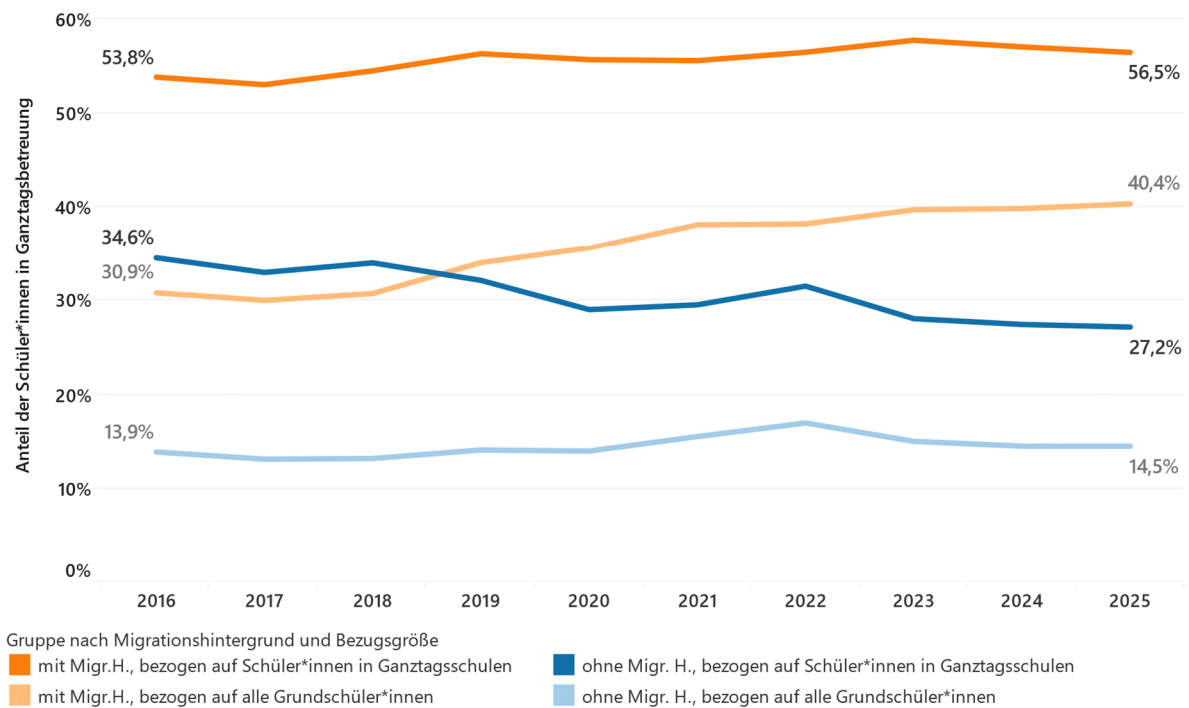
Abb. 23: Entwicklung der Zahl und des Anteils der Schülerinnen und Schüler in der Ganztagschule an Koblenzer Grundschulen



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ 994 Schülerinnen und Schüler nehmen derzeit das Angebot der Ganztagschule an einer Koblenzer Grundschule wahr. Somit haben sich die Ganztagschülerzahlen in den letzten vier Schuljahren kaum verändert. Es ist jedoch ein minimaler Trend einer sinkenden Nachfrage seit 2022 zu erkennen.
- ⇒ Der stufenartige Anstieg von 2018 bis 2022 ist sowohl mit der Neueinrichtung von entsprechenden Angeboten an den Standorten Rübenach (2019) Pfaffendorfer Höhe (2020) sowie Pestalozzi (2021) als auch mit gestiegenen Ganztagschülerzahlen an allen Standorten zu erklären.
- ⇒ Bezogen auf alle Schülerinnen und Schüler der 25 Koblenzer Grundschulen liegt die Teilnahmequote an der Ganztagschule in den letzten drei Jahren konstant bei 26 %. Damit nimmt jede vierte Grundschülerin / jeder vierte Grundschüler in Koblenz an der Ganztagschule teil.
- ⇒ Wird die Bezugsgröße auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler an den insgesamt zehn Grundschulen mit Ganztagsangebot reduziert, liegt die Beteiligungsquote bei 41,7 %.

**Abb. 24: Entwicklung der Beteiligungsquoten am Ganztagsschulangebot in den Koblenzer Grundschulen differenziert nach Migrationshintergrund**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

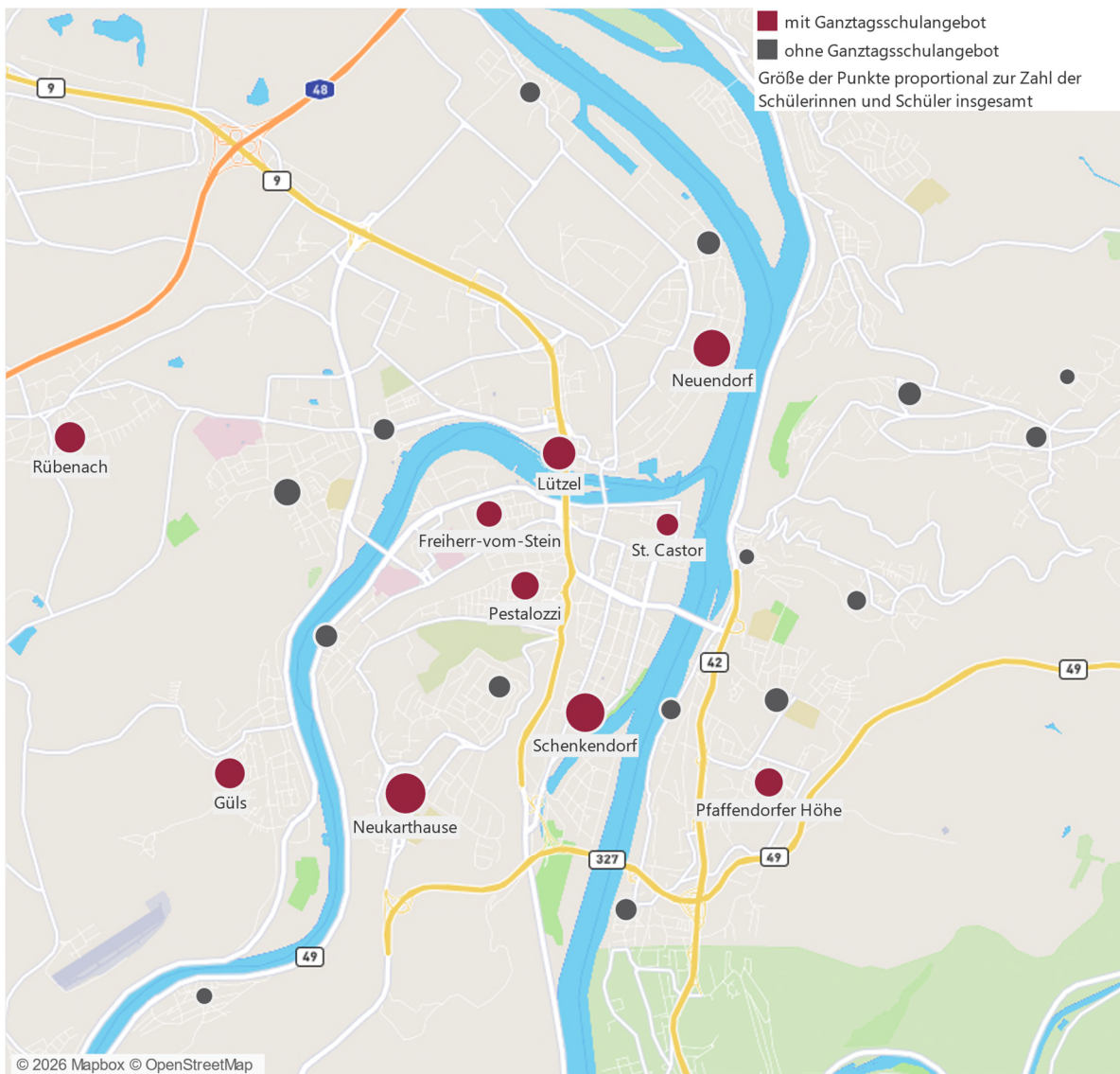
- ⇒ Deutlich mehr als die Hälfte der Schülerinnen und Schüler mit ausländischen Wurzeln an den Ganztagsschulen nahmen das Ganztagsangebot wahr – in der Vergleichsgruppe ohne Migrationshintergrund gilt dies nicht einmal für jede/n dritte/n Schüler/in. Hier wird mit 27,2 % sogar der niedrigste Wert der letzten zehn Jahre erreicht.
- ⇒ Von den 1 653 Grundschülerinnen und -schülern mit Migrationshintergrund befinden sich 40,4 % in der Ganztagsschule – Tendenz steigend. Eine fast dreifach so hohe Quote wie bei den Schülerinnen und Schülern ohne ausländische Wurzeln (14,5 %) – Tendenz sinkend.

**Abb. 25: Anzahl der Ganztags Schülerinnen und -schüler sowie Beteiligungsquoten an den Koblenzer Grundschulen mit Ganztagsangebot im zeitlichen Profil**



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ St. Castor hat mit 60 % die anteilig höchste Beteiligung am Ganztagsschulangebot, jedoch liegt die Quote mittlerweile deutlich unter dem Niveau der Vorjahre.
- ⇒ Die Grundschulen Güls und Neukarthause weisen mit 25 % und 27 % die niedrigsten Quoten im Stadtgebiet auf.

**Abb. 26: Räumliche Verteilung der Grundschulen mit Ganztagschule im Stadtgebiet**

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Ausgeprägte räumliche Konzentration der Ganztagschulen im Bereich der Innenstadt und des nordwestlichen Innenstadtrandbereichs.
- ⇒ Ausschließlich an der Balthasar-Neumann-Schule wird ein Ganztagsangebot auf der rechten Rheinseite angeboten.

**Abb. 27: Anzahl der Ganztagsschülerinnen und -schüler und Beteiligungsquoten nach Schule und Klassenstufe im zeitlichen Profil**

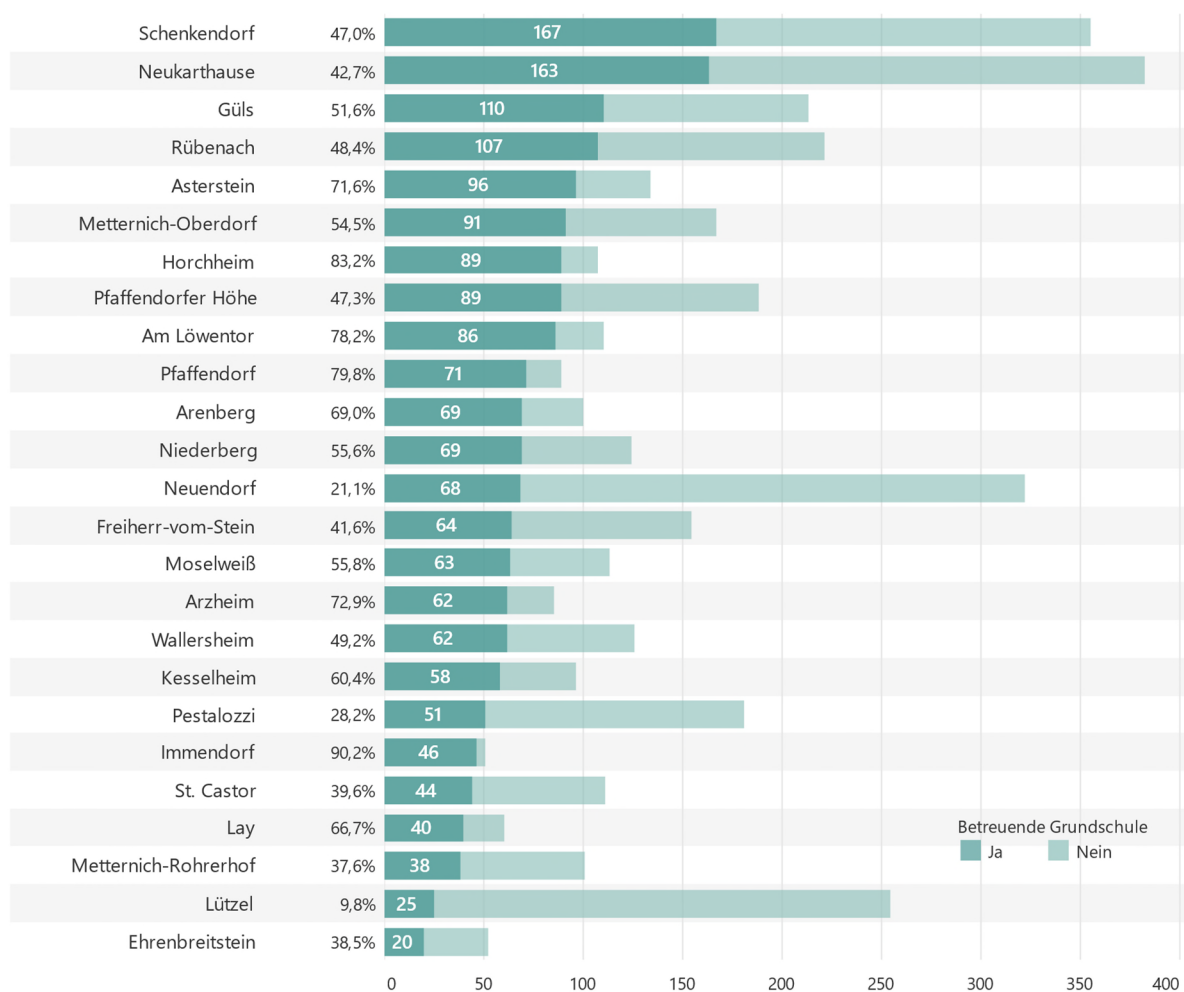
|                    |       |                 | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|--------------------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Freiherr-vom-Stein | Kl. 1 | Ganztagsschüler | 20    | 25    | 23    | 23    | 23    | 19    | 23    | 25    | 14    | 25    |
|                    |       | Quote           | 55,6% | 54,3% | 57,5% | 59,0% | 53,5% | 55,9% | 54,8% | 64,1% | 48,3% | 61,0% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | 20    | 23    | 24    | 20    | 24    | 21    | 26    | 22    | 23    | 14    |
|                    |       | Quote           | 46,5% | 52,3% | 54,5% | 55,6% | 58,5% | 52,5% | 65,0% | 53,7% | 59,0% | 48,3% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | 21    | 19    | 24    | 24    | 19    | 29    | 19    | 20    | 25    | 26    |
|                    |       | Quote           | 38,2% | 46,3% | 68,6% | 61,5% | 55,9% | 69,0% | 47,5% | 58,8% | 58,1% | 61,9% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | 16    | 21    | 19    | 23    | 23    | 20    | 30    | 14    | 19    | 17    |
|                    |       | Quote           | 45,7% | 40,4% | 41,3% | 59,0% | 59,0% | 62,5% | 65,2% | 35,9% | 57,6% | 40,5% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | 77    | 88    | 90    | 90    | 89    | 89    | 98    | 81    | 81    | 82    |
|                    |       | Quote           | 45,6% | 48,1% | 54,5% | 58,8% | 56,7% | 60,1% | 58,3% | 52,9% | 56,3% | 53,2% |
| Güls               | Kl. 1 | Ganztagsschüler | 18    | 8     | 18    | 12    | 19    | 6     | 26    | 8     | 13    | 10    |
|                    |       | Quote           | 40,0% | 18,2% | 35,3% | 24,5% | 35,8% | 15,8% | 42,6% | 18,2% | 25,5% | 20,4% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | 8     | 15    | 9     | 17    | 12    | 18    | 6     | 28    | 11    | 14    |
|                    |       | Quote           | 19,0% | 33,3% | 19,6% | 34,7% | 24,0% | 33,3% | 15,8% | 43,1% | 22,4% | 27,5% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | 11    | 9     | 17    | 8     | 16    | 15    | 16    | 7     | 26    | 6     |
|                    |       | Quote           | 28,9% | 19,6% | 37,0% | 17,4% | 32,7% | 30,6% | 32,0% | 17,5% | 41,9% | 12,2% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | 12    | 13    | 7     | 21    | 5     | 17    | 15    | 15    | 6     | 23    |
|                    |       | Quote           | 24,0% | 31,0% | 16,7% | 47,7% | 11,1% | 32,1% | 29,4% | 28,3% | 14,6% | 35,9% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | 49    | 45    | 51    | 58    | 52    | 56    | 63    | 58    | 56    | 53    |
|                    |       | Quote           | 28,0% | 25,4% | 27,6% | 30,9% | 26,4% | 28,9% | 31,5% | 28,7% | 27,6% | 24,9% |
| Lützel             | Kl. 1 | Ganztagsschüler | 24    | 29    | 30    | 22    | 28    | 22    | 31    | 45    | 33    | 34    |
|                    |       | Quote           | 52,2% | 46,8% | 53,6% | 44,0% | 45,2% | 39,3% | 52,5% | 54,2% | 46,5% | 57,6% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | 37    | 23    | 34    | 37    | 26    | 37    | 25    | 34    | 53    | 33    |
|                    |       | Quote           | 55,2% | 57,5% | 58,6% | 61,7% | 47,3% | 56,9% | 43,1% | 54,0% | 67,1% | 54,1% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | 27    | 32    | 16    | 40    | 35    | 31    | 43    | 29    | 27    | 55    |
|                    |       | Quote           | 54,0% | 52,5% | 42,1% | 74,1% | 67,3% | 51,7% | 66,2% | 50,9% | 49,1% | 67,9% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | 30    | 28    | 31    | 18    | 35    | 34    | 30    | 43    | 28    | 29    |
|                    |       | Quote           | 55,6% | 56,0% | 57,4% | 46,2% | 63,6% | 65,4% | 46,9% | 67,2% | 53,8% | 54,7% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | 118   | 112   | 111   | 117   | 124   | 124   | 129   | 151   | 141   | 151   |
|                    |       | Quote           | 54,4% | 52,6% | 53,9% | 57,6% | 55,4% | 53,2% | 52,4% | 56,6% | 54,9% | 59,4% |
| Neuendorf          | Kl. 1 | Ganztagsschüler | 33    | 36    | 31    | 41    | 27    | 33    | 40    | 38    | 32    | 28    |
|                    |       | Quote           | 52,4% | 47,4% | 34,8% | 53,9% | 35,1% | 35,9% | 49,4% | 45,8% | 42,1% | 33,7% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | 43    | 31    | 39    | 44    | 44    | 32    | 39    | 36    | 44    | 35    |
|                    |       | Quote           | 47,3% | 49,2% | 45,3% | 49,4% | 56,4% | 41,6% | 41,5% | 44,4% | 51,2% | 46,7% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | 33    | 45    | 41    | 28    | 47    | 40    | 33    | 51    | 37    | 46    |
|                    |       | Quote           | 34,0% | 46,4% | 53,2% | 36,4% | 52,8% | 54,8% | 42,9% | 52,6% | 45,1% | 54,8% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | 24    | 33    | 34    | 36    | 22    | 42    | 42    | 35    | 51    | 37    |
|                    |       | Quote           | 29,3% | 35,9% | 41,5% | 46,8% | 29,7% | 47,7% | 54,5% | 44,9% | 51,0% | 46,3% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | 133   | 145   | 145   | 149   | 140   | 147   | 154   | 160   | 164   | 146   |
|                    |       | Quote           | 39,9% | 44,2% | 43,4% | 46,7% | 44,0% | 44,5% | 46,8% | 47,2% | 47,7% | 45,3% |
| Neukarthause       | Kl. 1 | Ganztagsschüler | 23    | 11    | 16    | 16    | 24    | 18    | 21    | 26    | 34    | 32    |
|                    |       | Quote           | 34,3% | 15,9% | 31,4% | 25,0% | 31,2% | 24,7% | 24,7% | 28,0% | 38,2% | 30,8% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | 26    | 21    | 18    | 17    | 19    | 20    | 23    | 22    | 29    | 29    |
|                    |       | Quote           | 28,6% | 30,9% | 26,1% | 30,9% | 28,4% | 25,3% | 31,9% | 24,7% | 30,9% | 31,5% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | 27    | 22    | 25    | 16    | 21    | 20    | 25    | 15    | 24    | 27    |
|                    |       | Quote           | 39,1% | 25,0% | 34,2% | 21,6% | 35,6% | 27,4% | 30,9% | 21,1% | 26,7% | 27,0% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | 22    | 20    | 22    | 29    | 7     | 21    | 21    | 25    | 9     | 17    |
|                    |       | Quote           | 38,6% | 28,2% | 25,9% | 42,6% | 10,1% | 38,9% | 28,8% | 30,1% | 14,5% | 19,8% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | 98    | 74    | 81    | 78    | 71    | 79    | 90    | 88    | 96    | 105   |
|                    |       | Quote           | 34,5% | 25,0% | 29,1% | 29,9% | 26,1% | 28,3% | 28,9% | 26,2% | 28,7% | 27,5% |

