

## **PD Dr. Margit Theis-Scholz**

### **Schriftenverzeichnis**

#### **Dissertation:**

Subjektive Theorien von Grundschullehrern und -lehrerinnen zur Integration von lernbeeinträchtigten Schülern in die Grundschule Koblenz 1991

#### **Habilitation:**

Die Förderung lernbeeinträchtigter Kinder und Jugendlicher als pädagogische Aufgabe

Hamburg 2007

#### **Veröffentlichungen:**

##### **1993**

1. THEIS-SCHOLZ, M. / THÜMMEL, I.: Handlungsorientierungen von Grund- und Sonderschullehrern: Einstellungen zur Integration lernbeeinträchtigter Schüler in die Grundschule. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 44, 1993, 375-381

##### **1994**

2. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Sonderpädagogische Förderung lernbeeinträchtigter Schüler an rheinland-pfälzischen Grundschulen. In: Sonderpädagogik, 24/94, 170 -176

##### **1995**

3. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M.: Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs „Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen“. Koblenz 1995 (liegt unveröffentlicht vor)

4. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Kooperation von Grund- und Sonderschullehrern in integrativem Unterricht. In: Sonderpädagogik, 25/95, 102 -107

5. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M.: „Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen. Wissenschaftliche Begleitung eines Schulversuchs. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz 2/95, I-IV

6. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M.: Integrative Pädagogik und die notwendigen Konsequenzen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: KRAWITZ, R. (Hrsg.): Die Integration behinderter Kinder in die Schule. Ein Schulversuch von der Grundschule bis zur Sekundarstufe I, Bad Heilbrunn 1995, 130-138

7. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: (Sonder)-Pädagogik und Postmoderne - Wider eine Pädagogik der Beliebigkeit. In: Behindertenpädagogik, 34. Jahrgang, 2/95, 171-178

8. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Wundertüte oder Mogelpackung? Das Neurolinguistische Programmieren in der Sonderschule. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 10/95, 485-490

9. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Projektbeschreibung „Sonderpädagogische Förderung - Notwendigkeit und Neuorientierung. In: Grundschulforschung in Deutschland, 1995, 90-91

10. THEIS-SCHOLZ, M.: Aktionsforschung als Handlungskonzept im integrativen Unterrichtsalltag. In: Förderdiagnostik im Gemeinsamen Unterricht, SIL Speyer 1995, Kap. 13

11. KRAWITZ,R./ THEIS-SCHOLZ, M.: Neue Wege zur Integration behinderter Kinder in die Grundschule und Sekundarstufe I. In: Uniprisma 11, 95, 7-8

12. THEIS-SCHOLZ, M./ BOJANOWSKI, CH.: Einsatz audiovisueller Geräte in sprachsonderpädagogischer Förderung. Einsatzmöglichkeiten und Beispiele. In: Landesmedienzentrum Rheinland-Pfalz: (Mit) Medien wirken. Dokumentation und Perspektiven, Bad Kreuznach 1995, 112-114

13. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M.: Integrative Pädagogik - Notwendige Reformen in der Lehrerbildung. In: Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz, 95/4, 20 -28

## **1996**

14. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Schulprofile rheinland-pfälzischer Grundschulen mit Integrationsklassen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 7/96, 277 - 282

15. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I./ KEMPF, CH.: Leseförderung eines sprachbeeinträchtigten Kindes. Ein Fallbeispiel aus einer Integrationsklasse. In: Förderschulmagazin 11/96, 5 - 9

## **1997**

16. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Was ist `nouveau`an den `Jeux Dramatiques`? Zielsetzung, Methodik und kritische Würdigung des erlebnisorientierten Ausdrucksspiels in der Primarstufe. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 1/97, 24-28

17. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Gemeinsamer Unterricht in Integrationsklassen. In: Grundschule, 29/97, 63 - 65

18. THEIS-SCHOLZ, M.: Lernmittel öffnen Unterricht. Ihre Bedeutung beim Unterrichten von Kindern mit und ohne Beeinträchtigung. In: Grundschulmagazin 7/97, 8-9

19. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M.: Kooperation zwischen Lehrerinnen und Lehrern. Zur Qualifikation für die integrationspädagogische Arbeit in der Schule. In: KRAWITZ, R. (Hrsg.): Bildung im Haus des Lernens. Klinkhardt 1997, 171-178

20. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Handlungsorientierungen von Grund- und Sonderschullehrern. Centaurus Verlag 1997

## **1999**

21. THEIS-SCHOLZ, M.: Auswirkungen gesellschaftlichen Wandels in den sonderpädagogischen Handlungsfeldern. In: Sonderpädagogik, 29, 1999, 108-116

22. THEIS-SCHOLZ, M.: Lernbegleitung als sonderpädagogisches Handeln. In: Neue deutsche Sonderschule 1999

23. KRAWITZ, R./ THEIS-SCHOLZ, M.: Bericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Abschluss des Schulversuchs „Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen“. Koblenz 1999 (liegt unveröffentlicht vor)

## **2000**

24. THEIS-SCHOLZ, M.: Qualitätsentwicklung - auch ein Schlüsselbegriff für die Förderung lernbeeinträchtigter Schüler? In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 11/00, 417 – 422

## **2001**

25. THEIS-SCHOLZ, M.: Lernbeeinträchtigte Mädchen in der Sonderschule. Reflexion geschlechtsspezifischer Fragestellungen und Aufgaben in der sonderpädagogischen Förderung. Zeitschrift für Heilpädagogik, 4/2001, 159-166

## **2002**

26. THEIS-SCHOLZ, M.: Sonderpädagogische Förderung lernbeeinträchtigter Schüler. Analyse und Perspektiven. Kohlhammer Verlag 2002

27. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I. ( Hrsg.): Sonderpädagogische Förderung konkret. Praxisnahe Konzepte und Beispiele der Realisierung. Beltz Verlag 2002

## **2004**

28. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I. (Hrsg.): Trivialisierung oder Komplettierung – Therapeutische Ansätze in der sonderpädagogischen Förderung. Beltz Verlag 2004

## **2007**

29. THEIS-SCHOLZ, M.: Der Pädagoge und Lehrerbildner Friedrich Adolph Diesterweg: Streitbarer Kopf und wirkungsvoller Geist – Biografischer Rückblick und bildungspolitischer Gegenwartsbezug. In: Beiträge zur Koblenzer Geschichte und Kultur, Bd. 14, 2007, 115-131

30. THEIS-SCHOLZ, M.: Das Konzept der Resilienz und der Salutogenese und seine Implikationen für den Unterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 58/7, 2007, 265 – 275

31. THEIS-SCHOLZ, M.: Rheinland-Pfalz auf dem Weg zur Inklusion? In: Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz. 3/37/ 2007, 2-44

## **2009**

32. THEIS-SCHOLZ, M.: Regionale Schulentwicklung in Rheinland-Pfalz „Ist der Blick über den Zaun hilfreich?“ Forschungsrelevante Trends und Perspektiven. In: Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz. 4/39/2009, 20-33

## **2011**

33. THEIS-SCHOLZ, M.: Inklusion individuell gestalten. Von der Förderschule zurück in die Regelschule. In: Schulrecht heute. 01/2011, 4-4

34. KELLER, M./ KNOPP-VATER, M./ THEIS-SCHOLZ, M.: Netzwerke- Das Netzwerk E(rziehungshilfe). In: DE BOER, H./ PETERS, S: (Hrsg.): Grundschule entwickeln - Gestaltungsspielräume nutzen. Beiträge zur Reform der Grundschule, Bd. 131, 2011, 159-176

35. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Erfahrungswerte und Erwartungshaltungen von Eltern autistischer Kinder und Jugendlicher im Kontext von Schule. Ergebnisse einer Pilotstudie. Tagungsband der Integrationsforschertagung in Bremen 2011

## **2012**

36. THEIS-SCHOLZ, M.: Resilienzförderung in der Schule. In: Jugendhilfe, 6/ 50, 2012, 344-346

## **2015**

37. THEIS-SCHOLZ, M.: Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Förderung von Beratungskompetenz in der Lehrerbildung durch Einführung eines Beratungsportfolios. Erscheint in: Studienförderwerk Klaus Murmann/ Stiftung der Deutschen Wirtschaft/ Robert Bosch Stiftung (Hg.): „Leadership in der Lehrerbildung. Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung“ 2015