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

**noch Abb. 27: Ganztagsschülerinnen und -schüler und Beteiligungsquoten am Ganztagsbetreuungsangebot nach Schule und Klassenstufe im zeitlichen Profil**

|                    |       |                 | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|--------------------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Pestalozzi         | Kl. 1 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | -     | 9     | 26    | 28    | 23    | 20    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       |       | 30,0% | 48,1% | 56,0% | 62,2% | 40,8% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | -     | 11    | 16    | 25    | 24    | 18    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       |       | 33,3% | 48,5% | 49,0% | 48,0% | 50,0% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | -     | 18    | 14    | 17    | 23    | 25    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       |       | 34,0% | 36,8% | 47,2% | 46,0% | 50,0% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | -     | 12    | 18    | 15    | 15    | 19    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       |       | 33,3% | 35,3% | 41,7% | 41,7% | 41,3% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | -     | 50    | 74    | 85    | 85    | 82    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       |       | 32,9% | 42,0% | 49,1% | 49,1% | 45,3% |
| Pfaffendorfer Höhe | Kl. 1 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | 20    | 11    | 26    | 28    | 21    | 18    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       | 45,5% | 28,9% | 50,0% | 49,1% | 42,9% | 42,9% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | 12    | 17    | 12    | 30    | 27    | 21    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       | 30,0% | 39,5% | 30,0% | 58,8% | 51,9% | 42,9% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | 7     | 11    | 15    | 11    | 24    | 24    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       | 20,0% | 31,4% | 35,7% | 26,2% | 49,0% | 47,1% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | 8     | 12    | 12    | 11    | 9     | 22    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       | 22,9% | 34,3% | 30,8% | 28,2% | 23,1% | 47,8% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | -     | 47    | 51    | 65    | 80    | 81    | 85    |
|                    |       | Quote           |       |       |       |       | 30,5% | 33,8% | 37,6% | 42,3% | 42,9% | 45,2% |
| Rübenach           | Kl. 1 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | 21    | 20    | 21    | 20    | 14    | 20    | 20    |
|                    |       | Quote           |       |       |       | 34,4% | 34,5% | 30,9% | 32,3% | 28,6% | 29,0% | 38,5% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | 12    | 20    | 18    | 29    | 24    | 18    | 17    |
|                    |       | Quote           |       |       |       | 24,0% | 34,5% | 29,5% | 39,2% | 39,3% | 36,0% | 25,4% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | 12    | 15    | 17    | 18    | 24    | 24    | 18    |
|                    |       | Quote           |       |       |       | 19,0% | 27,8% | 30,4% | 28,1% | 35,3% | 41,4% | 34,6% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | 9     | 10    | 9     | 14    | 14    | 21    | 18    |
|                    |       | Quote           |       |       |       | 23,7% | 16,9% | 18,0% | 25,9% | 22,6% | 31,3% | 36,0% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | -     | -     | -     | 54    | 65    | 65    | 81    | 76    | 83    | 73    |
|                    |       | Quote           |       |       |       | 25,5% | 28,4% | 27,7% | 31,9% | 31,7% | 34,0% | 33,0% |
| Schenkendorf       | Kl. 1 | Ganztagsschüler | 32    | 30    | 27    | 49    | 36    | 35    | 55    | 30    | 42    | 38    |
|                    |       | Quote           | 43,2% | 39,0% | 36,0% | 52,1% | 48,0% | 41,7% | 54,5% | 39,5% | 45,7% | 42,7% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | 47    | 35    | 27    | 33    | 55    | 39    | 32    | 46    | 32    | 40    |
|                    |       | Quote           | 61,0% | 46,7% | 36,0% | 40,2% | 56,7% | 49,4% | 36,4% | 47,4% | 39,5% | 44,9% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | 41    | 49    | 39    | 24    | 40    | 48    | 38    | 35    | 40    | 32    |
|                    |       | Quote           | 44,1% | 62,0% | 51,3% | 32,0% | 47,6% | 53,9% | 49,4% | 40,2% | 42,1% | 39,5% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | 31    | 38    | 46    | 37    | 22    | 33    | 47    | 36    | 32    | 41    |
|                    |       | Quote           | 36,9% | 41,8% | 57,5% | 46,8% | 31,0% | 41,8% | 50,5% | 49,3% | 37,2% | 42,7% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | 151   | 152   | 139   | 143   | 153   | 155   | 172   | 147   | 146   | 151   |
|                    |       | Quote           | 46,0% | 47,2% | 45,4% | 43,3% | 46,8% | 46,8% | 47,9% | 44,1% | 41,2% | 42,5% |
| St. Castor         | Kl. 1 | Ganztagsschüler | 14    | 17    | 21    | 18    | 13    | 15    | 21    | 18    | 16    | 14    |
|                    |       | Quote           | 63,6% | 70,8% | 75,0% | 66,7% | 52,0% | 57,7% | 60,0% | 64,3% | 66,7% | 58,3% |
|                    | Kl. 2 | Ganztagsschüler | 21    | 13    | 20    | 25    | 20    | 15    | 15    | 23    | 15    | 16    |
|                    |       | Quote           | 58,3% | 72,2% | 74,1% | 83,3% | 71,4% | 60,0% | 57,7% | 63,9% | 57,7% | 64,0% |
|                    | Kl. 3 | Ganztagsschüler | 22    | 21    | 12    | 20    | 24    | 25    | 23    | 12    | 20    | 18    |
|                    |       | Quote           | 64,7% | 58,3% | 66,7% | 76,9% | 80,0% | 86,2% | 85,2% | 48,0% | 62,5% | 62,1% |
|                    | Kl. 4 | Ganztagsschüler | 19    | 22    | 24    | 14    | 21    | 22    | 23    | 24    | 11    | 18    |
|                    |       | Quote           | 73,1% | 68,8% | 61,5% | 66,7% | 72,4% | 73,3% | 74,2% | 77,4% | 50,0% | 54,5% |
|                    | Summe | Ganztagsschüler | 76    | 73    | 77    | 77    | 78    | 77    | 82    | 77    | 62    | 66    |
|                    |       | Quote           | 64,4% | 66,4% | 68,8% | 74,0% | 69,6% | 70,0% | 68,9% | 64,2% | 59,6% | 59,5% |

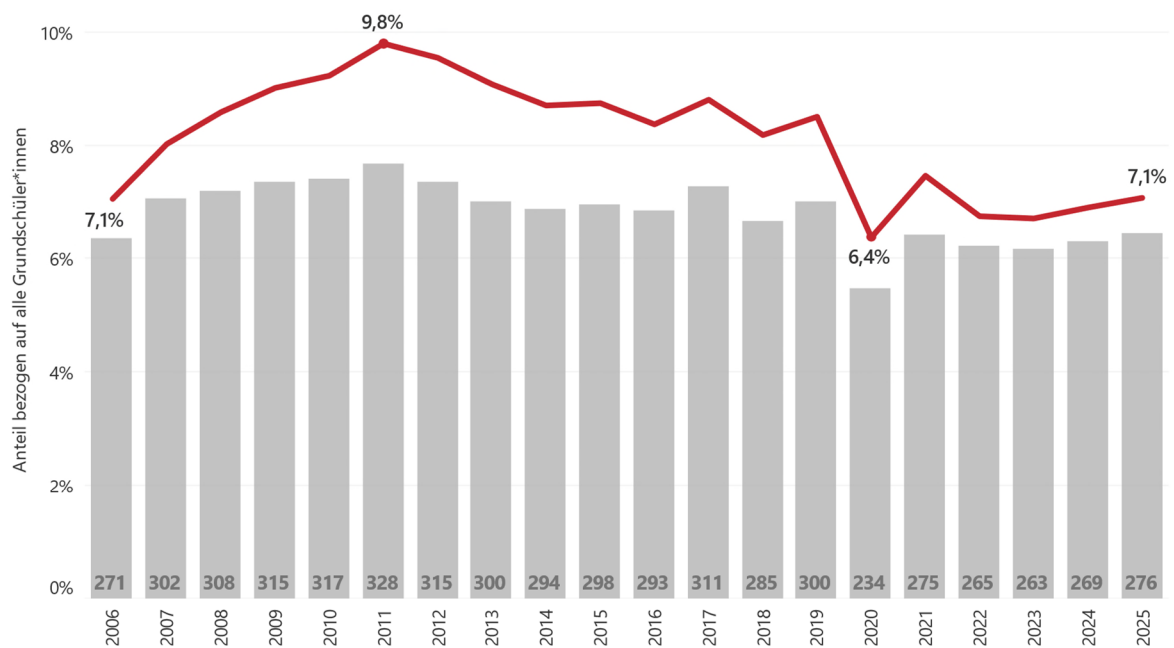
Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

**Abb. 28: Schülerinnen und Schüler in der Betreuenden Grundschule im aktuellen Schuljahr**

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP, Stadt Koblenz;

Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Alle Koblenzer Grundschulen halten das Angebot der Betreuenden Grundschulen vor. Kindern an Ganztagschulen wird dadurch u. a. auch freitags ein Betreuungsangebot ermöglicht.
- ⇒ Im aktuellen Schuljahr nehmen 1 848 von 3 896 Kindern an der Betreuenden Grundschule teil, das entspricht einem Anteil von 47,4 % an allen Grundschülerinnen und Grundschülern.
- ⇒ Unter den Schulen weisen v.a. die kleineren Standorte wie Immendorf (90,2 %) und Horchheim (83,2 %) die höchsten Beteiligungsquoten auf.
- ⇒ Die schulspezifischen Beteiligungsquoten unterscheiden sich teils beträchtlich und reichen von 9,8 % an der Willi-Graf-Schule in Lützel bis 90,2 % an der Grundschule in Immendorf.

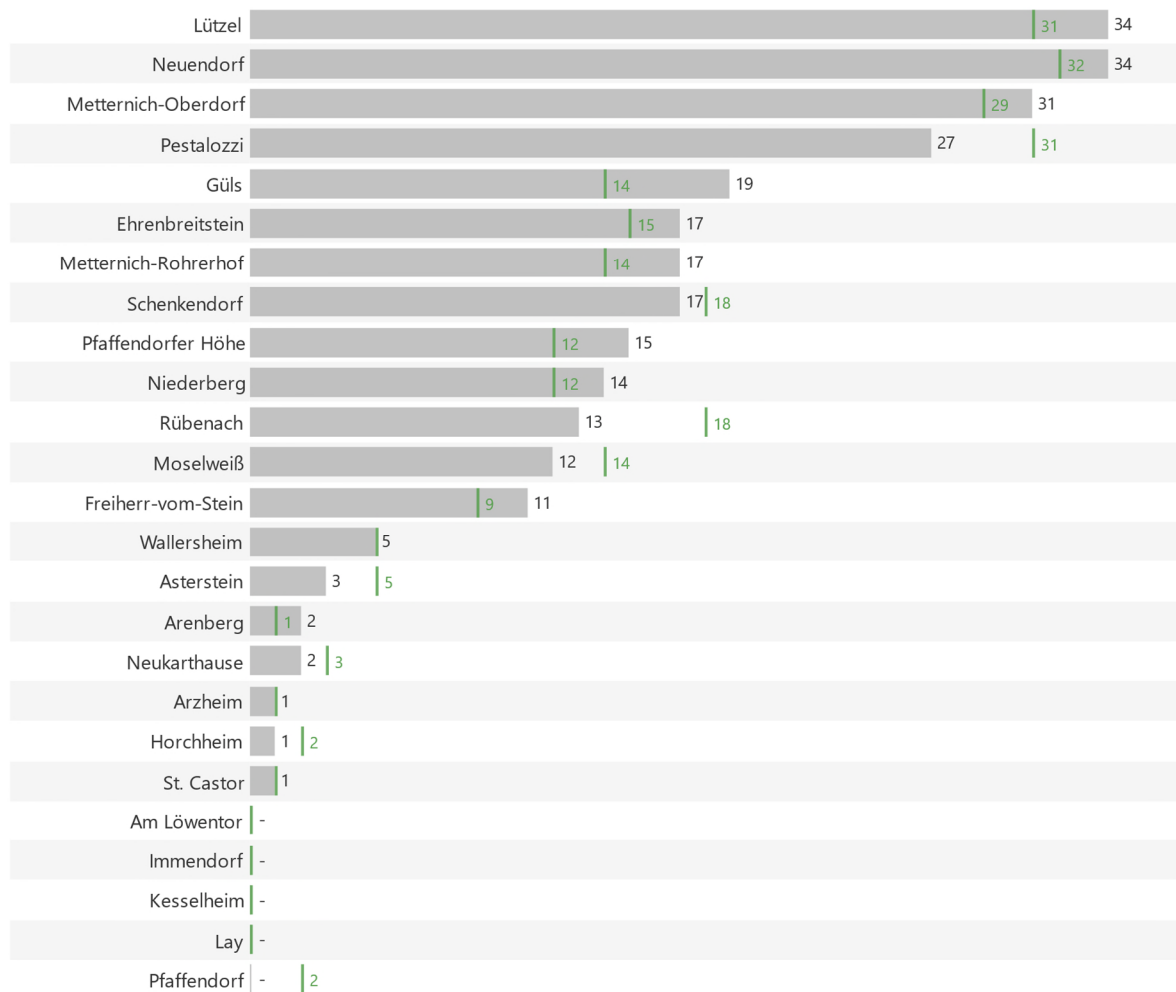
**Abb. 29: Schülerinnen und Schüler in der Hortbetreuung im zeitlichen Profil**

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP, Stadt Koblenz;

Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Die Daten zur Hortbetreuung stammen aus der Kita-Statistik der Stadt Koblenz. Stichtag hier ist der 01.03. eines Jahres, sodass die Daten circa ein halbes Jahr nach der Schüler-Statistik erhoben werden. Somit stammen die Hortdaten für das Schuljahr 2025/26 vom 01.03.2026.
- ⇒ Berücksichtigt werden nur Hortkinder im Alter von zehn Jahren und jünger, um Kinder, die eine weiterführende Schule besuchen, weitestgehend herauszufiltern. Eine hundertprozentige Bereinigung ist nicht möglich, da die Kita-Statistik nicht die besuchte Schule der Hortkinder beinhaltet.
- ⇒ Im Schuljahr 2020 ist, aufgrund der Corona-Pandemie, die Anzahl der in Horten angemeldeten Kinder um 22 % abgefallen. Seitdem haben sich die Hortkinderzahlen auf einem etwas niedrigerem Niveau stabilisiert – jedoch mit steigender Tendenz.

**Abb. 30: Schülerinnen und Schüler in der Hortbetreuung nach Wohnort im aktuellen sowie im vorherigen Schuljahr**



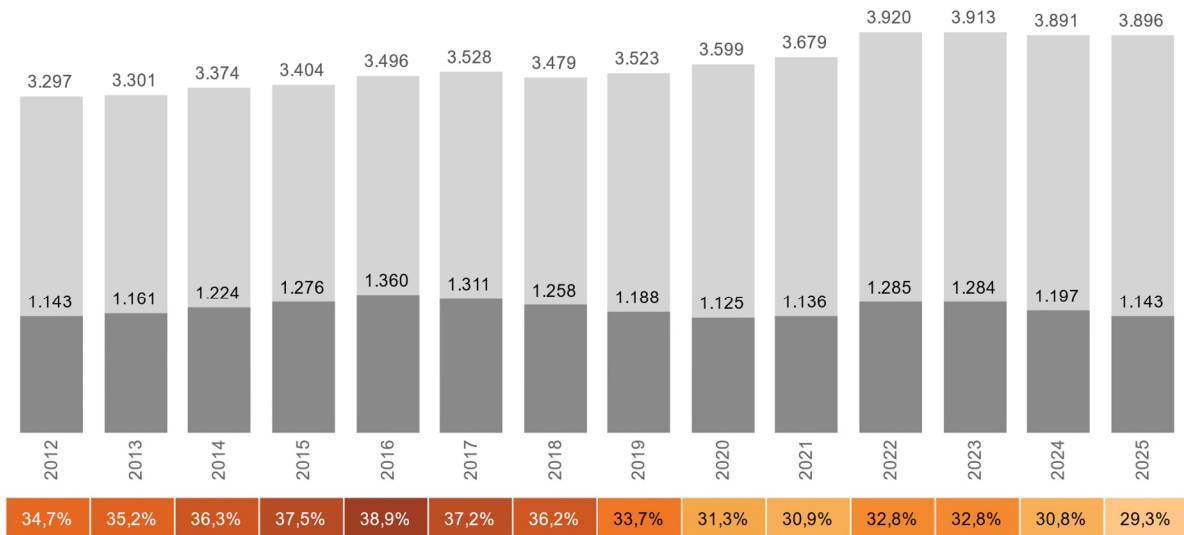
Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP, Stadt Koblenz;

Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Eine Quote der Hortkinder pro Grundschule kann nicht ausgewiesen werden. Die Kita-Statistik der Stadt Koblenz enthält nur den Wohnort der Grundschulkinder sowie den besuchten Hort. Aufgrund möglicher Gastschulverhältnisse, können die Kinder nicht auf Basis des Wohnbezirks eindeutig einer Grundschule zugeordnet werden.
- ⇒ 126 der 276 Koblenzer Hortkinder lebt in den vier Grundschulbezirken Goldgrube, Lützel, Neuendorf und Metternich-Oberdorf.

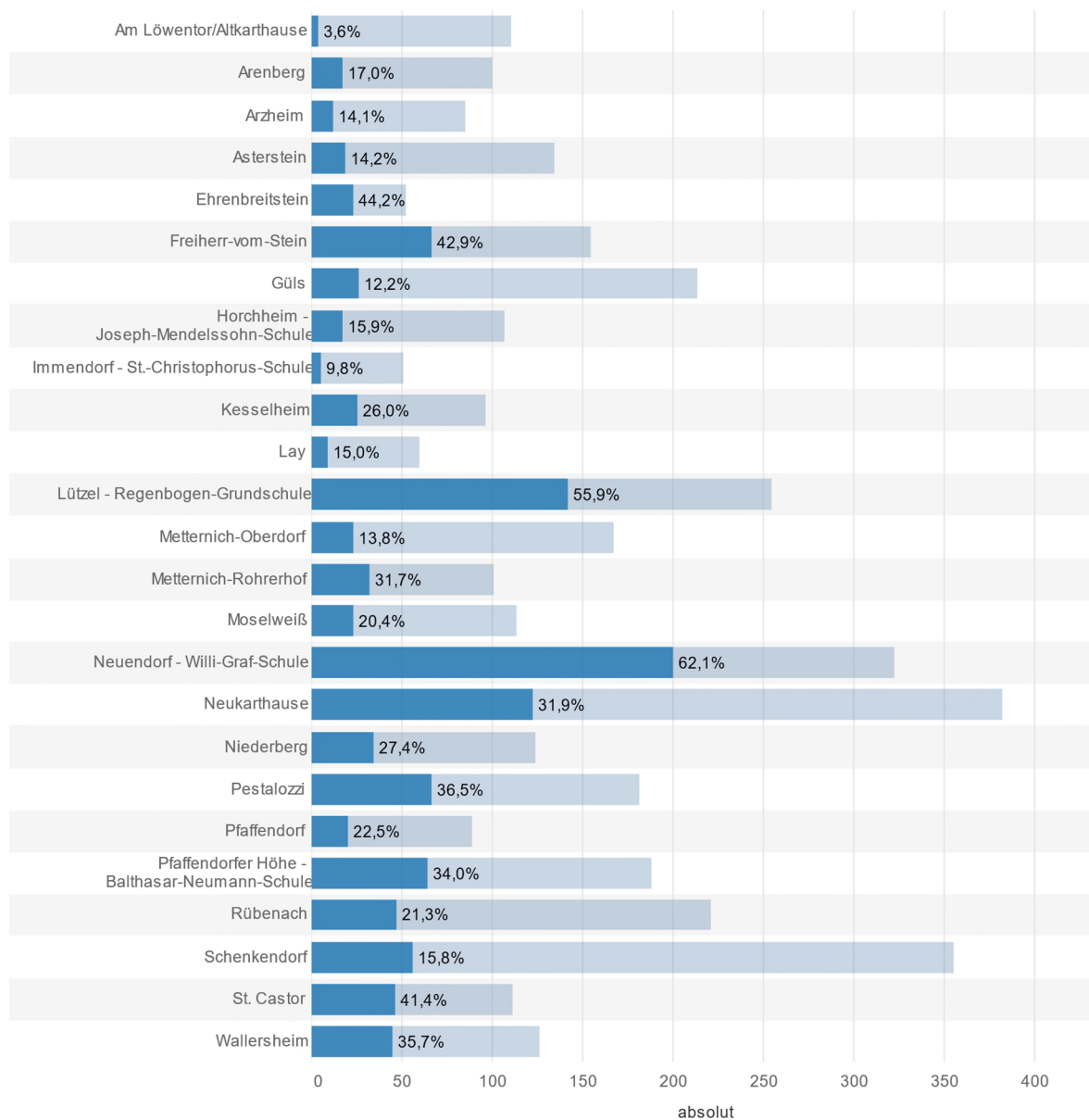
## Lernmittelfreiheit an Koblenzer Grundschulen

**Abb. 31: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die die Lernmittelfreiheit in Anspruch nehmen, in zeitlicher Entwicklung**



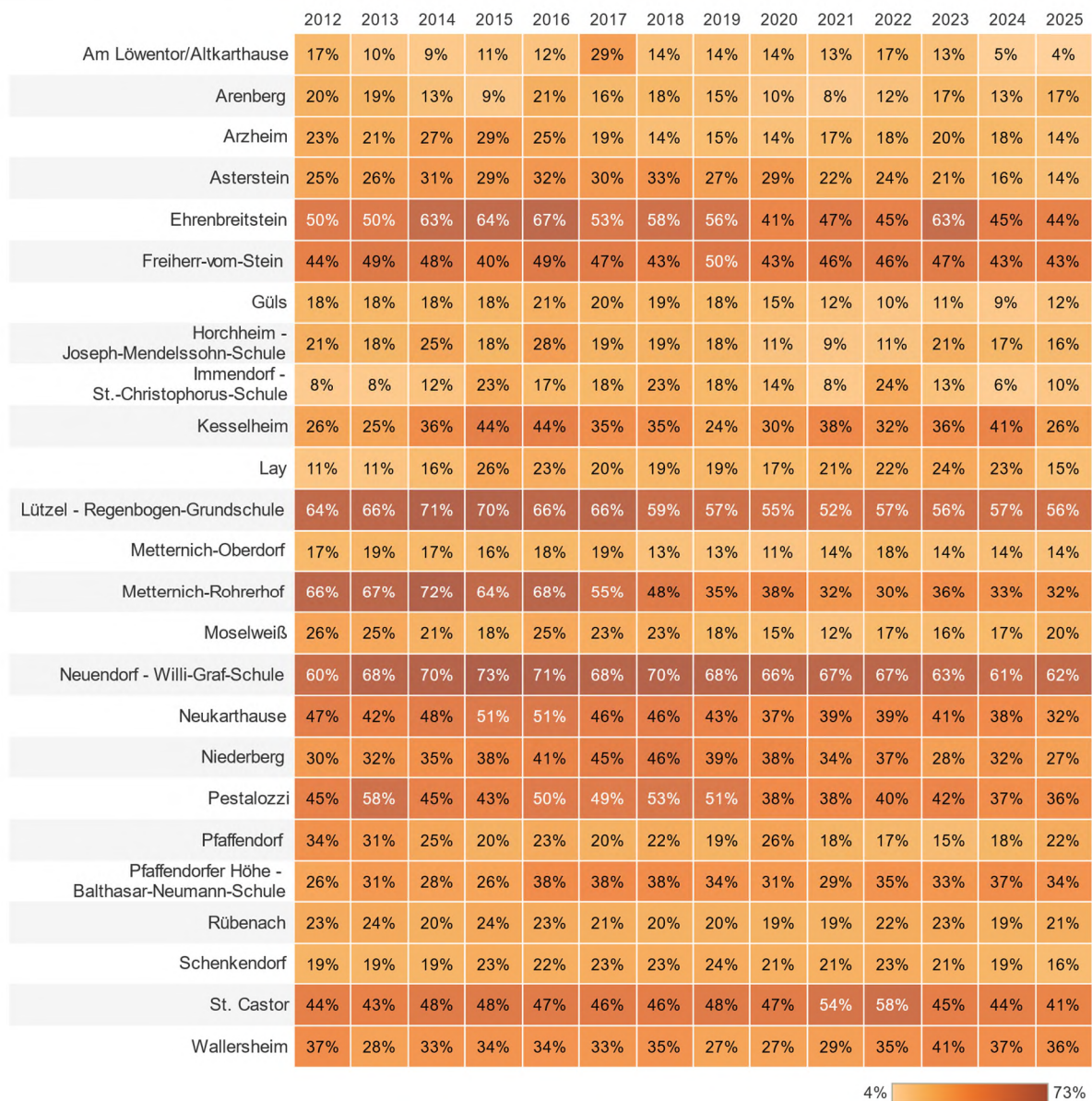
Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und Kultur- und Schulverwaltungsamt der Stadt Koblenz.  
 Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik der Stadt Koblenz.

- ⇒ Mit 29,3 % wurde erstmals seit Beginn der Zeitreihe 2012 die 30 %-Marke des Anteils der Schülerinnen und Schüler mit Lernmittelfreiheit unterschritten. Nur 2020 und 2021 nahmen weniger Schülerinnen und Schüler das Angebot in Anspruch.
- ⇒ Von 2012 bis 2016 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Lernmittelfreiheit stetig gestiegen und ist bis 2021 dann um acht Prozentpunkte zurückgegangen.

**Abb. 32: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die im aktuellen Schuljahr Lernmittelfreiheit in Anspruch nehmen, nach Schule**

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und Kultur- und Schulverwaltungsamt der Stadt Koblenz.  
 Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik der Stadt Koblenz.

- ⇒ In Neuendorf (62,1 %) und Lützel (55,9 %) sind die höchsten Quoten der Inanspruchnahme der Lernmittelfreiheit zu verzeichnen. Hier leben deutlich über die Hälfte der Kinder in einem Haushalt mit niedrigem sozioökonomischem Status.
- ⇒ Die Quoten reichen im aktuellen Schuljahr von minimal 3,6% (Am Löwentor) bis hin zu maximal 62,1 % (Neuendorf).

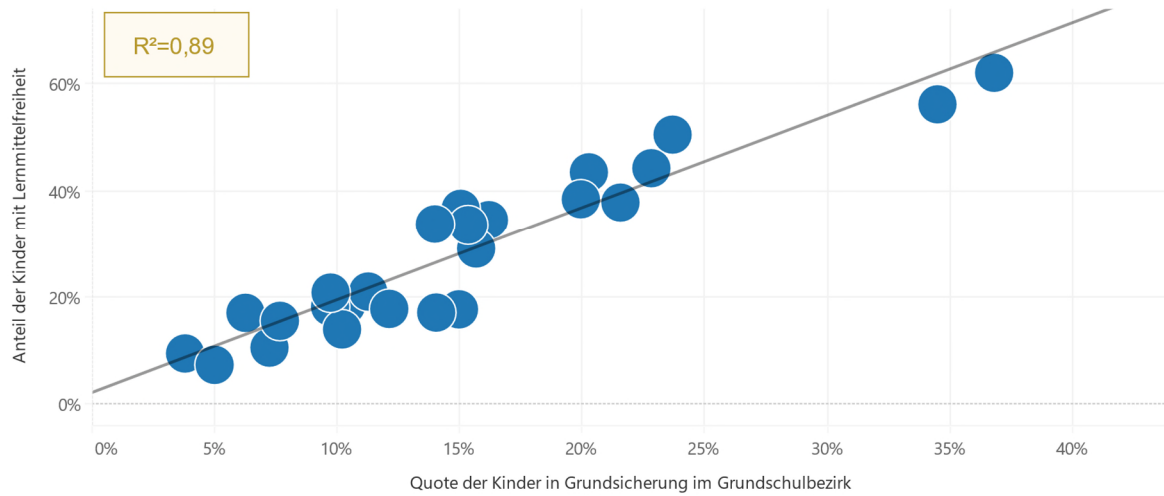
**Abb. 33: Anteil der Schülerinnen und Schüler, die die Lernmittelfreiheit in Anspruch nehmen, nach Grundschule in zeitlicher Entwicklung**

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und Kultur- und Schulverwaltungsamt der Stadt Koblenz.  
 Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik der Stadt Koblenz.