38. THEIS-SCHOLZ, M.: Auf dem Inklusionsweg. Was müssen Studieninhalte „Sonderpädagogischer Grundlagen“ in der allgemeinen Lehrerbildung künftig leisten? Vortrag Universität zu Köln 2014 (Manuskript kann bei Verfasserin angefordert werden)

39. THEIS-SCHOLZ, M.: Der Blick über den Zaun - Chancen und Möglichkeiten der Förderung autistischer Kinder und Jugendlicher in Luxemburg. Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz, 2/45/2015

40. THEIS-SCHOLZ, M.: Gut gerüstet in den Berufseinstieg. Innovative Elemente des Vorbereitungsdienstes in der (Förderschul)Lehrerbildung in Rheinland-Pfalz. In: Zukunftsfähigkeit der Lehrerbildung. Perspektiven. Probleme. Positionen. Seminar 2/2015, 172-183

### **Unterrichtsbücher**

41. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Märchen-Stunden mit den Gebrüder Grimm. Verlag an der Ruhr 1994.

42. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Verhext noch mal...“ Unterrichtsvorschläge zum Thema „Hexen“ im fächerübergreifenden Anfangsunterricht der Grundschule. Auer Verlag 1996

43. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: So leben wir in Europa - Eine spielerisch-entdeckende Zusammenschau. Auer Verlag 1996

44. THEIS-SCHOLZ, M. u.a.: Die LUNA –Fibel ( Leselernwerk mit Lehrerband und Begleitmaterialien) . Klett Verlag 2003

### **Unterrichtspraxisbezogene Veröffentlichungen:**

45. THEIS-SCHOLZ, M.: Projektorientierte Lernsequenz zur Förderung des literarischen Aspekts der Leseerziehung im Deutschunterricht einer Mittelstufenklasse der Schule für Lernbehinderte. In: Pädagogischer Freiraum in der Schule, PZ- Information 2/87, 190-198

46. THEIS-SCHOLZ, M.: Projektstage zum Thema AIDS. In: Sonderschulmagazin, 11. Jahrgang, Juli/August 1989, 42-43

47. THEIS-SCHOLZ, M.: Projekt Freundschaft- Partnerschaft. In: Sonderschulmagazin, 13. Jahrgang, April 1991, 34-34

48. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Sieben kleine Bären/ Lisa und Tim: In: Grundschulmagazin, 9. Jahrgang, September 1994, 11-13

49. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Freunde suchen - Freunde finden - Ein Projekt. In: Grundschulmagazin, 9. Jahrgang, September 1994, 51-54

50. THEIS-SCHOLZ, M.: Das Thema „Jugendkriminalität“ im Rahmen des Projekts „Zeitung an der Schule. In: Sonderschulmagazin, 16. Jahrgang, Oktober 1994, 5-6

51. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Ladislaus und Annabella - Ein Weihnachtsgedicht von James Krüss In: Grundschulmagazin, 9. Jahrgang, Dezember 1994, 19-20

52. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Lernen mit allen Sinnen - Kooperative Spiele In: Grundschulmagazin , 10. Jahrgang, Oktober 1995, 27-28
53. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Ästhetisches Lernen im Kunstunterricht - Unterrichtsbeispiele zum Thema „Tiere“. In: Grundschulmagazin, 11. Jahrgang, Februar 1996, 31-33
54. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: „Davor habe ich Angst - das macht mir Mut!“ - Jeux Dramatiques - Kinder - Mutmach-Spiele. In: Grundschulmagazin, 11. Jahrgang, März 1996, 55-57
55. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I. u.a.: Wie sich Pflanzen mit Hilfe von Ablegern vermehren. In: Grundschulmagazin, 11. Jahrgang, September 1996, 53-54
56. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I.: Aus Alt mach Neu - Wie aus Altpapier Papier wird. In: Grundschulmagazin, 12. Jahrgang, Oktober 1997, 19-20
57. THEIS-SCHOLZ, M./ THÜMMEL, I./ BAHRAM, CH.: Trendsport Basketball. Eine Hinführung für Kinder. In: Grundschulmagazin, 13. Jahrgang, April 1998, 33-34
58. THEIS-SCHOLZ, M.: Marcos Speiseplan. Wie kann man sich möglichst fettarm ernähren? In: Förderschulmagazin, 3/2003, 22-25