- ⇒ In Lützel und Neuendorf sind die höchsten Lernmittelfreiheitsquoten im Grundschulvergleich zu verzeichnen. An beiden Standorten sind die Beteiligungsquoten aber seit 2015 um elf bzw. 14 Prozentpunkte zurückgegangen.
- ⇒ In Ehrenbreitstein und Immendorf unterliegt die Lernmittelfreiheitsquote, aufgrund der niedrigen Gesamtschülerzahlen, starken Schwankungen.
- ⇒ Besonders hervorstechend sind die farblichen Verläufe der Grundschulen Metternich-Rohrerhof und Pestalozzi. Hier sind die Beteiligungsquoten in der letzten Dekade stark abgefallen.

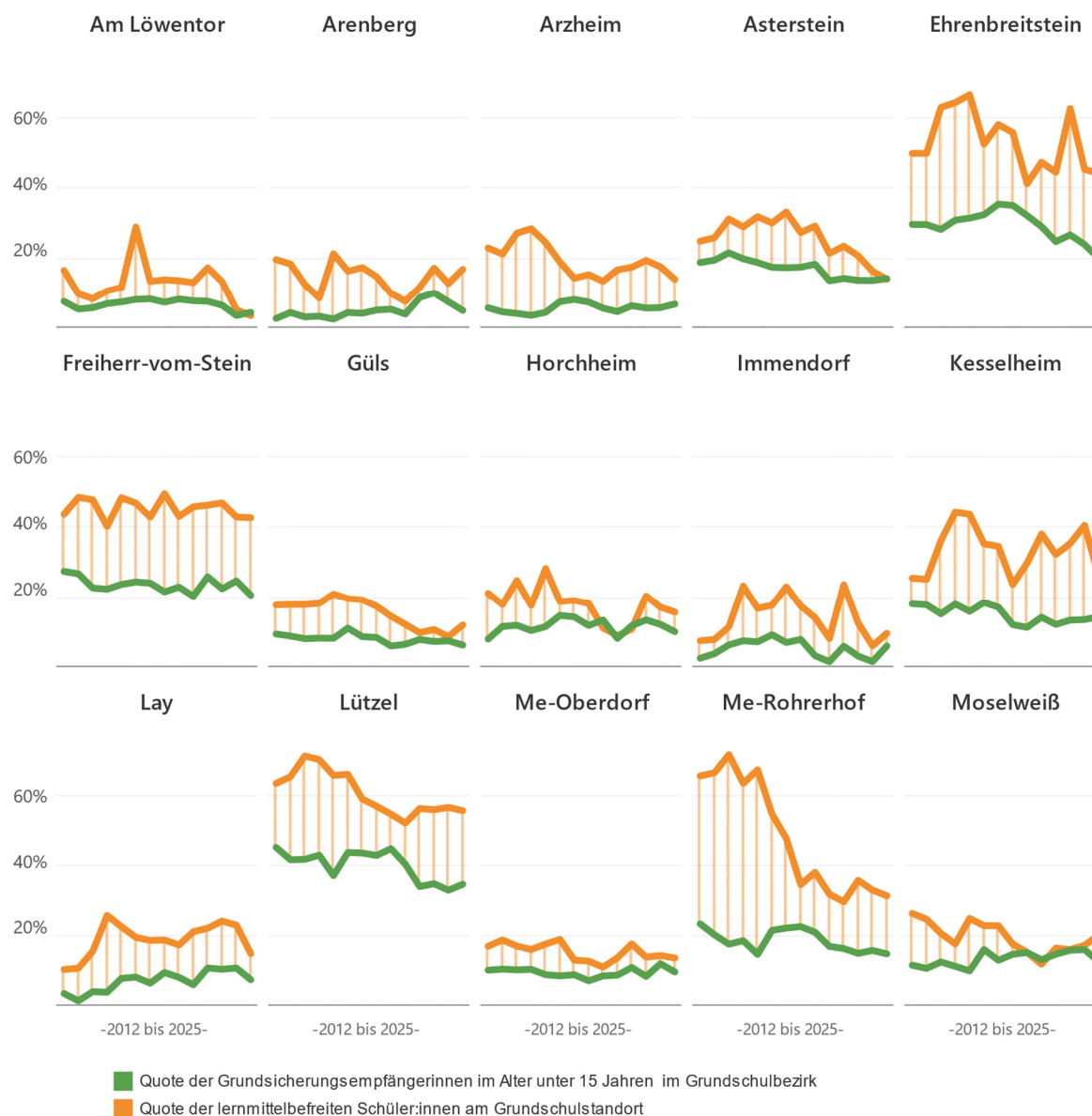
**Abb. 34:** Korrelation zwischen der Lernmittelfreiheitsquote am Grundschulstandort und der Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk

(Stützzeitraum 2023, 2024, 2025)



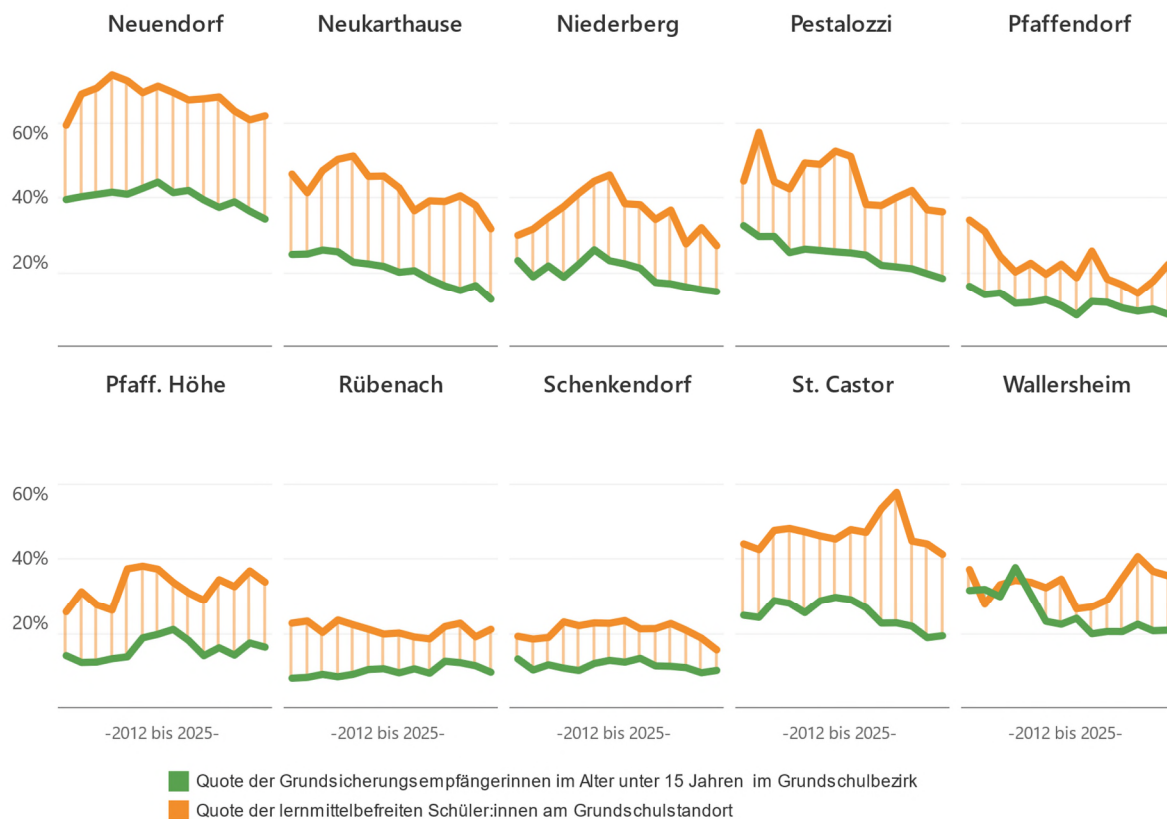
- ⇒ Je höher die Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk, desto höher ist auch der Anteil der Kinder mit Lernmittelfreiheit am entsprechenden Grundschulstandort.
- ⇒ Von den beobachteten Unterschieden, hinsichtlich der Beteiligung am Angebot der Lernmittelfreiheit, können 89 % auf die Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk zurückgeführt werden.

**Abb. 35: Lernmittelfreiheitsquote am Grundschulstandort und Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk in zeitlicher Entwicklung**



Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und Kultur- und Schulverwaltungsamt der Stadt Koblenz.  
 Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik der Stadt Koblenz.

**noch Abb. 35: Lernmittelfreiheitsquote am Grundschulstandort und Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk in zeitlicher Entwicklung**

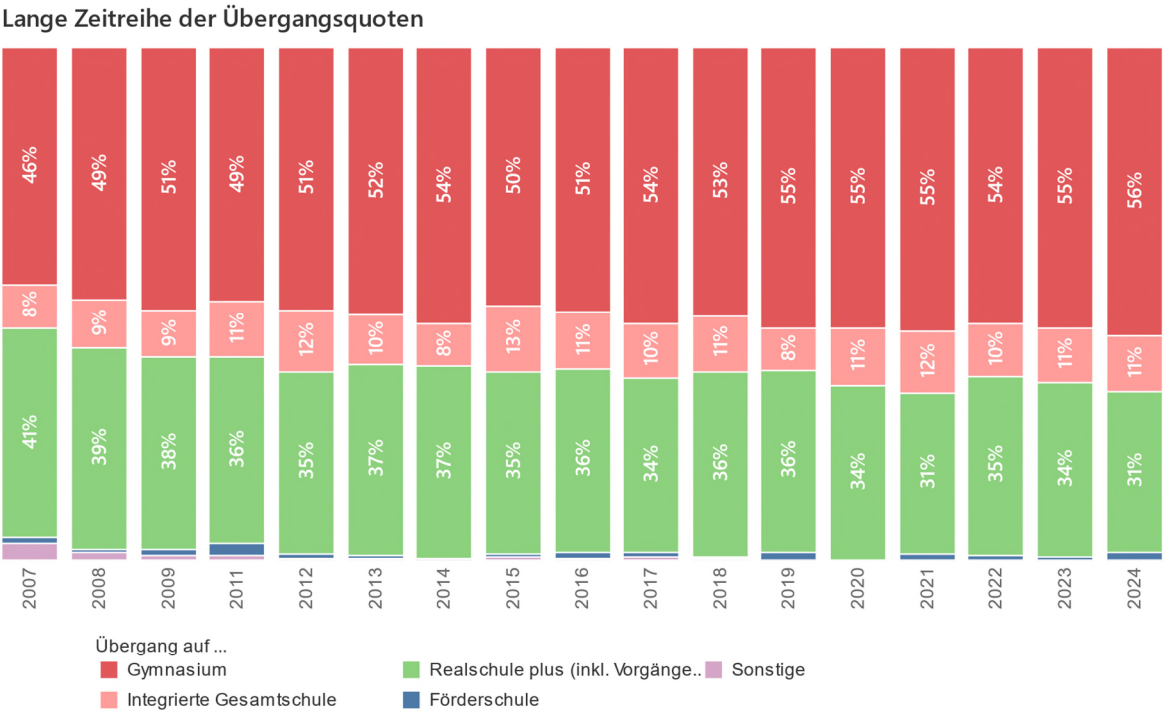


Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und Kultur- und Schulverwaltungsamt der Stadt Koblenz.  
 Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik der Stadt Koblenz.

- ⇒ Die Quote der Lernmittelfreiheiten liegt in der Regel um das 1,5- bis 2,5-fache über der Kinderarmutsquote im Grundschulbezirk. Das ist darauf zurückzuführen, dass nicht nur Familien, die Grundsicherung erhalten, Anspruch haben, sondern auch einkommensschwache Haushalte.
- ⇒ Ein ähnliches Niveau der Quoten indiziert, aufgrund des erweiterten Kreises der leistungsberechtigten Haushalte, dass das Angebot der Lernmittelfreiheit wohlmöglich nicht alle relevanten Haushalte erreicht.
- ⇒ Auf der Attkarthause und dem Asterstein sowie in Immendorf und Metternich-Oberdorf liegen beide Quoten, wenn überhaupt, nur geringfügig auseinander.
- ⇒ Für die Grundschulbezirke Lützel (35,0 %) und Neuendorf (34,5 %) sind die höchsten Armutsquoten im Stadtteilvergleich zu notieren. Aber auch in den Grundschulbezirken Ehrenbreitstein, Rauental (Freiherr-vom-Stein), Altstadt (St. Castor) und Wallersheim ist jedes fünfte Kind von Armut betroffen.

Übergangsquoten von der 4. Klassenstufe zur Sekundarstufe I

Abb. 36: Übergangsquoten von den Grundschulen in Koblenz zur Sekundarstufe I im zeitlichen Profil



Übergänge von der 4. Klassenstufe in die Sekundarstufe I nach Schulart

|                                                    |                      | Schuljahr |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                    |                      | 2015      | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| Gymnasium                                          | Anzahl Schüler:innen | 393       | 432    | 472    | 439    | 446    | 466    | 477    | 502    | 511    | 510    |
|                                                    | Übergangsquote       | 50,4%     | 51,5%  | 54,1%  | 52,5%  | 54,8%  | 54,8%  | 55,5%  | 53,9%  | 55,0%  | 56,3%  |
| Integrierte Gesamtschule                           | Anzahl Schüler:innen | 102       | 96     | 91     | 90     | 67     | 96     | 105    | 96     | 98     | 99     |
|                                                    | Übergangsquote       | 13,1%     | 11,4%  | 10,4%  | 10,8%  | 8,2%   | 11,3%  | 12,2%  | 10,3%  | 10,5%  | 10,9%  |
| Realschule plus (inkl. Vorgänger und Sonderformen) | Anzahl Schüler:innen | 275       | 298    | 297    | 302    | 289    | 289    | 269    | 325    | 314    | 283    |
|                                                    | Übergangsquote       | 35,3%     | 35,5%  | 34,0%  | 36,1%  | 35,5%  | 34,0%  | 31,3%  | 34,9%  | 33,8%  | 31,2%  |
| Förderschule                                       | Anzahl Schüler:innen | 5         | 10     | 8      | 2      | 11     |        | 9      | 9      | 6      | 13     |
|                                                    | Übergangsquote       | 0,6%      | 1,2%   | 0,9%   | 0,2%   | 1,4%   |        | 1,0%   | 1,0%   | 0,6%   | 1,4%   |
| Sonstige                                           | Anzahl Schüler:innen | 5         | 3      | 5      | 3      | 1      |        |        |        |        | 1      |
|                                                    | Übergangsquote       | 0,6%      | 0,4%   | 0,6%   | 0,4%   | 0,1%   |        |        |        |        | 0,1%   |
| Insgesamt                                          | Anzahl Schüler:innen | 780       | 839    | 873    | 836    | 814    | 851    | 860    | 932    | 929    | 906    |
|                                                    | Übergangsquote       | 100,0%    | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Mit einer Übergangsquote von 56,3 % wird für die Koblenzer Gymnasien ein historischer Höchstwert erreicht. Analog sinkt die Übergangsquote zu den Realschulen plus auf ein historisches Minimum von 31,2 % ab.
- ⇒ Während bis 2016 im Mittel „nur“ knapp die Hälfte der abgehenden Grundschüler:innen auf ein Gymnasium wechselte, hat sich die Quote seitdem auf einem Niveau von 55 % etabliert.

- ⇒ Somit halten die Gymnasien das Level von über 500 Übergängen per Annum, wohingegen die Realschulen plus wieder unter die Grenze von 300 Zugängen aus der Klassenstufe 4 fallen.
- ⇒ Bis 2031 liegt die erwartete Schülerzahl in der Klassenstufe 4 noch deutlich über dem Niveau von 900 Schüler:innen (siehe Abb. 43, S. 54), sodass mittelfristig auch weiterhin mit entsprechend hohen Übergangszahlen gerechnet werden kann. Ab 2032 werden jedoch die geburtenschwachen Geburtsjahrgänge der letzten Jahre übergangsrelevant (siehe Abb. 41, S. 52). Mit hoher Wahrscheinlichkeit wird die Marke von 900 Übergängen in diesem Szenario klar unterschritten. Es gilt zu beobachten, ob die Gymnasien auch zukünftig eine gesteigerte Nachfrage erfahren, die entsprechend niedrige Übergangszahlen auf die Realschulen plus zur Konsequenz haben, oder, ob die Quoten auf dem Niveau der Vorjahre verbleiben und sich das zu erwartende Minus gleichmäßig auf die verschiedenen Schularten verteilt.

**Abb. 37: Übergangsquoten von den einzelnen Grundschulen in Koblenz im zeitlichen Profil**

|                      | Übergangsquoten zu: Gymnasium |      |      |      |      |      | Integrierte Gesamtschule |      |      |      |      |      | Realschule plus (inkl. Vorg.) |      |      |      |      |      |
|----------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|------|-------------------------------|------|------|------|------|------|
|                      | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2019                     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Am Löwentor          | 68%                           | 64%  | 72%  | 54%  | 69%  | 72%  | -                        | 9%   | 3%   | 8%   | 9%   | -    | 32%                           | 27%  | 24%  | 38%  | 23%  | 28%  |
| Arenberg             | 71%                           | 74%  | 72%  | 74%  | 59%  | 59%  | 12%                      | -    | -    | -    | 3%   | 3%   | 18%                           | 26%  | 28%  | 26%  | 38%  | 38%  |
| Arzheim              | 76%                           | 73%  | 64%  | 86%  | 63%  | 71%  | 3%                       | 8%   | 18%  | -    | 13%  | 6%   | 21%                           | 19%  | 18%  | 14%  | 25%  | 21%  |
| Asterstein           | 60%                           | 68%  | 52%  | 57%  | 52%  | 72%  | 5%                       | -    | -    | 2%   | 3%   | 6%   | 36%                           | 32%  | 48%  | 40%  | 45%  | 22%  |
| Ehrenbreitstein      | 46%                           | 54%  | 38%  | 67%  | 73%  | 45%  | -                        | -    | -    | 17%  | 9%   | -    | 54%                           | 46%  | 63%  | 17%  | 18%  | 55%  |
| Freiherr-vom-Stein   | 30%                           | 41%  | 50%  | 53%  | 49%  | 28%  | 8%                       | 11%  | 21%  | 19%  | 17%  | 28%  | 62%                           | 49%  | 29%  | 28%  | 34%  | 45%  |
| Güls                 | 73%                           | 79%  | 60%  | 64%  | 62%  | 63%  | 13%                      | -    | 6%   | 4%   | 15%  | 8%   | 13%                           | 21%  | 34%  | 32%  | 23%  | 29%  |
| Horchheim            | 64%                           | 82%  | 68%  | 67%  | 70%  | 63%  | 5%                       | -    | -    | 4%   | 9%   | -    | 32%                           | 18%  | 32%  | 29%  | 22%  | 37%  |
| Immeldorf            | 70%                           | 75%  | 69%  | 73%  | 63%  | 73%  | -                        | -    | -    | -    | -    | -    | 30%                           | 25%  | 31%  | 27%  | 38%  | 27%  |
| Kesselheim           | 29%                           | 40%  | 73%  | 14%  | 43%  | 13%  | -                        | 35%  | 7%   | 36%  | 10%  | 25%  | 71%                           | 25%  | 20%  | 50%  | 48%  | 63%  |
| Lay                  | 82%                           | 64%  | 83%  | 69%  | 50%  | 62%  | -                        | 7%   | -    | -    | 6%   | 14%  | 18%                           | 29%  | 17%  | 31%  | 44%  | 24%  |
| Lützel               | 28%                           | 17%  | 29%  | 22%  | 27%  | 27%  | 23%                      | 33%  | 37%  | 28%  | 17%  | 33%  | 50%                           | 50%  | 35%  | 51%  | 57%  | 40%  |
| Metternich-Oberdorf  | 63%                           | 64%  | 71%  | 56%  | 57%  | 48%  | -                        | 8%   | 10%  | 22%  | 17%  | 30%  | 37%                           | 28%  | 19%  | 22%  | 26%  | 22%  |
| Metternich-Rohrerhof | 43%                           | 15%  | 54%  | 52%  | 43%  | 54%  | -                        | 77%  | 13%  | 15%  | 50%  | 23%  | 57%                           | 8%   | 33%  | 33%  | 7%   | 23%  |
| Moselweiß            | 59%                           | 60%  | 52%  | 52%  | 62%  | 65%  | 11%                      | 5%   | 16%  | 13%  | 3%   | 6%   | 26%                           | 35%  | 32%  | 35%  | 35%  | 29%  |
| Neuendorf            | 22%                           | 21%  | 25%  | 19%  | 35%  | 32%  | 18%                      | 17%  | 26%  | 21%  | 21%  | 15%  | 60%                           | 62%  | 49%  | 60%  | 44%  | 54%  |
| Neukarthause         | 56%                           | 62%  | 49%  | 61%  | 54%  | 71%  | 6%                       | 1%   | -    | -    | 1%   | 3%   | 38%                           | 37%  | 51%  | 39%  | 45%  | 26%  |
| Niederberg           | 57%                           | 43%  | 64%  | 45%  | 54%  | 55%  | -                        | 5%   | 5%   | 3%   | 6%   | 7%   | 43%                           | 52%  | 32%  | 52%  | 40%  | 38%  |
| Pestalozzi           | 59%                           | 55%  | 41%  | 53%  | 58%  | 54%  | 15%                      | 6%   | 12%  | 4%   | -    | 3%   | 26%                           | 39%  | 47%  | 42%  | 42%  | 43%  |
| Pfaffendorf          | 87%                           | 69%  | 82%  | 80%  | 65%  | 70%  | -                        | 19%  | 9%   | 7%   | -    | 20%  | 13%                           | 12%  | 9%   | 13%  | 35%  | 10%  |
| Pfaffendorfer Höhe   | 56%                           | 67%  | 68%  | 60%  | 73%  | 60%  | 8%                       | -    | 6%   | 2%   | -    | -    | 36%                           | 33%  | 26%  | 38%  | 27%  | 40%  |
| Rübenach             | 44%                           | 53%  | 48%  | 62%  | 67%  | 63%  | 32%                      | 19%  | 35%  | 15%  | 21%  | 15%  | 24%                           | 29%  | 17%  | 23%  | 13%  | 23%  |
| Schenkendorf         | 75%                           | 82%  | 83%  | 80%  | 79%  | 82%  | -                        | 4%   | 5%   | 4%   | 6%   | 3%   | 25%                           | 14%  | 12%  | 15%  | 16%  | 15%  |
| St. Castor           | 67%                           | 52%  | 60%  | 52%  | 44%  | 65%  | 5%                       | 14%  | 3%   | 10%  | 3%   | 10%  | 29%                           | 34%  | 37%  | 38%  | 53%  | 25%  |
| Wallersheim          | 47%                           | 34%  | 55%  | 37%  | 45%  | 42%  | 13%                      | 20%  | 23%  | 13%  | 9%   | 25%  | 40%                           | 46%  | 23%  | 50%  | 45%  | 33%  |
| Gesamt               | 57%                           | 56%  | 59%  | 56%  | 56%  | 56%  | 7%                       | 12%  | 10%  | 10%  | 10%  | 11%  | 36%                           | 32%  | 31%  | 34%  | 34%  | 32%  |

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ Sehr differenzierte Übergangsprofile an den einzelnen Schulstandorten mit unterschiedlich ausgeprägter zeitlicher Persistenz.
- ⇒ Die Übergangsquoten zum Gymnasium schwanken 2024/2025 von 13 % in Kesselheim bis über 82 % in der Vorstadt (Schenkendorf).
- ⇒ Überdurchschnittliche Übergangsquoten zur IGS vor allem an den Grundschulen in räumlicher Nähe zur IGS Koblenz, d. h. links des Rheins und nördlich der Mosel.

**Abb. 38: Übergangsquoten von den einzelnen Grundschulen in Koblenz im mehrjährigen Durchschnitt**

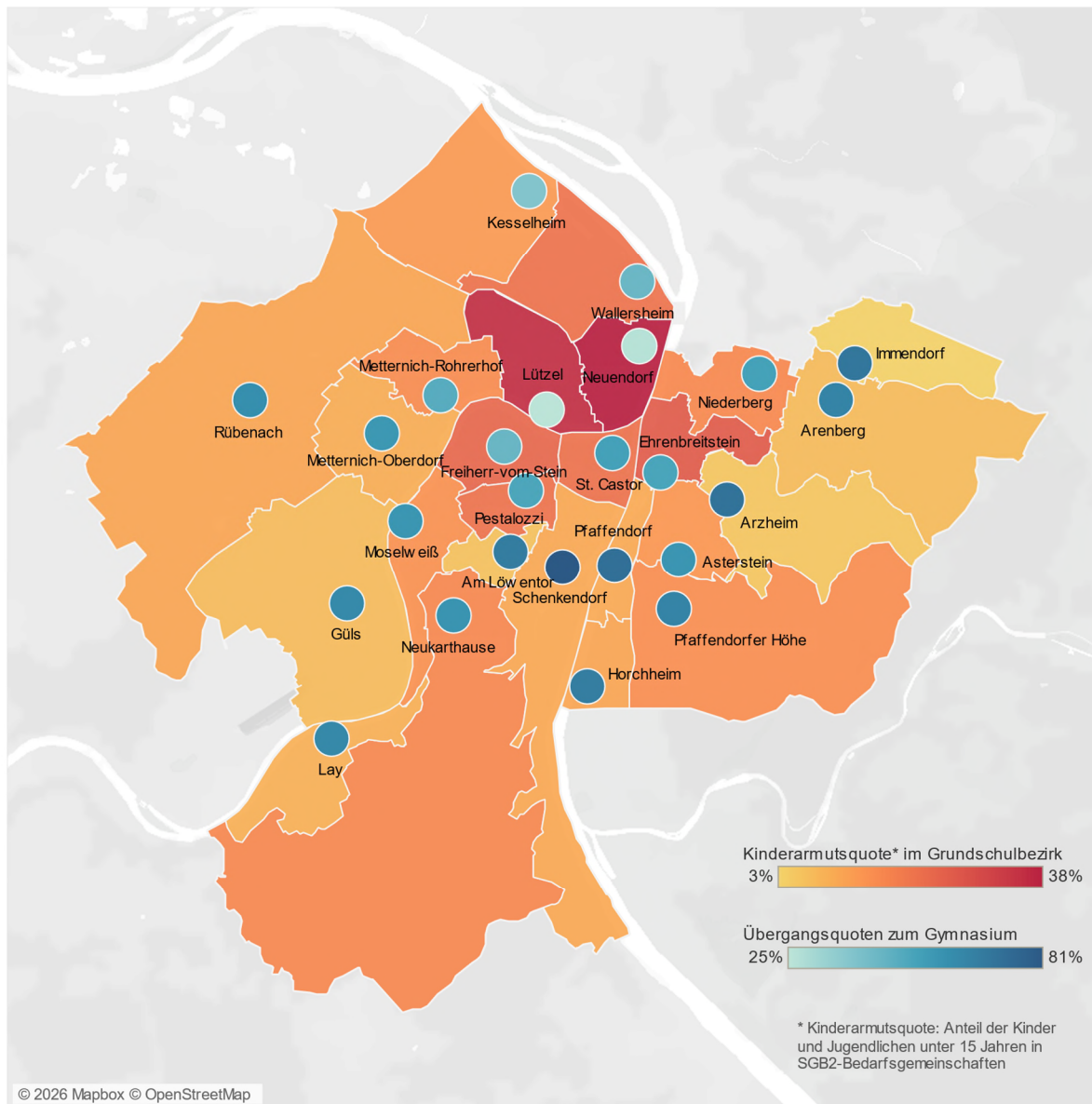
Übergangsquoten von den Koblenzer Grundschulen zur Sekundarstufe I (Stützzeitraum 2021 bis 2024)



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

**Abb. 39: Übergangsquoten zum Gymnasium und Kinderarmutsquoten differenziert nach Grundschulbezirken**

(Stützzeitraum: 2021 bis 2024)

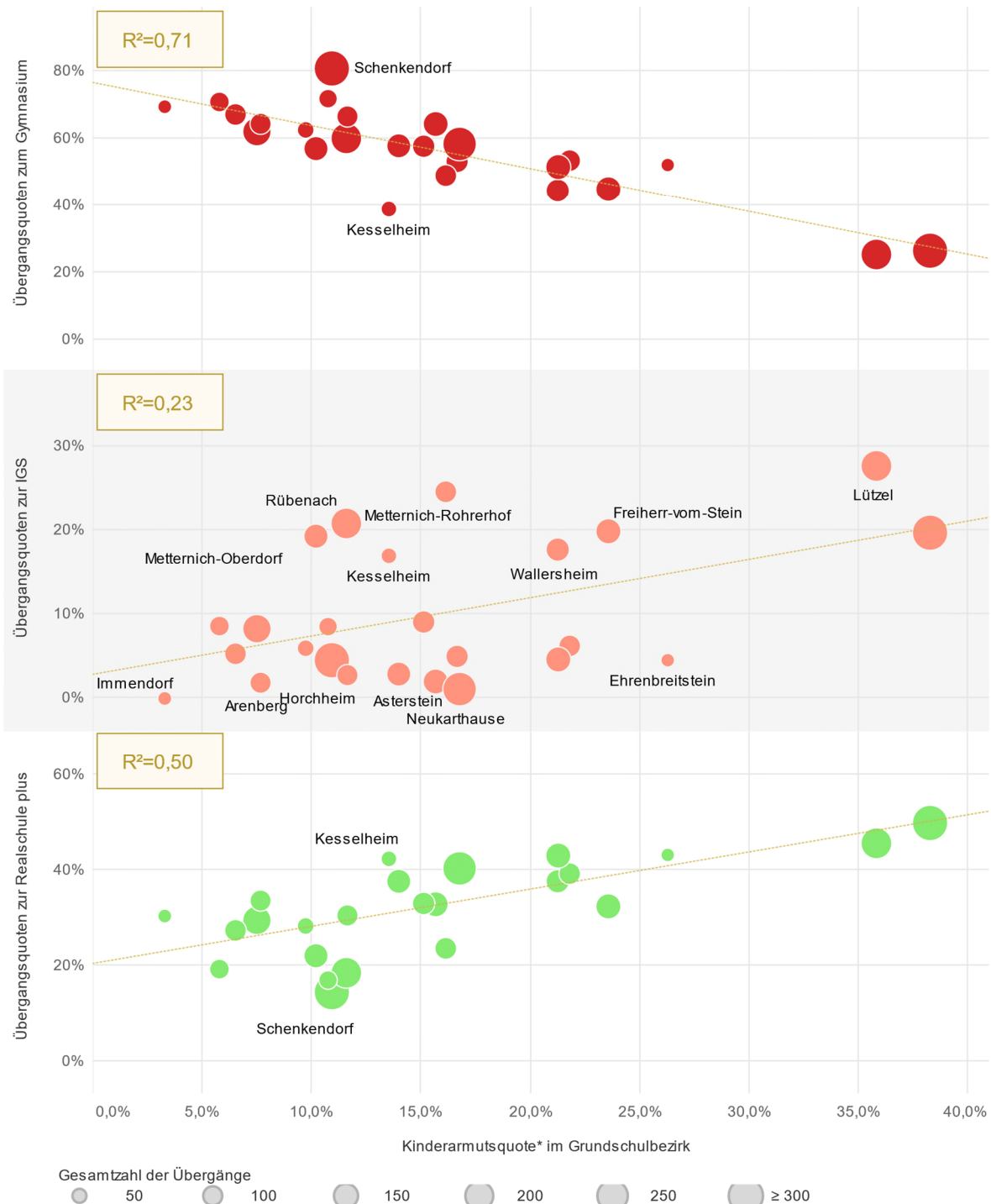


Datenquellen: Statistisches Landesamt RLP, Melderegister der Stadt Koblenz, Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg;  
Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ **Ausgeprägte Korrelation:** Je höher der Anteil der Kinder im Grundschulbezirk ist, die in SGB II-Bedarfsgemeinschaften leben, desto niedriger ist die Übergangsquote von der jeweiligen Grundschule zum Gymnasium.
- ⇒ Besonders evident wird dies in den beiden benachbarten Grundschulen des Stadtteils Metternich.

**Abb. 40:** Korrelation zwischen den Übergangsquoten zu den unterschiedlichen Schularten der Sekundarstufe I und den Kinderarmutsquoten im Grundschulbezirk

Korrelation zwischen den Übergangsquoten zu unterschiedlichen Schularten und den Kinderarmutsquoten im Grundschulbezirk (Stützzeitraum: 2021 bis 2024)



Datenquellen: Statistisches Landesamt RLP, Melderegister der Stadt Koblenz, Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg;  
Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

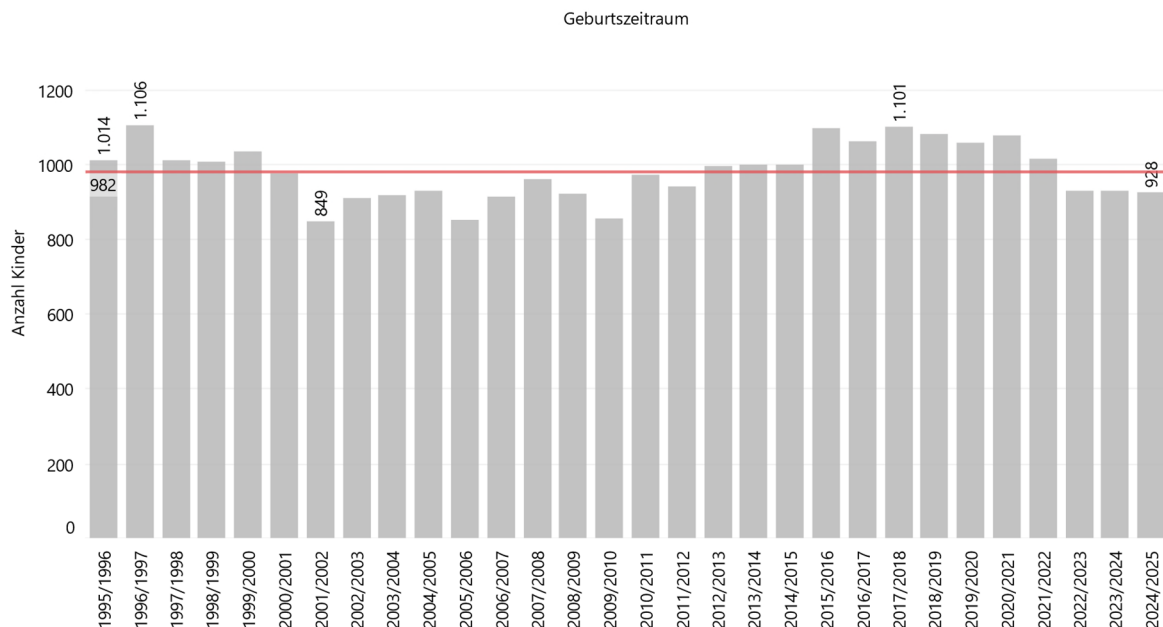
⇒ Während für das Gymnasium eine ausgeprägte Korrelation zwischen den Übergangsquoten und der SGB-II Quote der unter 15 Jahre alten Bevölkerung im Grundschulbezirk festzuhalten ist, wird für die Realschulen plus ein mittlerer

Zusammenhangsgrad berechnet. Für die Integrierte Gesamtschule ist sogar nur noch ein geringer Einfluss festzuhalten.

- ⇒ Zudem zeigt sich auf Schulebene auch der Einfluss der räumlichen Zugangsmöglichkeiten, d. h. wie gut bzw. schlecht die verschiedenen Schularten vom Wohnort aus erreichbar sind. So ist auf der einen Seite die Grundschule Schenkendorf in unmittelbarer Nachbarschaft zu den Koblenzer Gymnasien verortet, sodass die erwartete Übergangsquote deutlich überschritten wird. Auf der anderen Seite liegt die Übergangsquote an der Grundschule Kesselheim deutlich unterhalb des Erwartungswerts, da die Gymnasien von dort aus deutlich schwieriger zu erreichen sind als IGS oder Realschulen plus.
- ⇒ Für die Integrierte Gesamtschule zeigt sich, dass ein Großteil der Schüler:innen aus den Grundschulbezirken im unmittelbaren Umfeld stammen, wohingegen das Gebiet rechts des Rheins (Arzheim, Arenberg, Pfaffendorf usw.) sowie die Karthause durch das dortige Schulzentrum kaum von Relevanz sind.

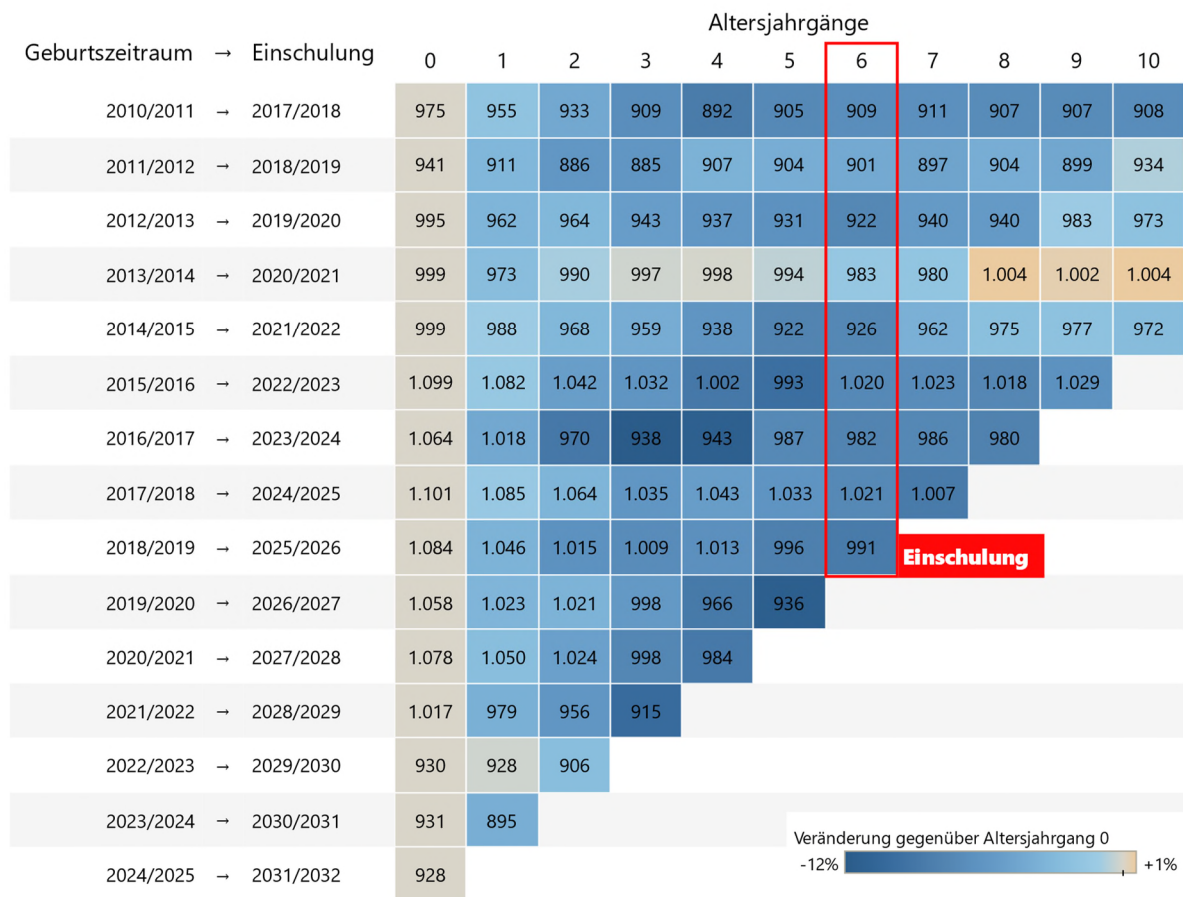
## Prognose der Grundschülerzahlen bis zum Schuljahr 2031/32

**Abb. 41: Geburtsjahrgangsstärken der Einschulungsjahrgänge (Geburt 01.09. eines Jahres bis 30.08. des Folgejahres) in langer Zeitreihe**



Datenquellen: Melderegister der Stadt Koblenz; aufbereitet durch die Kommunale Statistikstelle der Stadt Koblenz

- ⇒ Seit dem Geburtsjahrgang 01.09.2022 bis 30.08.2023 sind die Anzahlen der Geburten in Koblenz auf unterdurchschnittlichem Niveau. Dies wird mittelfristig sinkende Gesamtschülerzahlen in den Koblenzer Grundschulen zur Folge haben und sich entsprechend langfristig auch auf die Weiterführenden Schulen in Koblenz auswirken.
- ⇒ Der Schülerzahlrückgang wird dadurch verstärkt, dass die Geburtsjahrgänge 2015/2016 bis 2020/2021 (Einschulung 2022 bis 2027) besonders stark besetzt sind. Mit durchschnittlich 1 081 Geburten je Altersjahrgang wird das langjährige Mittel von 982 Kindern um fast 100 (+10 %) überschritten.
- ⇒ Der übergangslose Trendwechsel von starken zu schwachen Geburtskohorten verleiht der Schülerzahlprognose einen treppenförmigen Verlauf, da jedes Jahr mehr Schüler:innen die Grundschulen nach Abschluss der Klassenstufe 4 verlassen als Erstklässler:innen zu Beginn des neuen Schuljahres hinzukommen (siehe Abb. 43, S. 55).
- ⇒ Die Besonderheit dieser Entwicklung ist, dass diese sich auf einer historisch niedrigen Geburtenrate begründet und nicht auf niedrigen Bestandszahlen der Frauen im gebärfähigen Alter basiert. Hierbei handelt es sich nicht um ein Koblenz spezifisches Phänomen, sondern um eine Entwicklung, die in fast allen deutschen Städten sowie Bundesländern und auch europaweit zu beobachten ist.
- ⇒ Weitere Informationen zur demographischen Entwicklung in Koblenz finden Sie im Ergebnisbericht zur aktualisierten Bevölkerungsprognose 2025 [hier](#) oder unter [Statistische Informationen | Stadt Koblenz](#).

**Abb. 42: Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken\* im Lauf des Alterungsprozesses**

\* Geburt im Zeitraum 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

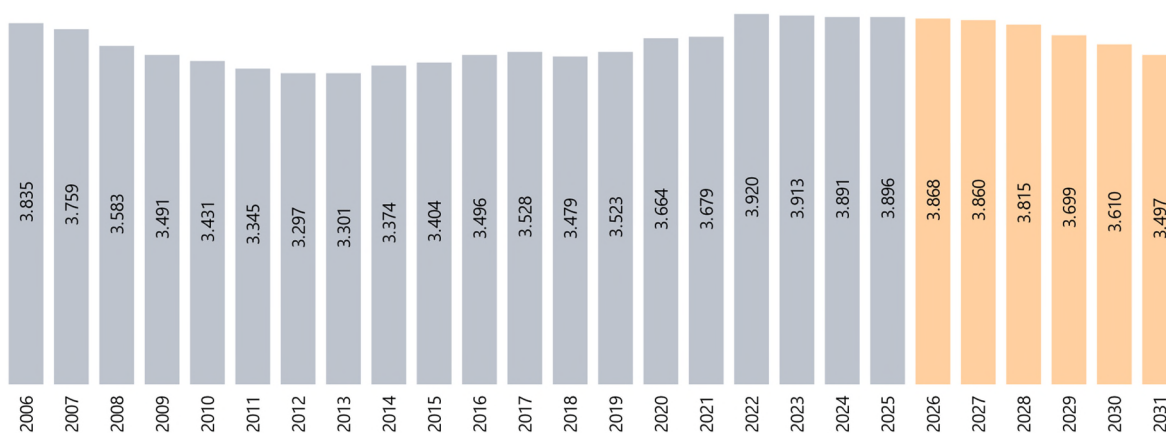
Datenquellen: Melderegister der Stadt Koblenz; aufbereitet durch die Kommunale Statistikstelle der Stadt Koblenz

- ⇒ Die Altersjahrgänge werden auf den Zeitraum 01.09. eines Jahres bis 31.08. des Folgejahres festgelegt, um die schulpflichtigen Altersjahrgänge zu erhalten. So sind alle Kinder, die im Zeitraum 01.09.2018 bis 31.08.2019 geboren wurden, für das Schuljahr 2025/26 schulpflichtig. Die so definierten Alterskohorten dienen nachfolgend als Grundlage für die Schülerzahlprognose für die 25 Koblenzer Grundschulen.
- ⇒ LESEBEISPIEL
- ⇒ Insbesondere hinsichtlich der Anzahl der Kinder im kita- und schulrelevanten Alter im Stadtgebiet ist Koblenz auf gesamtstädtischer Ebene von Schrumpfungsprozessen betroffen, d. h. es ziehen mehr Kinder aus dem Stadtgebiet weg als von außerhalb nach Koblenz kommen.

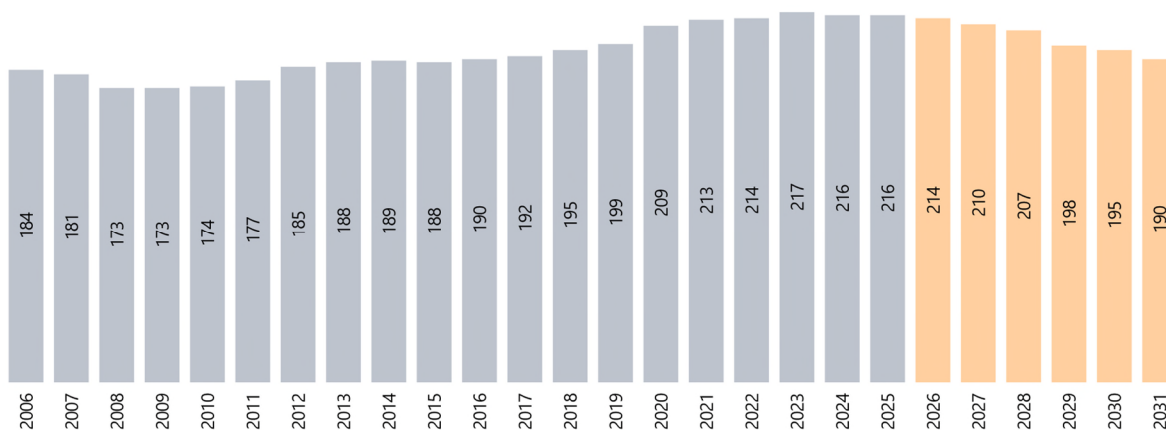
**Abb. 43: Prognose der Schüler- und Klassenzahlenentwicklung im Grundschulbereich**

| Klassenstufe |         | Bestand |       |       |       |       |       |       | Prognose |       |       |       |       |
|--------------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|
|              |         | 2020    | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027     | 2028  | 2029  | 2030  | 2031  |
| 1            | Schüler | 958     | 920   | 1.014 | 982   | 982   | 976   | 937   | 971      | 905   | 867   | 853   | 859   |
|              | Klassen | 54      | 53    | 53    | 55    | 53    | 54    | 52    | 52       | 50    | 47    | 47    | 47    |
| 2            | Schüler | 949     | 959   | 961   | 1.026 | 977   | 962   | 989   | 947      | 983   | 913   | 878   | 861   |
|              | Klassen | 53      | 54    | 53    | 55    | 55    | 53    | 54    | 52       | 52    | 49    | 47    | 47    |
| 3            | Schüler | 883     | 943   | 967   | 941   | 999   | 988   | 962   | 987      | 947   | 981   | 910   | 876   |
|              | Klassen | 51      | 54    | 54    | 53    | 55    | 54    | 54    | 53       | 53    | 52    | 49    | 47    |
| 4            | Schüler | 874     | 857   | 978   | 964   | 933   | 970   | 980   | 955      | 980   | 938   | 969   | 901   |
|              | Klassen | 51      | 52    | 54    | 54    | 53    | 55    | 54    | 53       | 52    | 50    | 52    | 49    |
| Summe        | Schüler | 3.664   | 3.679 | 3.920 | 3.913 | 3.891 | 3.896 | 3.868 | 3.860    | 3.815 | 3.699 | 3.610 | 3.497 |
|              | Klassen | 209     | 213   | 214   | 217   | 216   | 216   | 214   | 210      | 207   | 198   | 195   | 190   |

Lange Zeitreihe der Schülerzahlprognose



Lange Zeitreihe der Klassenzahlprognose



Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP und KoStatIS; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ In der Einleitung (S. 5f) sind das Prognosemodell und dessen Grenzen detailliert beschrieben. Es handelt sich um eine Modellberechnung auf Basis des Melderegisters, die gewissen Einschränkungen unterliegt und mit hoher Wahrscheinlichkeit nicht 1:1 eintreten wird.
- ⇒ Bis 2027 verbleiben die Schülerzahlen auf dem aktuellen Niveau. Nachfolgend wird mit sinkenden Schülerzahlen gerechnet.

**Abb. 44: Prognose der Schüler- und Klassenzahlentwicklung an den 25 Grundschulstandorten der Stadt Koblenz**

|                              |       | Bestand |      |      |      |      |      | Prognose |      |      |      |      |      |     |
|------------------------------|-------|---------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-----|
|                              |       | 2020    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |     |
| Am Löwentor/<br>Altkarthause | 1     | Schüler | 36   | 22   | 22   | 20   | 26   | 38       | 17   | 25   | 20   | 16   | 23   | 21  |
|                              |       | Klassen | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2        | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | 2     | Schüler | 22   | 36   | 25   | 22   | 20   | 29       | 39   | 17   | 26   | 21   | 16   | 23  |
|                              |       | Klassen | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2        | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1   |
|                              | 3     | Schüler | 30   | 27   | 35   | 27   | 23   | 21       | 31   | 41   | 18   | 27   | 22   | 17  |
|                              |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1        | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1   |
|                              | 4     | Schüler | 21   | 29   | 27   | 35   | 25   | 22       | 20   | 30   | 40   | 18   | 26   | 21  |
|                              |       | Klassen | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1        | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1   |
|                              | Summe | Schüler | 109  | 114  | 109  | 104  | 94   | 110      | 107  | 113  | 104  | 82   | 87   | 82  |
|                              |       | Klassen | 6    | 7    | 7    | 6    | 6    | 6        | 6    | 7    | 6    | 5    | 5    | 4   |
| Arenberg                     | 1     | Schüler | 32   | 35   | 35   | 25   | 26   | 18       | 30   | 21   | 31   | 20   | 26   | 28  |
|                              |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1        | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2   |
|                              | 2     | Schüler | 20   | 30   | 38   | 35   | 25   | 26       | 18   | 30   | 21   | 31   | 20   | 26  |
|                              |       | Klassen | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2   |
|                              | 3     | Schüler | 19   | 21   | 29   | 36   | 35   | 22       | 25   | 17   | 29   | 20   | 29   | 19  |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1        | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1   |
|                              | 4     | Schüler | 19   | 17   | 25   | 31   | 38   | 34       | 23   | 26   | 18   | 30   | 21   | 31  |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2        | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2   |
|                              | Summe | Schüler | 90   | 103  | 127  | 127  | 124  | 100      | 96   | 94   | 99   | 101  | 96   | 104 |
|                              |       | Klassen | 5    | 6    | 7    | 8    | 8    | 6        | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 7   |
| Arzheim                      | 1     | Schüler | 15   | 30   | 23   | 19   | 23   | 23       | 16   | 21   | 14   | 24   | 18   | 22  |
|                              |       | Klassen | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | 2     | Schüler | 22   | 15   | 31   | 20   | 18   | 22       | 23   | 16   | 20   | 13   | 23   | 17  |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | 3     | Schüler | 22   | 22   | 16   | 32   | 22   | 20       | 23   | 24   | 17   | 21   | 14   | 25  |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2   |
|                              | 4     | Schüler | 26   | 22   | 21   | 16   | 33   | 20       | 20   | 23   | 24   | 17   | 21   | 14  |
|                              |       | Klassen | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | Summe | Schüler | 85   | 89   | 91   | 87   | 96   | 85       | 82   | 84   | 75   | 75   | 76   | 78  |
|                              |       | Klassen | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5   |
| Asterstein                   | 1     | Schüler | 30   | 33   | 33   | 39   | 34   | 27       | 31   | 30   | 26   | 19   | 23   | 33  |
|                              |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2   |
|                              | 2     | Schüler | 40   | 31   | 35   | 36   | 37   | 35       | 28   | 32   | 32   | 27   | 20   | 24  |
|                              |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1   |
|                              | 3     | Schüler | 27   | 41   | 33   | 36   | 38   | 36       | 36   | 29   | 33   | 33   | 28   | 21  |
|                              |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1   |
|                              | 4     | Schüler | 36   | 25   | 43   | 33   | 37   | 36       | 35   | 36   | 29   | 33   | 32   | 28  |
|                              |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                              | Summe | Schüler | 133  | 130  | 144  | 144  | 146  | 134      | 130  | 127  | 120  | 112  | 103  | 106 |
|                              |       | Klassen | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8        | 8    | 8    | 8    | 7    | 6    | 6   |
| Ehrenbreitstein              | 1     | Schüler | 15   | 17   | 14   | 12   | 16   | 12       | 13   | 13   | 12   | 12   | 9    | 12  |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | 2     | Schüler | 11   | 17   | 16   | 12   | 12   | 12       | 11   | 12   | 12   | 11   | 11   | 8   |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | 3     | Schüler | 16   | 9    | 14   | 14   | 12   | 12       | 11   | 10   | 11   | 11   | 11   | 11  |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | 4     | Schüler | 16   | 16   | 12   | 13   | 15   | 16       | 14   | 13   | 12   | 13   | 12   | 12  |
|                              |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                              | Summe | Schüler | 58   | 59   | 56   | 51   | 55   | 52       | 49   | 48   | 47   | 47   | 43   | 43  |
|                              |       | Klassen | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   |

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und KoStatIS.

### noch Abb. 44: Prognose der Schüler- und Klassenzahlentwicklung an den 25 Grundschulstandorten der Stadt Koblenz

|                                       |       | Bestand |      |      |      |      |      |      | Prognose |      |      |      |      |     |
|---------------------------------------|-------|---------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-----|
|                                       |       | 2020    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027     | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |     |
| Freiherr-vom-Stein                    | 1     | Schüler | 43   | 34   | 42   | 39   | 29   | 41   | 27       | 37   | 25   | 27   | 38   | 38  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                       | 2     | Schüler | 41   | 40   | 40   | 41   | 39   | 29   | 41       | 26   | 37   | 25   | 27   | 38  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                       | 3     | Schüler | 34   | 42   | 40   | 34   | 43   | 42   | 28       | 40   | 26   | 36   | 25   | 26  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                       | 4     | Schüler | 39   | 32   | 46   | 39   | 33   | 42   | 42       | 29   | 40   | 26   | 36   | 25  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                       | Summe | Schüler | 157  | 148  | 168  | 153  | 144  | 154  | 138      | 132  | 128  | 114  | 126  | 127 |
|                                       |       | Klassen | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8        | 8    | 8    | 8    | 8    | 8   |
| Güls                                  | 1     | Schüler | 53   | 38   | 61   | 44   | 51   | 49   | 50       | 40   | 56   | 42   | 47   | 40  |
|                                       |       | Klassen | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3        | 2    | 3    | 2    | 2    | 2   |
|                                       | 2     | Schüler | 50   | 54   | 38   | 65   | 49   | 51   | 50       | 51   | 41   | 57   | 43   | 48  |
|                                       |       | Klassen | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3        | 3    | 2    | 3    | 2    | 2   |
|                                       | 3     | Schüler | 49   | 49   | 50   | 40   | 62   | 49   | 50       | 49   | 50   | 41   | 57   | 42  |
|                                       |       | Klassen | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3        | 3    | 3    | 2    | 3    | 2   |
|                                       | 4     | Schüler | 45   | 53   | 51   | 53   | 41   | 64   | 50       | 52   | 51   | 51   | 42   | 58  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3        | 3    | 3    | 3    | 2    | 3   |
|                                       | Summe | Schüler | 197  | 194  | 200  | 202  | 203  | 213  | 200      | 192  | 198  | 191  | 189  | 188 |
|                                       |       | Klassen | 11   | 11   | 11   | 10   | 10   | 11   | 12       | 11   | 11   | 10   | 9    | 9   |
| Horchheim - Joseph-Mendelssohn-Schule | 1     | Schüler | 22   | 26   | 22   | 30   | 30   | 27   | 20       | 30   | 38   | 19   | 22   | 21  |
|                                       |       | Klassen | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1        | 2    | 2    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | 2     | Schüler | 30   | 22   | 25   | 25   | 26   | 29   | 26       | 20   | 29   | 36   | 19   | 21  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2        | 1    | 2    | 2    | 1    | 1   |
|                                       | 3     | Schüler | 31   | 29   | 23   | 27   | 25   | 25   | 29       | 26   | 20   | 29   | 36   | 19  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 1    | 2    | 2    | 1   |
|                                       | 4     | Schüler | 23   | 32   | 30   | 25   | 29   | 26   | 26       | 30   | 27   | 21   | 31   | 38  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 1    | 2    | 2   |
|                                       | Summe | Schüler | 106  | 109  | 100  | 107  | 110  | 107  | 101      | 106  | 114  | 105  | 108  | 99  |
|                                       |       | Klassen | 7    | 7    | 5    | 7    | 8    | 8    | 7        | 7    | 7    | 6    | 6    | 5   |
| Immendorf - St.-Christophorus-Schule  | 1     | Schüler | 12   | 10   | 10   | 15   | 10   | 16   | 20       | 7    | 8    | 8    | 8    | 17  |
|                                       |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | 2     | Schüler | 12   | 12   | 10   | 11   | 15   | 11   | 17       | 21   | 8    | 9    | 9    | 9   |
|                                       |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | 3     | Schüler | 16   | 10   | 10   | 12   | 11   | 15   | 11       | 16   | 21   | 7    | 8    | 8   |
|                                       |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | 4     | Schüler | 16   | 16   | 12   | 9    | 12   | 9    | 15       | 11   | 16   | 21   | 7    | 9   |
|                                       |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | Summe | Schüler | 56   | 48   | 42   | 47   | 48   | 51   | 63       | 55   | 53   | 45   | 32   | 43  |
|                                       |       | Klassen | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   |
| Kesselheim                            | 1     | Schüler | 28   | 9    | 24   | 32   | 18   | 24   | 28       | 23   | 17   | 12   | 14   | 16  |
|                                       |       | Klassen | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | 2     | Schüler | 14   | 29   | 10   | 27   | 33   | 16   | 25       | 29   | 24   | 18   | 13   | 15  |
|                                       |       | Klassen | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2        | 2    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | 3     | Schüler | 17   | 15   | 25   | 8    | 27   | 30   | 15       | 24   | 27   | 23   | 17   | 12  |
|                                       |       | Klassen | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1        | 1    | 2    | 1    | 1    | 1   |
|                                       | 4     | Schüler | 21   | 15   | 15   | 23   | 8    | 26   | 29       | 15   | 23   | 27   | 22   | 16  |
|                                       |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2        | 1    | 1    | 2    | 1    | 1   |
|                                       | Summe | Schüler | 80   | 68   | 74   | 90   | 86   | 96   | 97       | 91   | 91   | 80   | 66   | 59  |
|                                       |       | Klassen | 5    | 5    | 5    | 7    | 6    | 6    | 7        | 5    | 5    | 5    | 4    | 4   |

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und KoStatIS.

### noch Abb. 44: Prognose der Schüler- und Klassenzahlentwicklung an den 25 Grundschulstandorten der Stadt Koblenz

|                                        |       | Bestand |      |      |      |      |      | Prognose |      |      |      |      |      |     |
|----------------------------------------|-------|---------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-----|
|                                        |       | 2020    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |     |
| Lay                                    | 1     | Schüler | 20   | 19   | 16   | 9    | 12   | 18       | 19   | 15   | 18   | 22   | 10   | 13  |
|                                        |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                        | 2     | Schüler | 15   | 19   | 24   | 19   | 13   | 12       | 20   | 21   | 16   | 21   | 24   | 11  |
|                                        |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                        | 3     | Schüler | 14   | 15   | 16   | 21   | 17   | 12       | 11   | 19   | 19   | 15   | 19   | 22  |
|                                        |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                        | 4     | Schüler | 14   | 13   | 16   | 17   | 23   | 18       | 13   | 12   | 20   | 20   | 16   | 20  |
|                                        |       | Klassen | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                        | Summe | Schüler | 63   | 66   | 72   | 66   | 65   | 60       | 63   | 67   | 73   | 78   | 69   | 66  |
|                                        |       | Klassen | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   |
| Lützel -<br>Regenbogen-<br>Grundschule | 1     | Schüler | 62   | 56   | 59   | 83   | 71   | 59       | 63   | 67   | 60   | 54   | 47   | 49  |
|                                        |       | Klassen | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3        | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3   |
|                                        | 2     | Schüler | 55   | 65   | 58   | 63   | 79   | 61       | 61   | 65   | 69   | 62   | 56   | 49  |
|                                        |       | Klassen | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3        | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3   |
|                                        | 3     | Schüler | 52   | 60   | 65   | 57   | 55   | 81       | 59   | 59   | 63   | 67   | 59   | 54  |
|                                        |       | Klassen | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4        | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3   |
|                                        | 4     | Schüler | 55   | 52   | 64   | 64   | 52   | 53       | 81   | 59   | 59   | 62   | 67   | 59  |
|                                        |       | Klassen | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3        | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3   |
|                                        | Summe | Schüler | 224  | 233  | 246  | 267  | 257  | 254      | 264  | 250  | 251  | 245  | 229  | 211 |
|                                        |       | Klassen | 12   | 12   | 12   | 13   | 13   | 13       | 13   | 12   | 12   | 12   | 11   | 12  |
| Metternich-<br>Oberdorf                | 1     | Schüler | 35   | 34   | 46   | 41   | 45   | 42       | 32   | 42   | 41   | 40   | 40   | 27  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                        | 2     | Schüler | 52   | 37   | 35   | 42   | 41   | 42       | 42   | 32   | 42   | 41   | 40   | 40  |
|                                        |       | Klassen | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                        | 3     | Schüler | 28   | 50   | 37   | 31   | 42   | 42       | 42   | 42   | 32   | 42   | 41   | 40  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                        | 4     | Schüler | 37   | 31   | 51   | 36   | 31   | 41       | 42   | 42   | 42   | 32   | 42   | 41  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                        | Summe | Schüler | 152  | 152  | 169  | 150  | 159  | 167      | 158  | 158  | 157  | 155  | 163  | 148 |
|                                        |       | Klassen | 9    | 9    | 9    | 8    | 8    | 8        | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8   |
| Metternich-<br>Rohrerhof               | 1     | Schüler | 28   | 28   | 17   | 19   | 30   | 27       | 25   | 28   | 21   | 23   | 22   | 23  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2        | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1   |
|                                        | 2     | Schüler | 28   | 28   | 28   | 18   | 22   | 34       | 28   | 25   | 29   | 21   | 23   | 22  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2        | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1   |
|                                        | 3     | Schüler | 30   | 29   | 33   | 28   | 16   | 24       | 35   | 28   | 26   | 30   | 22   | 24  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1        | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1   |
|                                        | 4     | Schüler | 13   | 27   | 32   | 32   | 28   | 16       | 24   | 34   | 28   | 26   | 29   | 21  |
|                                        |       | Klassen | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1        | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1   |
|                                        | Summe | Schüler | 99   | 112  | 110  | 97   | 96   | 101      | 112  | 115  | 104  | 100  | 96   | 90  |
|                                        |       | Klassen | 7    | 8    | 7    | 6    | 6    | 6        | 7    | 8    | 7    | 6    | 5    | 4   |
| Moselweiß                              | 1     | Schüler | 31   | 31   | 37   | 31   | 29   | 24       | 24   | 31   | 39   | 39   | 28   | 38  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1        | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                        | 2     | Schüler | 35   | 33   | 31   | 39   | 29   | 27       | 24   | 24   | 31   | 39   | 40   | 28  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                                        | 3     | Schüler | 26   | 35   | 36   | 30   | 38   | 26       | 26   | 23   | 24   | 30   | 38   | 39  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2   |
|                                        | 4     | Schüler | 25   | 26   | 35   | 36   | 31   | 36       | 25   | 26   | 23   | 23   | 29   | 37  |
|                                        |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2   |
|                                        | Summe | Schüler | 117  | 125  | 139  | 136  | 127  | 113      | 99   | 104  | 117  | 131  | 135  | 142 |
|                                        |       | Klassen | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 7        | 6    | 6    | 6    | 7    | 8    | 8   |

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und KoStatIS.

### noch Abb. 44: Prognose der Schüler- und Klassenzahlentwicklung an den 25 Grundschulstandorten der Stadt Koblenz

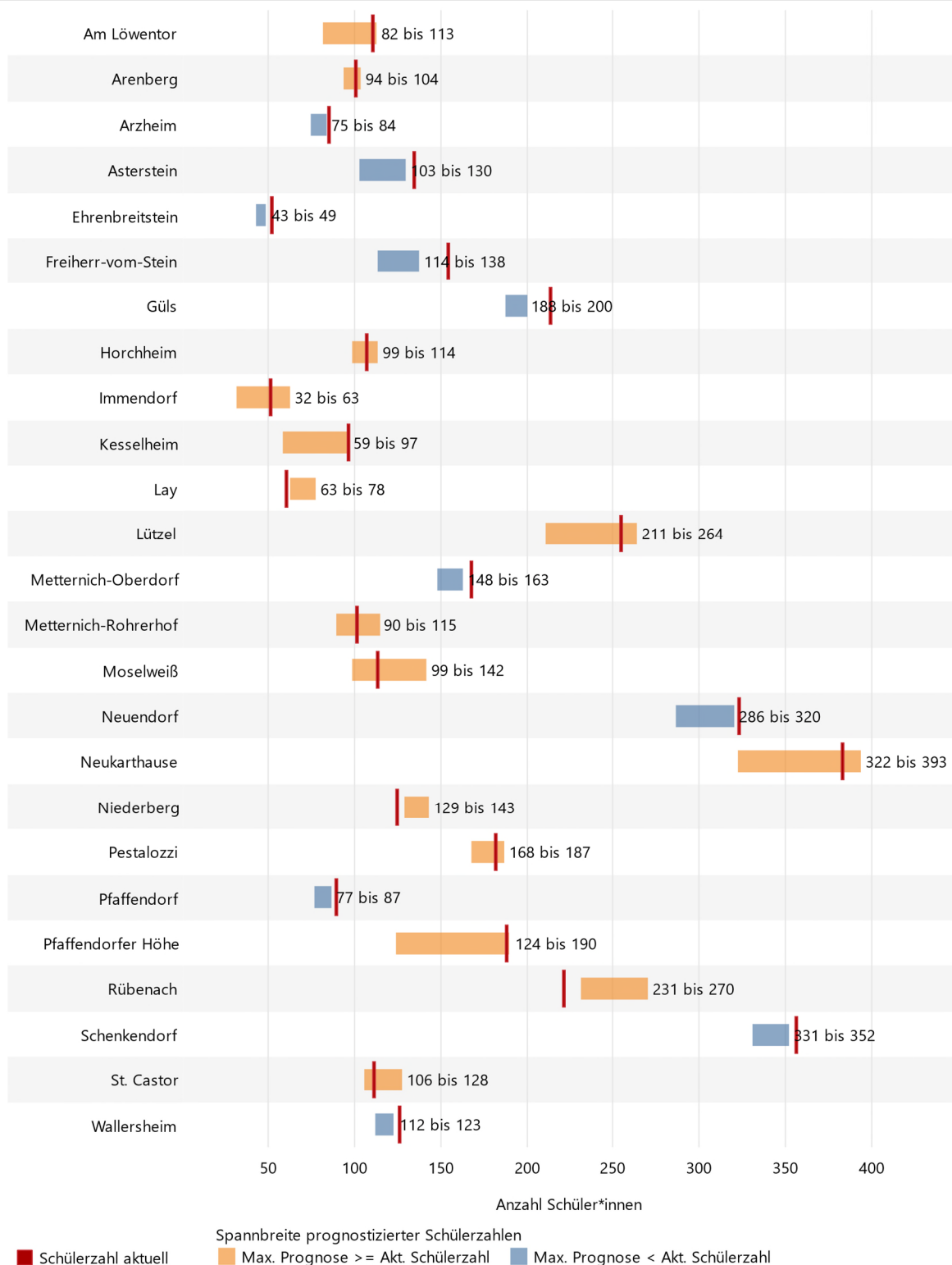
|                               |       | Bestand |      |      |      |      |      | Prognose |      |      |      |      |      |     |
|-------------------------------|-------|---------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-----|
|                               |       | 2020    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |     |
| Neuendorf - Willi-Graf-Schule | 1     | Schüler | 77   | 92   | 81   | 83   | 76   | 83       | 78   | 81   | 69   | 73   | 76   | 69  |
|                               |       | Klassen | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4        | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3   |
|                               | 2     | Schüler | 78   | 77   | 94   | 81   | 86   | 75       | 84   | 79   | 81   | 69   | 73   | 77  |
|                               |       | Klassen | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4   |
|                               | 3     | Schüler | 89   | 73   | 77   | 97   | 82   | 84       | 74   | 83   | 78   | 80   | 68   | 72  |
|                               |       | Klassen | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3   |
|                               | 4     | Schüler | 74   | 88   | 77   | 78   | 100  | 80       | 84   | 74   | 83   | 78   | 80   | 68  |
|                               |       | Klassen | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3   |
|                               | Summe | Schüler | 318  | 330  | 329  | 339  | 344  | 322      | 320  | 317  | 311  | 300  | 297  | 286 |
|                               |       | Klassen | 16   | 17   | 17   | 17   | 17   | 16       | 16   | 16   | 15   | 15   | 15   | 13  |
| Neukarthause                  | 1     | Schüler | 77   | 73   | 85   | 93   | 89   | 104      | 94   | 85   | 80   | 74   | 80   | 77  |
|                               |       | Klassen | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   |
|                               | 2     | Schüler | 67   | 79   | 72   | 89   | 94   | 92       | 107  | 97   | 88   | 83   | 76   | 83  |
|                               |       | Klassen | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4        | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4   |
|                               | 3     | Schüler | 59   | 73   | 81   | 71   | 90   | 100      | 97   | 113  | 101  | 92   | 87   | 80  |
|                               |       | Klassen | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4        | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4   |
|                               | 4     | Schüler | 69   | 54   | 73   | 83   | 62   | 86       | 95   | 91   | 107  | 96   | 87   | 82  |
|                               |       | Klassen | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4        | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4   |
|                               | Summe | Schüler | 272  | 279  | 311  | 336  | 335  | 382      | 393  | 386  | 376  | 345  | 330  | 322 |
|                               |       | Klassen | 14   | 14   | 15   | 15   | 15   | 17       | 18   | 18   | 18   | 16   | 16   | 16  |
| Niederberg                    | 1     | Schüler | 35   | 30   | 32   | 27   | 40   | 32       | 33   | 36   | 25   | 37   | 31   | 38  |
|                               |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                               | 2     | Schüler | 34   | 35   | 33   | 32   | 25   | 40       | 32   | 33   | 37   | 25   | 38   | 31  |
|                               |       | Klassen | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                               | 3     | Schüler | 22   | 32   | 41   | 31   | 28   | 27       | 41   | 33   | 34   | 38   | 26   | 39  |
|                               |       | Klassen | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                               | 4     | Schüler | 21   | 22   | 32   | 39   | 31   | 25       | 27   | 41   | 33   | 34   | 37   | 26  |
|                               |       | Klassen | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                               | Summe | Schüler | 112  | 119  | 138  | 129  | 124  | 124      | 133  | 143  | 129  | 134  | 132  | 134 |
|                               |       | Klassen | 6    | 7    | 8    | 8    | 8    | 8        | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8   |
| Pestalozzi                    | 1     | Schüler | 40   | 30   | 54   | 50   | 37   | 49       | 48   | 46   | 44   | 33   | 53   | 38  |
|                               |       | Klassen | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3        | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2   |
|                               | 2     | Schüler | 51   | 33   | 33   | 51   | 50   | 36       | 49   | 47   | 46   | 43   | 33   | 52  |
|                               |       | Klassen | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2        | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3   |
|                               | 3     | Schüler | 39   | 53   | 38   | 36   | 50   | 50       | 38   | 51   | 49   | 48   | 45   | 35  |
|                               |       | Klassen | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3        | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2   |
|                               | 4     | Schüler | 34   | 36   | 51   | 36   | 36   | 46       | 48   | 36   | 48   | 47   | 45   | 43  |
|                               |       | Klassen | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
|                               | Summe | Schüler | 164  | 152  | 176  | 173  | 173  | 181      | 183  | 180  | 187  | 171  | 176  | 168 |
|                               |       | Klassen | 9    | 9    | 10   | 10   | 10   | 11       | 9    | 9    | 9    | 8    | 9    | 9   |
| Pfaffendorf                   | 1     | Schüler | 31   | 21   | 20   | 27   | 22   | 25       | 14   | 23   | 28   | 17   | 24   | 20  |
|                               |       | Klassen | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2        | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1   |
|                               | 2     | Schüler | 17   | 30   | 19   | 17   | 27   | 21       | 24   | 13   | 22   | 27   | 16   | 23  |
|                               |       | Klassen | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1        | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1   |
|                               | 3     | Schüler | 27   | 16   | 29   | 17   | 16   | 27       | 20   | 23   | 13   | 21   | 26   | 16  |
|                               |       | Klassen | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2        | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1   |
|                               | 4     | Schüler | 25   | 25   | 15   | 28   | 19   | 16       | 26   | 20   | 22   | 12   | 21   | 25  |
|                               |       | Klassen | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1        | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2   |
|                               | Summe | Schüler | 100  | 92   | 83   | 89   | 84   | 89       | 84   | 79   | 85   | 77   | 87   | 84  |
|                               |       | Klassen | 7    | 6    | 5    | 6    | 5    | 6        | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5   |

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und KoStatIS.

### noch Abb. 44: Prognose der Schüler- und Klassenzahlentwicklung an den 25 Grundschulstandorten der Stadt Koblenz

|                                                      |       |         | Bestand |      |      |      |      | Prognose |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|-------|---------|---------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|
|                                                      |       |         | 2020    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025     | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |
| Pfaffendorfer<br>Höhe - Balthasar-<br>Neumann-Schule | 1     | Schüler | 44      | 38   | 52   | 57   | 49   | 42       | 51   | 35   | 35   | 36   | 32   | 27   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 3    | 3    | 3    | 2        | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                      | 2     | Schüler | 40      | 43   | 40   | 51   | 52   | 49       | 41   | 50   | 34   | 34   | 35   | 31   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 3    | 3    | 3        | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                      | 3     | Schüler | 35      | 35   | 42   | 42   | 49   | 51       | 48   | 40   | 49   | 33   | 33   | 34   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 3    | 3        | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    |
|                                                      | 4     | Schüler | 35      | 35   | 39   | 39   | 39   | 46       | 50   | 46   | 39   | 47   | 32   | 32   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 3    | 2    | 2    | 2    | 3        | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                      | Summe | Schüler | 154     | 151  | 173  | 189  | 189  | 188      | 190  | 171  | 157  | 150  | 132  | 124  |
|                                                      |       | Klassen | 8       | 9    | 9    | 10   | 11   | 11       | 10   | 9    | 9    | 8    | 8    | 8    |
| Rübenach                                             | 1     | Schüler | 58      | 68   | 62   | 49   | 69   | 52       | 67   | 78   | 64   | 62   | 47   | 61   |
|                                                      |       | Klassen | 3       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3        | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    |
|                                                      | 2     | Schüler | 58      | 61   | 74   | 61   | 50   | 67       | 52   | 67   | 78   | 64   | 62   | 47   |
|                                                      |       | Klassen | 3       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3        | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    |
|                                                      | 3     | Schüler | 54      | 56   | 64   | 68   | 58   | 52       | 68   | 52   | 68   | 79   | 64   | 62   |
|                                                      |       | Klassen | 3       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3        | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    |
|                                                      | 4     | Schüler | 59      | 50   | 54   | 62   | 67   | 50       | 50   | 64   | 50   | 65   | 75   | 61   |
|                                                      |       | Klassen | 3       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3        | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    |
|                                                      | Summe | Schüler | 229     | 235  | 254  | 240  | 244  | 221      | 237  | 261  | 260  | 270  | 248  | 231  |
|                                                      |       | Klassen | 12      | 12   | 12   | 12   | 12   | 12       | 12   | 13   | 13   | 13   | 12   | 11   |
| Schenkendorf                                         | 1     | Schüler | 75      | 84   | 101  | 76   | 92   | 89       | 87   | 82   | 87   | 90   | 79   | 70   |
|                                                      |       | Klassen | 4       | 4    | 5    | 4    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    |
|                                                      | 2     | Schüler | 97      | 79   | 88   | 97   | 81   | 89       | 92   | 90   | 85   | 90   | 93   | 82   |
|                                                      |       | Klassen | 5       | 4    | 4    | 5    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
|                                                      | 3     | Schüler | 84      | 89   | 77   | 87   | 95   | 81       | 88   | 91   | 89   | 84   | 88   | 92   |
|                                                      |       | Klassen | 4       | 5    | 4    | 4    | 5    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
|                                                      | 4     | Schüler | 71      | 79   | 93   | 73   | 86   | 96       | 80   | 87   | 90   | 88   | 83   | 87   |
|                                                      |       | Klassen | 4       | 4    | 5    | 4    | 4    | 5        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
|                                                      | Summe | Schüler | 327     | 331  | 359  | 333  | 354  | 355      | 347  | 350  | 351  | 352  | 343  | 331  |
|                                                      |       | Klassen | 17      | 17   | 18   | 17   | 17   | 17       | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | 15   |
| St. Castor                                           | 1     | Schüler | 25      | 26   | 35   | 28   | 24   | 24       | 25   | 36   | 22   | 33   | 31   | 29   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 1    | 2        | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    |
|                                                      | 2     | Schüler | 28      | 25   | 26   | 36   | 26   | 25       | 25   | 26   | 37   | 22   | 34   | 32   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 2    | 1        | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    |
|                                                      | 3     | Schüler | 30      | 29   | 27   | 25   | 32   | 29       | 25   | 25   | 26   | 37   | 23   | 34   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    |
|                                                      | 4     | Schüler | 29      | 30   | 31   | 31   | 22   | 33       | 31   | 27   | 27   | 28   | 40   | 24   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    |
|                                                      | Summe | Schüler | 112     | 110  | 119  | 120  | 104  | 111      | 106  | 114  | 112  | 120  | 128  | 119  |
|                                                      |       | Klassen | 8       | 8    | 8    | 8    | 7    | 7        | 8    | 8    | 7    | 7    | 7    | 7    |
| Wallersheim                                          | 1     | Schüler | 34      | 36   | 31   | 34   | 34   | 31       | 25   | 39   | 25   | 35   | 25   | 32   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                      | 2     | Schüler | 32      | 29   | 38   | 36   | 28   | 32       | 30   | 24   | 38   | 24   | 34   | 24   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    |
|                                                      | 3     | Schüler | 33      | 33   | 29   | 34   | 33   | 30       | 31   | 29   | 24   | 37   | 24   | 33   |
|                                                      |       | Klassen | 2       | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    |
|                                                      | 4     | Schüler | 51      | 32   | 33   | 33   | 35   | 33       | 30   | 31   | 29   | 23   | 36   | 23   |
|                                                      |       | Klassen | 3       | 2    | 2    | 2    | 2    | 2        | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    |
|                                                      | Summe | Schüler | 150     | 130  | 131  | 137  | 130  | 126      | 116  | 123  | 116  | 119  | 119  | 112  |
|                                                      |       | Klassen | 9       | 8    | 8    | 8    | 8    | 8        | 8    | 7    | 7    | 6    | 7    | 6    |

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und KoStatIS.

**Abb. 45: Spannbreite der für die kommenden sechs Jahre prognostizierten Schülerzahlen an den 25 Koblenzer Grundschulen**

Datenquelle: Statistisches Landesamt RLP und KoStatIS; Aufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz

- ⇒ An zehn von 25 Grundschulen liegt das Maximum der prognostizierten Schülerzahlen unterhalb denen des aktuellen Schuljahres.
- ⇒ In Moselweiß, Rübenach und St. Castor werden Schülerzahlen deutlich über dem aktuellen Bestand erwartet.

## **Weitere Informationen zu den Grundschulen in Koblenz**

Die Broschüre "Koblenzer Schulwegweiser" stellt die Schullandschaft mit den insgesamt 47 Schulen in Koblenz dar und soll eine Orientierungshilfe für Eltern sowie Schülerinnen und Schüler bieten. Die Broschüre enthält Informationen über die Koblenzer Schulen und deren spezifische Angebote sowie über allgemeine Informationen zu Unterstützungsmöglichkeiten, wie z. B. die Schulbuchausleihe, die Schülerbeförderung, die Sprachförderung, die Schulsozialarbeit und Leistungen zur Bildung und Teilhabe. Der Schulwegweiser kann unter <https://www.koblenz.de/leben-in-koblenz/bildung/schulen/> abgerufen werden.